

Úvod	9
1 Co je to diagnostika?	9
2 Historické poznámky k diagnostikování ve škole	15
3 Druhy diagnostiky v pedagogickém procesu	20
3.1 Přirozená diagnostika	20
3.2 Pedagogická diagnostika	23
3.2.1 Didaktická diagnostika	25
3.2.2 Pedagogická evaluace	29
3.3 Andragogická a gerontogogická diagnostika	33
3.4 Sociálněpedagogická diagnostika	34
3.5 Speciálněpedagogická diagnostika	36
3.6 Psychologická diagnostika (psychodiagnostika)	40
3.7 Pedagogicko-psychologická diagnostika	43
3.7.1 Školněpsychologická diagnostika	48
3.8 Autodiagnostika pedagoga	50
4 Diagnostická kompetence pedagoga	54
5 Diagnostická situace	57
6 Nástroje pedagogicko-psychologické diagnostiky	60
6.1 Klinické nástroje	61
6.1.1 Pozorování	62
6.1.2 Rozhovor	65
6.1.3 Anamnéza	69
6.1.4 Analýza spontánních produktů	72
6.1.5 Analýza pedagogické dokumentace	75
6.2 Testové nástroje	76
6.2.1 Ankety	77
6.2.2 Škály	79
6.2.3 Dotazníky	83
6.2.4 Testy (v užším slova smyslu)	86

6.3 Projektivní metody	89
7 Hlavní oblasti využití pedagogicko-psychologické diagnostiky ve škole	91
7.1 Osobnost žáka	91
7.2 Sociální prostředí žáka	95
7.3 Škola a školní třída	98
7.3.1 Nástroje diagnostiky vztahů ve třídě	100
7.3.2 Nástroje diagnostiky klimatu školní třídy	104
7.3.3 Nástroje měření klimatu školy	107
8 Současné problémy pedagogicko-psychologické diagnostiky	111
9 Seznam použité a doporučené literatury ke studiu	113