

OBSAH

1. KONCEPT METADOVEDNOSTÍ	15
Procesorientovaná psychologie	16
<i>Eklektismus</i>	21
Základní vymezení a charakteristika pojmu metadovednosti	23
Vědomí (pozornost) a jeho speciální postavení mezi metadovednostmi	28
<i>Vědomí (pozornost) a jeho využití v procesuální psychoterapii</i>	32
<i>Gestalt terapie</i>	34
<i>Nevědomí z hlediska fenomenologického</i>	37
<i>Nevědomé procesy a procesuální terapie</i>	43
Shrnutí	44
 2. PSYCHOTERAPEUTICKÁ SITUACE V PARADIGMATU FREUDOVY (KLASICKÉ) PSYCHOANALÝZY	49
Freudův koncept (ne)vědomí a cesta ke svobodě	50
Diference Freudova a fenomenologického konceptu (ne)vědomí	57
Psychoterapeutická interakce	62
<i>Metodologická východiska a jejich historické pozadí</i>	62
<i>Přenos</i>	66
<i>Analytikovo vedení terapie a jeho osobnostní kvality</i>	70
<i>Protipřenos</i>	75
Shrnutí	78

3. MEZE TEORETICKÉ A TECHNICKÉ VÝBAVY TERAPEUTA PRO POROZUMĚNÍ AKTUÁLNÍMU PROŽÍVÁNÍ KLIENTA	83
Co s protipřenosem v psychoanalytické psychoterapii?	83
<i>Rozmanitost v přístupu k protipřenosu</i>	84
<i>Zvědomování protipřenosu</i>	91
<i>Metadovednosti jakožto nutná podmínka korektní identifikace a zacházení s (proti)přenosem</i>	97
Podmíněnost efektivní aplikace technik přítomností metadovedností	99
<i>Reflexe</i>	104
<i>Interpretace</i>	108
<i>Ověřování</i>	109
Shrnutí	110
 4. MOŽNOSTI EKLEKTISMU A INTEGRACE SOUPEŘÍCÍCH PŘÍSTUPŮ	115
Ortodoxnost	115
Eklektizující a integrující psychoterapeutické modely	118
<i>Jungův eklektismus</i>	118
<i>Transteoretický přístup</i>	120
Holistický model Davida Kuneše	121
Integrativní a eklektické modely v psychodynamicky orientovaných směrech	123
Možnosti přejímání metod využitelných k rozvíjení metadovedností	129
 5. ZÁVĚR	137
Summary	145
Literatura	147
Jmenný rejstřík	153