

## Obsah

- (1) Úvodní kapitola: jestliže – pak / 7**  
Co obnáší pojem »vlastní národ«? / 8  
Jsem lékař se zájmem o vztah lidského mozku a chování / 8  
Bio-psycho-sociální model člověka a jeho možné užití / 8  
První důvod / 10  
Druhý důvod / 11  
Jestliže – pak / 11  
Byl bych rád, kdyby tuhle knížku četli mladí lidé,  
učitelé, všichni, komu není osud českého národa lhostejný / 12  
Proč si to necháme líbit? Proč někdo něco neudělá? / 14  
Třetí důvod / 17  
Na závěr ještě jedno poselství / 18  
*Prameny / 19*
- (2) Otázky Huberta Gordona Schauera / 21**  
Jestliže – pak / 21  
Na co se zeptal? / 21  
*Prameny / 25*
- (3) Projev Reinharda Heydricha / 27**  
Jestliže – pak / 27  
Co Reinhard Heydrich řekl? / 27  
Projev Reinharda Heydricha / 29  
Jde o zdroje / 40  
Přitom vůbec nemusí jít o přímou genocidu / 41  
Nejhorší možný scénář české budoucnosti / 42  
*Prameny / 44*
- (4) Osobnost, stereotypy, národy / 45**  
Jestliže – pak / 45  
Sebe poznáváme dobře, národy hůře / 45  
Lidská osobnost / 45  
Osobnost, geny, prostředí / 48  
Osobnost – stavba a funkce mozku / 49

Rysy osobnosti v různých kulturách / 50  
Stereotypy / 50  
Od osobnosti k národním stereotypům: názor se odlišuje od skutečnosti / 50  
Přirozený experiment / 52  
Rusové / 52  
Evropané / 54  
Západ a Dálný východ / 54  
Prameny / 55

**(5) Můj vlastní národ / 59**

Jestliže – pak / 59  
Můj vlastní národ / 59  
Ethnos a demos / 60  
Národní charakter a identita / 61  
Česká národní identita / 64  
Prameny / 67

**(6) Evoluční příčiny rozmanitosti lidského chování / 69**

Jestliže – pak / 69  
Mayrova úvaha / 69  
Nejdřív několik základních pojmů / 69  
Příklady: dětský pláč, kooperativní chování, lidské uvažování / 70  
Čtyři Tinbergenovy otázky / 71  
Příklad užití čtyř Tinbergenových otázek / 72  
Základní příčiny / 72  
Bezprostřední příčiny / 72  
Současné modely jsou složitější / 73  
Šest současných modelů / 74  
Evoluční psychologie / 76  
Psychologické adaptace / 78  
Ověřování / 79  
Evoluční psychologie – geny a prostředí / 81  
Následný vývoj čtyř původních principů evoluční psychologie / 82  
Současné hodnocení evoluční adaptovanosti a gradualismu / 83  
Současné hodnocení masivní modularity / 84  
Současné hodnocení univerzality lidské nатуry / 85  
Lidská behaviorální ekologie / 86  
Kulturní evoluce a teorie koevoluce geny–kultura / 86  
Prameny / 87

- (7) Altruismus / 91**  
Jestliže – pak / 91  
Hypotéza: jeden z důvodů (nikoli jediný), proč v současnosti jsme, kdo jsme / 91  
Stačí uvážit / 93  
Pocity rozšířené v populaci České republiky / 94  
Podstatná část české populace však tyto pocity nemá nebo si je nepřipouští / 97  
Renanův výrok / 97  
Altruismus a jeho kořeny / 98  
Biologický altruismus / 99  
Altruismus se tedy v přírodě netýká výlučně příbuzných / 101  
Lidský altruismus / 101  
Altruistické trestání / 103  
Altruistické odměňování / 104  
Silná reciprocita / 104  
Simonova teorie sociální selekce a úspěšného altruismu / 105  
Averze vůči nerovnosti / 107  
Reciproční poctivost / 107  
Evoluční kořeny / 107  
Odlišný výklad / 108  
Prameny / 109
- (8) Kooperace / 113**  
Jestliže – pak / 113  
Lidská kooperace / 113  
Vývoj kooperace je popisován pěti pravidly / 114  
Čím se lidská kooperace odlišuje od kooperace jiných druhů? / 116  
Sociální dilemata / 118  
Dubreilhova hypotéza / 118  
Testování v terénu / 119  
Trestání druhou a třetí stranou / 120  
Kritika / 121  
Prameny / 121
- (9) Ženy a muži / 125**  
Jestliže – pak / 125  
Ženy a muži, Česká republika, 1993–2011 / 125  
Některé rozdíly stavby a funkce ženského a mužského mozku / 129  
Učení a paměť / 131  
Emoce, empatie / 135  
Bolest / 135

