

1 Dovednosti pro 21. století	7
1.1 Charakter výukových aktivit pro rozvoj dovedností 21. století	9
1.2 Východiska výukových aktivit	14
2 Hodnocení vzdělávacích inovací	16
2.1 Šíření inovací	17
2.2 Nástroj pro měření inovací	18
2.3 Příklad eTwinningu	20
2.4 Příklad SIPVZ	22
3 Inovativní výukové nástroje a aktivity	25
3.1 Podcasting	30
3.2 Digitální vyprávění příběhů	32
3.3 Lip Dub	34
3.4 Geocaching/Educaching	36
3.5 Akční on-line výzkum	38
3.6 Školní wiki	40
3.7 eTwinning	45
3.8 Časové osy	48
3.9 Měření chytrými telefony	49
3.10 Modelování a simulace	52
Literatura a zdroje	56