

O B S A H

Úvod	8
<i>doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D.</i>	
I. Část – Part I.	
SPECIFIKA UČENÍ A VZDĚLÁVÁNÍ RŮZNÝCH CÍLOVÝCH SKUPIN DOSPĚLÝCH	
SPECIFICS OF LEARNING AND EDUCATION WITHIN VARIOUS ADULT TARGET GROUPS	
Fenomén „vzdělanost“: andragogické interpretace	12
Phenomenon of "Education": Andragogical Interpretation	
<i>prof. PhDr. Jan Průcha, DrSc.</i>	
Koncept sebeřízenosti v andragogických aumpcích	23
Malcolma S. Knowlese	
The Concept of Self-Direction in the Andragogical Assumptions by Malcolm S. Knowles	
<i>Mgr. Radek Šlangal</i>	
Cieľové skupiny vzdelávania dospelých ako objekt komparatívneho výskumu	32
Target Groups of Adult Education as Object of Comparative Research	
<i>doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.</i>	
Přínos polské andragogiky pro edukaci dospělých v evropském kontextu	48
Contribution of the Polish Adult Education to Adult Education in the European Context	
<i>PhDr. et Mgr. Jiří Pavlů, Ph.D.</i>	
Finanční gramotnost jako téma vzdělávání dospělých	63
Financial Literacy as a Topic of Adult Education	
<i>PhDr. Ing. Ivan Bertl</i>	

Význam čtenářské gramotnosti ve vzdělávání dospělých The Importance of Reading Literacy in Adult Education <i>Mgr. Tomáš Chochole</i>	77
Četba jako nástroj kultivace dospělých v procesu celoživotního učení Reading as a Tool for Cultivation of Adults in the Process of Lifelong Learning <i>doc. PhDr. Markéta Šauerová, Ph.D.</i>	87
Možnosti využití sociálních sítí ve vzdělávání Possibilities of Using Social Network Systems in Education <i>Mgr. Tereza Černá</i>	100
Učíme sa, aby sme (pre)žili? Informálne učenie dospelých a jeho variabilné podoby Learning as the Way to Survive? Informal Learning of Adults and the Variety of its Forms <i>PhDr. Andrea Bontová, Ph.D.</i>	110
Mezigenerační vzdělávání – výzva 21. století Intergenerational Learning – Challenge of the 21 st Century <i>Mgr. Dana Benešová, DiS.</i>	129
Role lektora ve vzdělávání seniorů Tutor's Role in Education of Senior Citizens <i>Mgr. Anita Balcarová</i>	146
Hlas nástrojem pro tvorbu obrazu pedagoga (vybrané aspekty celoživotního učení) The voice as Instrument of Creating the Teacher's Image (from selected continuing vocational education issues) <i>dr hab. Mirosław Kisiel, Ph.D.</i>	161
Využití asertivního přístupu v procesu vzdělávání dospělých Using Assertive Approach in the Process of Educating Adults <i>Mgr. Milena Řehořová</i>	177

Přístup ke strategickému plánování v terciárním vzdělávání a úloha projektu KREDO v něm	188
Approach to Strategic Planning in Tertiary Education and the Role of the KREDO Project in it	
<i>Ing. Lucie Paulovčáková, Ph.D.</i>	
Teacher Facing the Question “to have” or “to be”	198
Učitel stojící před otázkou „mít“, nebo „být“	
<i>dr hab. Beata Piłula, PhD.</i>	
Analýza systému dalšího vzdělávání učitelů středních škol v České republice	206
Analysis of Further Education of Secondary School Teachers in the Czech Republic	
<i>Mgr. Markéta Václavková</i>	
Analýza učebnic mechaniky	224
Analysis of the Mechanics Textbooks	
<i>doc. Ing. Bc. David Vaněček, Paed. igip., Ph.D.</i>	
II. Část – Part II.	
ROZVOJ A ŘÍZENÍ LIDÍ V ORGANIZACÍCH	
HUMAN DEVELOPMENT AND MANAGEMENT IN ORGANIZATIONS	
Analýza rolí personálních agentur ve vzdělávání dospělých	238
Analysis of the Roles of Employment Agencies in Adult Education	
<i>Mgr. Emil Dobaka</i>	
Trendy v oblasti podnikového vzdělávání a rozvoje zaměstnanců	259
Trends in Company Education and Development of Employees	
<i>doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D.</i>	
Řízení rozvoje talentů ve společnosti Coca-Cola HBC	267
Talent Management in Coca-Cola HBC	
<i>Mgr. Jana Megelová, Assoc. CIPD</i>	

Využití nových metod pro utváření optimálního prostředí pro rozvoj talentů v organizacích	279
Application of New Methods for the Creation of an Optimal Environment for Talent Development in Organizations	
<i>Mgr. Martin Kursch</i>	
Rozvoj kompetencí manažerů jako součást firemního vzdělávání	284
The Developing of Managerial Competencies as Part of Corporate Training	
<i>PhDr. Martin Brych, MBA</i>	
Vybrané metody vzdělávání pracovníků v organizaci – coaching, mentoring, counselling, e- learning	301
Selected Methods of Worker Education in an Organization – Coaching, Mentoring, Counselling, E-learning	
<i>Ing. Jaroslava Kočová</i>	
Koučování – metoda zaměřená na rozvoj a seberealizaci	316
Coaching – Method Focused on the Development and Self-Fulfillment	
<i>Mgr. Andrea Brožová Doubková</i>	
Monitoring interního trhu práce	329
Monitoring of Internal Labour Market	
<i>PhDr. Lubomír Kubínyi, Ph.D.</i>	
Metody vzdělávání nezaměstnaných v motivačních kurzech	339
Methods of Education of Unemployed People in Motivational Courses	
<i>Mgr. Milan Chmura, Ph.D.</i>	
O (ne)schopnosti vekovo starších zamestnancov učiť sa	350
About the (In)ability of Senior Employees to Learn	
<i>Mgr. Martin Schubert, Ph.D.</i>	

- Hodnocení vzdělávacích akcí v komerčních společnostech
dle Kirkpatrickova modelu** 362
Evaluation of Educational Activities in Commercial Companies
According to the Kirkpatrick Model
Mgr. Jana Trdá
- Mobilita pracovních sil v ČR v roce 2013 ve vztahu k rozvoji
a řízení lidí v organizacích** 367
Labour Mobility in the Czech Republic in 2013 in Relation
to the Development and Management of People in Organizations
Mgr. Zdeněk Vrba, MBA
- Profesní kompetence a výuka absolventa základní odborné přípravy
na Vyšší policejní škole Ministerstva vnitra v Praze** 381
Professional Competence and Education of Trainees in Basic
Professional Training at the Police College of the Ministry
of the Interior in Prague
Mgr. Miroslav Malušek
- Preventivně výchovná činnost Hasičského záchranného sboru ČR
v kontextu vzdělávání různých cílových skupin obyvatelstva** 392
Preventive Educational Activities of the Fire Rescue Service
of the Czech Republic in the Context of Education Provided
to Various Target Population Groups
PhDr. Libor Zikeš