Agrese / 137  
Prožitek krásy se u žen a mužů odlišuje / 138  
Menší podíl žen v exaktních disciplínách / 139  
Ekonomické a sociální rozhodování / 140  
Hypotéza genderové podobnosti / 140  
Prameny / 142

#### **(10) Děti a rodiče / 147**

Jestliže – pak / 147  
Děti / 147  
O tom, co by snad povinně měli vědět všichni existující a možní rodiče / 149  
Mateřství je hluboce vývojově ukotvené / 150  
Systém orientace a systémy poznávání / 150  
Intuitivní rodičovství / 152  
Vazba / 152  
Typ vazby se projevuje celoživotně / 156  
Význam obousměrné vazby (attachment) matka–dítě / 157  
Rozšířená vazba / 158  
Prameny / 158  
Dospívání / 161  
Vývoj mozku v adolescenci / 162  
Kontrola poznávacími funkcemi / 163  
Zpracovávání afektivních a sociálních informací / 164  
Systém motivace a odměny / 166  
Prostá otázka na závěr / 166  
Prameny / 167

#### **(11) Inteligence a vzdělání / 171**

Jestliže – pak / 171  
Studenti a absolventi vysokých škol v roce 2010 / 171  
Předpoklad a úvaha / 172  
PISA 2000–2009 / 174  
PISA 2012 / 175  
Výroční zpráva České školní inspekce 2012/2013 / 176  
Co je inteligence? / 179  
Odkud se inteligence vzala? / 180  
Primáti / 180  
Psychometrické vlastnosti inteligence / 182  
Inteligence a neurověda / 183  
Prameny / 185

