

I. VÝVOJ VÝUKY DĚJEPISU NA ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH	9
1 Výuka dějepisu od středověku do nástupu Marie Terezie	9
1.1 Počátky dějepisného vyučování	9
1.2 Období humanismu a renesance	10
1.3 Jan Amos Komenský	11
2 Výuka dějepisu od nástupu Marie Terezie do roku 1849	12
2.1 Výuka dějepisu po období tereziánských reforem	12
2.2 První učebnice dějepisu	13
2.3 Výuka dějepisu v první polovině 19. století	14
3 Výuka dějepisu od druhé poloviny 19. století do roku 1918	15
3.1 Výuka dějepisu v období 2. poloviny 19. století na obecných a měšťanských školách	15
3.2 Výuka dějepisu v období 2. poloviny 19. století na středních školách	16
3.3 Počátky oborové didaktiky dějepisu	17
3.4 Výuka dějepisu na počátku 20. století	18
4 Výuka dějepisu v letech 1918–1945	19
4.1 Výuka dějepisu po vzniku republiky	19
4.2 Výuka dějepisu na reformních školách	20
4.3 Výuka dějepisu v období protektorátu	21
5 Výuka dějepisu v letech 1945–1990	22
5.1 Výuka dějepisu v letech 1945–1948	22
5.2 Výuka dějepisu v letech 1948–1953	22
5.3 Výuka dějepisu v letech 1953–1960	23

5.4 Výuka dějepisu v letech 1960–1978	24
5.5 Výuka dějepisu v letech 1978–1990	25
6 Výuka dějepisu po roce 1990	26
6.1 Výuka dějepisu v 90. letech a na přelomu tisíciletí	26
6.2 Výuka dějepisu v současnosti	26
II. VÝVOJ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL	28
1 Vzdělávání učitelů základních škol	28
1.1 Vzdělávání učitelů základních škol do roku 1945	28
1.2 Vzdělávání učitelů základních škol po roce 1945	29
2 Vzdělávání učitelů středních škol	30
III. DIDAKTIKA DĚJEPISU	32
1 Oborová didaktika dějepisu	32
1.1 Východiska oborové didaktiky	32
1.2 Dvě roviny oborové didaktiky	32
1.3 Didaktika a pomocné vědy historické	33
2 Historická geografie a kartografie v didaktice dějepisu	34
2.1 Vymezení pojmu historická geografie a kartografie	34
2.2 Typy znázornění zemského povrchu	35
2.3 Mapa jako prostředek historické vědy	35
2.4 Mapa jako pomůcka v dějepise	36
3 Dějepis jako vyučovací předmět	38
3.1 Význam předmětu	38
3.2 Cíl předmětu	41
3.3 Úkoly předmětu	42
4 Specifika učitelů dějepisu	43
5 Analýza učebního celku	44
6 Některé didaktické zásady hodnocení učebnic dějepisu	46

6.1 Charakteristika učebnice dějepisu.....	46
6.2 Prezentace učiva a hodnocení obtížnosti učebnic.....	46
IV. METODIKA DĚJEPISU.....	49
1 Typy a tvorba testů.....	49
1.2 Příklady správně a nesprávně formulovaných testových úloh.....	51
2 Mimotřídní výuka dějepisu.....	53
2.1 Formy mimotřídní výuky.....	53
2.2 Problematika spolupráce školy s muzei, galeriemi a archivy.....	55
2.3 Základní etapy průběhu mimotřídní výuky.....	57
Doporučená literatura ke studiu.....	59