

Obsah

Úvod	5
Kapitola 1	
Obrazy dětství a vzdělávání dětí.....	7
1.1 Dítě jako hodnota.....	8
1.2 Hodnoty současného předškolního vzdělávání.....	31
Kapitola 2	
Symboly štěstí otevírající svět dětí.....	41
2.1 Teoretické a metodologické ukotvení výzkumu	42
2.2 Vztah dětí k symbolice štěstí	45
Kapitola 3	
Zrcadlení dětského světa očima žáků mladšího školního věku	55
3.1 Charakteristika výzkumu.....	55
3.2 Komparace výzkumů 1994, 2000 a 2012	59
3.2.1 <i>Preference a pořadí mezi nabízenými hodnotami.....</i>	<i>59</i>
3.2.2 <i>Vlastní formulace hodnoty: „Co považuji pro sebe a své blízké za důležité a významné“</i>	<i>63</i>
3.2.3 <i>Úroveň morálního usuzování.....</i>	<i>76</i>
3.2.4 <i>Formulování pozitivních a negativních lidských vlastností.....</i>	<i>85</i>
3.2.5 <i>Potřeba vzoru a zdůvodnění jeho volby.....</i>	<i>92</i>
3.2.6 <i>Vlastní preferenční hodnotová volba.....</i>	<i>106</i>
3.3 Zhodnocení tří etap výzkumu	119
Kapitola 4	
Dětství očima učitelů a svět očima dětí	137
4.1 Dětství očima učitelů	138
4.1.1 <i>Pilotáž: Volné vyjádření na téma „Dnešní děti mýma očima“</i>	<i>138</i>
4.1.2 <i>Výzkumná sonda: Rozhovory s učiteli „Současné dítě na 1. stupni ZŠ“</i>	<i>142</i>
4.1.3 <i>Výzkumná sonda: Strukturovaný dotazník „Současné dětství očima učitelů“</i>	<i>156</i>
4.2 Svět očima dětí	162
4.2.1 <i>Výzkumná sonda: Dotazník „Jak děti vidí svět a co by dospělí měli vědět o dětech“</i>	<i>163</i>

4.2.2 Výzkumná sonda: Dotazník a rozhovor „Hodnotová orientace žáků“	172
4.2.3 Výzkumná sonda: Dotazník „Já a prostředí“	195
Závěr	211
Literatura	217
Summary	221