**(12) Tvořivost / 189**

Jestliže – pak / 189

Minulost / 189

A co třeba počet patentů? / 190

Tvořivost / 195

Torranceův test a investiční teorie tvořivosti / 196

Dědičnost a gender / 196

Tvořivost a inteligence / 197

Existuje tvořivá osobnost? / 198

Funkční systémy mozku a genetické podklady / 198

Tvořivost a duševní onemocnění / 199

Meze tvořivosti / 200

Prameny / 201

**(13) Mocenská a majetková nerovnost jako kulturní nika / 205**

Jestliže – pak / 205

Tvorba nik / 205

Lidská tvorba nik se tedy podílí na lidské evoluci / 207

Deset důvodů vzniku a vývoje sociální stratifikace / 207

Mocenská a majetková nerovnost jako kulturní nika / 208

Prameny / 214

**(14) Nezaměstnanost, chudoba a stres / 217**

Jestliže – pak / 217

Chudoba / 217

Nezaměstnanost / 219

Stres v práci / 222

Děti ohrožuje ekonomický stres jejich rodičů / 223

Socioekonomický status / 224

Glasgow a Ostrava / 225

Povaha stresu / 226

Nový pojem: alostáza a alostatická zátěž / 228

Alostáza a plasticita mozku / 228

Mechanismus stresu / 230

V průběhu života ovlivňuje stres mozek různým způsobem / 231

Stres a pracovní paměť / 232

Stres a onemocnění / 233

Odpověď na stresující podněty je tlumena jedním typem meditace / 234

Prameny / 234

**(15) Závislosti / 241**

Jestliže – pak / 241

Jednoduchý údaj agentury Bloomberg / 241

Spolehlivost údajů / 242

Výroční zpráva o stavu ve věcech drog v České republice v roce 2012 / 245

Nadváha a obezita / 247

Společenské náklady / 248

Patologické hráčství / 248

Proč vlastně lidé pijí alkohol, užívají drogy a kouří tabák? / 249

*Prameny / 252*

**(16) Psychopati: neúspěšní a úspěšní / 255**

Jestliže – pak / 255

Psychopatie / 255

Příčiny / 258

Stavební a funkční odchylky mozku / 259

Psychopati úplní a neúplní / 260

Psychopatie a machiavelismus / 261

Kde se vzali? / 262

Na psychopatii se významně podílí dědičnost / 263

Teorie životní historie / 263

Teorie vyvažujícího výběru / 266

Následná hypotéza vysvětlující psychopatii / 268

Úspěšní psychopati / 269

*Prameny / 273*

**(17) Náboženství a církev / 279**

Jestliže – pak / 279

Populace České republiky: podíly věřících / 279

Církevní restituce / 280

Církev, víra, morální chování / 281

Povaha, vznik a vývoj náboženství / 282

Evoluce religiozity / 283

Chceme-li porozumět náboženství / 284

Normální poznávací procesy mohou vytvořit mimořádné »agenty« / 285

Proměna »agentů« do nadpřirozených bytostí / 286

Úspěšný pojem boha a Diův problém / 287

Víra a oddanost / 288

Z toho plyne předpověď / 290

Shrnutí / 291

Non-religiozita / 292  
Heritabilita religiozity / 294  
Děti, adolescenti, raná dospělost / 294  
Vztah religiozity a inteligence měřené inteligenčním kvocientem / 295  
Evoluční hypotézy ateismu / 296  
Co říci závěrem? / 299  
Prameny / 300

#### **(18) Pravice a levice / 305**

Jestliže – pak / 305  
Politická pravice a levice / 305  
Konzervatismus / 306  
Liberalismus / 307  
Meze současného poznání / 307  
Američtí konzervativci a liberálové / 309  
Genetický podklad / 309  
Neurofyzilogické rozdíly / 311  
Vpřed – stop! / 312  
Citový výraz v pozorované tváři / 312  
Sdílená pozornost / 313  
Přiblíž se! Uteč! / 313  
Zkoumání nových podnětů a ochota riskovat: experiment s »fazolemi« / 314  
Pocit čistoty / 315  
Úspora duševní námahy / 316  
Politická ideologie jako motivované sociální poznávání / 317  
Evolučně-psychologický pohled / 318  
Prameny / 319

#### **(19) Optimismus / 321**

Jestliže – pak / 321  
Optimismus a pesimismus / 321  
Možné evoluční kořeny / 322  
Cestování v čase / 323  
Představa pozitivní budoucnosti / 324  
Dokáže optimismus měnit skutečnost? / 325  
Jsem optimista / 326  
Prameny / 328

#### **(20) Smysl českých dějin? / 331**

Jestliže – pak / 331

<b>Spor o smysl českých dějin /</b>	<b>331</b>
<b>Spor o metodologii /</b>	<b>332</b>
Jan Žižka /	332
Bitva u Lipan /	335
<b>Spor o smysl /</b>	<b>336</b>
Postoj T. G. Masaryka /	336
Postoj J. Kaizla /	338
Postoj J. Pekaře /	339
<b>Úvaha o metodologii /</b>	<b>340</b>
<b>Prostý příklad /</b>	<b>341</b>
<b>Historie jako konstrukt /</b>	<b>342</b>
<b>Úvaha o smyslu neboli jak dál? /</b>	<b>343</b>
<b>Nikou lidského druhu je kultura /</b>	<b>344</b>
<i>Prameny /</i>	<i>348</i>

### **Poznámky / 351**

1. Úvodní kapitola: jestliže – pak /	351
4. Osobnost, stereotypy, národy /	355
5. Můj vlastní národ /	356
6. Evoluční příčiny rozmanitosti lidského chování /	356
7. Altruismus /	365
8. Kooperace /	387
9. Ženy a muži /	388
10. Děti a rodiče /	388
13. Mocenská a majetková nerovnost jako kulturní nika /	389
15. Závislosti /	390
16. Psychopati: neúspěšní a úspěšní /	391
17. Náboženství a církev /	396
19. Optimismus /	400
20. Smysl českých dějin? /	400

### **O autorovi / 419**