

Obsah

Úvod	5
1. Kolegiální evaluace jako téma odborných diskurzů	8
1.1 Kontext kolegiální evaluace.....	8
1.2 Terminologické aspekty.....	10
1.3 Oblasti použití kolegiální evaluace.....	13
1.4 Klasifikace kolegiální evaluace v oblasti vzdělávání	18
1.5 Zahraniční projekty podporující kolegiální evaluaci	22
1.6 Výměna zkušeností a hodnocení mezi učiteli v ČR před rokem 1989	24
1.7 Kolegiální evaluace v ČR po roce 1989	26
1.8 Shrnutí teoretických východisek.....	34
2. K metodologii výzkumu.....	35
2.1 Plán a cíle výzkumu	35
2.2 Zdroje dat – zkoumané školy.....	42
2.3 Příprava na vstup do terénu	47
2.4 Shromažďování dat	49
2.5 Data a jejich zpracování.....	54
2.6 Prezentace dat	57
3. Příběhy kolegiální evaluace.....	62
3.1 Venkovská škola hodnotí Evaluační školu	62
3.2 Evaluační škola hodnotí Venkovskou školu.....	67
3.3 Tradiční škola hodnotí Obchodní školu.....	71
3.4 Obchodní škola hodnotí Tradiční školu.....	75
3.5 Shrnutí příběhů	80
4. Tematické analýzy.....	83
4.1 Názory a postoje ke kolegiální evaluaci	83
4.2 Podmínky ke kolegiální evaluaci	89
4.3 Kompetence zúčastněných ke kolegiální evaluaci.....	91
4.4 Co a jak hodnotí školy při kolegiální evaluaci	95
4.5 Přínosy kolegiální evaluace pro školy	100
4.6 Pojetí kolegiální evaluace u základních a odborných škol	105
5. Podpůrné faktory a přínos kolegiální evaluace.....	108
6. Závěr.....	121

Seznamy	126
Seznam zkratek.....	126
Seznam tabulek.....	127
Seznam obrázků	128
Literatura	129
Summary: Peer review as type of school evaluation	139
Věcný rejstřík	143
Jmenný rejstřík	145
O autorovi	148