

OBSAH

Předmluva	4
1. Učební úlohy a otázky ve výuce geografie: uvedení do problematiky	5
2. Základní charakteristiky učebních úloh	7
3. Referenční rámce učebních úloh	11
3.1 Vzdělávací cíle geografie: základní referenční rámec učebních úloh	12
3.2 Struktura požadovaných dovedností žáků	14
3.3 Taxonomie vzdělávacích cílů	19
3.4 Revidovaná Bloomova taxonomie	23
3.4.1 Dimenze kognitivního procesu: charakteristika základních kategorií	24
3.4.2 Dimenze znalostí: charakteristika základních kategorií	31
3.4.3 Modifikace revidované Bloomovy taxonomie	38
3.5 Taxonomie učebních úloh	39
3.6 Formální podoba učebních úloh	45
3.6.1 Otevřené úlohy	46
3.6.2 Uzavřené úlohy	49
3.7 Podněty pro koncipování úloh podporujících rozvoj hodnot a postojů žáků	57
4. Komplexní geografické úlohy	63
4.1 Koncept komplexních geografických úloh	64
4.2 Ukázky komplexních geografických úloh	65
5. Závěrečné shrnutí	73
Literatura	77
Přílohy	82
Seznam tabulek, exkursů a příloh	94
Abstract	96