

Předmluva	1
Poděkování.....	4
Úvod	5
Výchova historií ve skautském oddíle.....	6
Vnímáme historii jako výchovný nástroj.....	8
Jak zapojit historii do oddílového života.....	8
<i>Klubovna aneb vliv prostředí a aktivní práce s prostorem</i>	9
<i>Tradice – tmel oddílu</i>	11
<i>Skautská kronika ve 21. století</i>	19
Historie jako téma v oddílovém programu	22
<i>Osobnosti oddílu</i>	23
Jak pracovat s těžkými tématy	24
Věkové kategorie.....	28
Benjamínci	28
Světlušky a vlčata.....	28
Skautky a skauti.....	30
Rangers a roveři (RS)	33
Dospělí skauti.....	35
Osobnost oddílového vůdce	41
Příběhy pamětníků jako výchovný prostředek	44
Příběhy skautských pamětníků	44
Síla a rizika skautských příběhů.....	45
Spolupráce s pamětníkem.....	46
<i>Kde hledat a najít pamětníka</i>	46
<i>Rozhovor s pamětníkem</i>	47
<i>Nabírávání rozhovorů s pamětníky</i>	49
Práce s příběhy	51
Slib a zákon ve skautských osudech	55
Příběhy jako symbolické rámce pro aktivity a hry	61
Lubor Šušlík – Bill a jeho příběh jako symbolický rámec aktivit.....	61
<i>Aktivity pro vlčata a světlušky</i>	62
<i>Aktivity pro skauty a skautky</i>	64
<i>Aktivity pro roveře a rangers</i>	66
Dramatizace příběhů	68
Vybrané metody a techniky dramatické výchovy s konkrétními náměty	69
Vybrané metody dramatické výchovy pod lupou	70
Další metody, techniky a náměty	73
Psychická bezpečnost při aktivitách	74
Výběr aktivity z hlediska účastníků.....	74
Před aktivitou	75
Průběh aktivit	75
Aktivity, ve kterých oslovujeme veřejnost a rodiny našich členů	76
Zpětná vazba po aktivitách.....	77
Reflexe prožitkových aktivit	77

<i>Rychlé metody reflexe</i>	78
<i>Kreativní metody reflexe</i>	79
<i>Reflexe formou společného rozhovoru</i>	79
Reflexe po filmu	79
Review – „Sdílet a poučit se“	80
<i>Jak pokládat otázky?</i>	81
<i>Příklady otázek rozvíjejících výchovnou hodnotu</i>	82
Prožitkové workshopy	84
Teoretický vstup	85
Simulace – strukturované drama, práce s prožitkem.....	85
Review.....	87
Filmové programy	88
Odborky a roverské zkoušky	90
Odborky	90
Vlčci a světylka	91
Roverské odborky	91
Roverské výzvy a projekty.....	91
<i>Projekty – společné zkoušky</i>	93
Spolupráce s paměťovými institucemi	95
Receptář programů a her	96
Krátkodobé aktivity.....	96
<i>Hry a aktivity do 30 minut</i>	96
<i>Hry a aktivity od 30 do 180 minut</i>	104
Dlouhodobé aktivity.....	106
Bibliografie	112
Související literatura	112