

1 Předávání informací – vzdělávání společnosti.....	7
1.1 Předávání informací – počátky vzdělávání.....	7
1.2 Šíření informací – vynález knihtisku.....	10
1.3 Učí se společnost a vzdělávání v 21. století.....	12
2 Přehled výchovných koncepcí starých civilizací.....	19
2.1 Střední východ.....	20
2.2 Egyptská civilizace.....	21
2.3 Čínská kultura.....	21
2.4 Stará Indie.....	22
2.5 Hebrejská kultura.....	24
2.6 Řecká a římská civilizace.....	26
2.7 Východořímská kultura.....	31
2.8 Arabská kultura.....	32
2.9 Evropská kultura.....	33
3 Výchova a společnost.....	38
3.1 Výchova v pedagogickém pojetí.....	39
3.2 Výchova v psychologickém pojetí.....	42
3.3 Výchova v sociologickém pojetí.....	42
3.4 Vliv společnosti na výchovu.....	43
4 Normativní (tradiční) pedagogika – věda o výchově.....	48
4.1 Předmět pedagogiky.....	50
4.2 Vztah pedagogiky k vědním disciplínám.....	50
4.3 Pedagogické disciplíny.....	52
5 Základy pedagogického výzkumu.....	56
5.1 Etapy empirického výzkumu.....	59
5.2 Metody empirického zkoumání.....	61
6 Moderní pedagogika – věda o edukační realitě.....	65
6.1 Moderní pedagogika – orientace v terminologii.....	68
6.1.1 Edukační realita.....	69

6.1.2 Edukační proces (Edukace)	70
6.1.3 Edukační prostředí	71
6.1.4 Edukační konstrukty	72
6.1.5 Edukace – edukant – edukátor	74
6.2 Pedagogika jako věda o edukační realitě	74
6.2.1 Předmět pedagogiky	74
6.2.2 Struktura pedagogiky	75
6.2.3 Obsahová náplň pedagogiky	75
6.3 Charakteristika moderní pedagogiky	76
6.4 Pedagogický výzkum – kvalitativní metodologie a kvantitativní metodologie	78