

OBSAH

PŘEDMLUVA	7
ÚVOD	9
Uspořádání knihy	10
1. SOCIÁLNÍ A ZDRAVOTNÍ VÝVOJ ŠKOLNÍ MLÁDEŽE – PROJEKT SAHA	11
1.1 Projekt SAHA	11
1.2 Dotazník SAHA	13
1.3 Soubor	14
1.4 Prezentace výsledků	16
1.5 Statistické analýzy dat	16
2. ADOLESCENCE	19
2.1 Historický exkurz v pojímání adolescence	19
2.2 Historický exkurz v pojímání antisociálního chování a trestů	20
2.3 Historický exkurz ve vědeckém zkoumání adolescence	22
2.3.1 První etapa: velké teorie a ateoretický výzkum	22
2.3.2 Druhá etapa: dominantní hybná síla v širším kontextu vývojové vědy	24
2.3.3 Třetí etapa: příklad spolupráce vědy a politiky	25
2.4 Charakteristika období adolescence	26
2.4.1 Časná (raná) adolescence	27
2.5 Vybrané oblasti vývoje jedince v adolescenci	28
2.5.1 Vývoj mozku	28
2.5.2 Puberta	28
2.5.3 Kognitivní vývoj	29
2.5.4 Morální vývoj a prosociální chování	31
2.6 Formování identity	31
2.7 Vývojové úkoly v adolescenci	32
2.8 Zdravé a rizikové chování v adolescenci	34
3. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	39
3.1 Terminologie	39
3.2 Pojem „rizikové chování“	40
3.3 Riziko a resilience	41
3.4 Teorie rizikového chování	42
3.4.1 Syndrom problémového chování	43
3.5 Riziková mládež	44
3.5.1 Syndrom rizikového chování mládeže	45
3.6 Vybrané typy rizikového chování	45
3.6.1 Nezdravé stravovací návyky	45
3.6.2 Zneužívání návykových látek, gambling, hraní počítačových her	47
3.6.3 Automutilační chování, sebepoškozování	48
3.6.4 Delikventní a predelikventní chování, kriminalita mládeže	49
3.6.5 Rizikové sexuální chování	52
3.6.6 Extremismus	52
3.6.7 Rizika spojená se zvláštním zátěžových situacemi (coping)	54
3.6.8 Postoje vůči různým formám rizika	55
3.6.9 Zdravotní aspekty rizikového chování	56
3.7 Mezinárodní studie rizikového chování	57
3.8 Nové trendy ve výzkumu rizikového chování	58

6 / Rizikové a antisociální chování v adolescenci

4. ANTISOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ	61
4.1 Pojem „antisociální chování“	61
4.2 Formy antisociálního chování	62
4.3 Přístupy k antisociálnímu chování	63
4.3.1 Typologie Terry E. Moffitové	63
4.3.2 Typologie Boninové, Cattelinové a Ciairanové	64
4.3.3 Typologie Diany Smartové	66
4.4 České a slovenské vědecké studie antisociálního chování	66
4.5 Prevalence antisociálního chování v ČR	67
4.5.1 Výsledky výzkumu SAHA	67
5. TYPOLOGIE ANTISOCIÁLNÍHO CHOVÁNÍ	77
5.1 Shluková analýza a typologie	77
5.2 Výsledky výzkumu SAHA	78
5.2.1 Typologie antisociálního chování	78
6. ANTISOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ A UŽÍVÁNÍ NÁVKOVÝCH LÁTEK	85
6.1 Vztah mezi antisociálním chováním a užíváním návkových látek	85
6.2 Užívání návkových látek v České republice	86
6.2.1 Alkohol a tabák	86
6.2.2 Drogy	87
6.3 České a slovenské vědecké studie	89
6.4 Výsledky výzkumu SAHA	91
6.4.1 Cigarety	91
6.4.2 Alkohol	92
6.4.3 Marihuana	93
6.4.4 Tvrđe drogy	93
7. ANTISOCIÁLNÍ CHOVÁNÍ A KONTEXTY VÝVOJE	95
7.1 Rodina	96
7.1.1 Výchova v rodině	97
7.1.2 České a slovenské vědecké studie	98
7.1.3 Výsledky výzkumu SAHA	100
7.2 Škola	102
7.2.1 Osobnost učitele	102
7.2.2 Klima školy a třídy	103
7.2.3 České a slovenské vědecké studie	104
7.2.4 Výsledky výzkumu SAHA	105
7.3 Vrstevníci	107
7.3.1 České a slovenské vědecké studie	108
7.3.2 Výsledky výzkumu SAHA	109
8. SHRNUTÍ A ZÁVĚRY VÝSLEDKŮ VÝZKUMU SAHA	113
8.1 Limitace výzkumu SAHA	115
8.2 Implikace pro praxi a další výzkum	115
ZÁVĚR	117
RISK AND ANTI SOCIAL BEHAVIOR OF ADOLESCENTS	119
Summary	119
Drug use	120
Family	120
School	121
Peers	122
Conclusions	122
O AUTORECH	125
LITERATURA	127
VĚCNÝ REJSTŘÍK	143
JMENNÝ REJSTŘÍK	145