

Obsah

Předmluva.....	7
Úvod.....	9
Souvislost s evropskou politikou mládeže	11
1.Složky pedagogické evaluace	13
1.1 Co je pedagogická evaluace?	13
1.2 Proč hodnotit?	15
1.3 K čemu je evaluace?	17
1.4 Co hodnotit?	19
1.5 Kdo a pro koho?	29
1.6 Kdy hodnotit?	30
1.7 Typologie evaluace	32
1.8 Pedagogická evaluace v širším rámci	35
1.9 Pedagogická evaluace a kvalita v práci s mládeží	38
1.10 Vypracujte si vlastní evaluaci!	47
2. „Pánve, rendlíky a koření“	
Jak se provádí pedagogická evaluace. Pedagogická evaluace v praxi.	49
2.1 Jak zabudovat pedagogickou evaluaci do projektu?	49
2.2 Projekt v projektu.....	51
2.3 Jak provádět evaluaci? Evaluační metody	57
Osobní metody	57
Interpersonální metody	62
Interaktivní skupinové metody	65
2.4 Zpětná vazba.....	75
2.5 Kritický pohled na evaluační metody	77
2.6 Sběr a uspořádání informací	80
2.7 Stanovení evaluačních kritérií.....	81
2.8 Informování o výstupech.....	82

2.9 Evaluace v praxi.....	85
„Take5“ – 40 mladíků provádí evaluaci	85
EVS a Leonardo – mnohorozměrná evaluace	88
Projekt Madzinga – externí evaluace.....	90
Evaluace v pilotním e-learningovém kurzu.....	92
Celková evaluace dlouhodobého pilotního školicího kurzu	94
„Dobrý“ závěrečný evaluační dotazník.....	96
2.10 Vlastní jídlo si teprve musíme uvařit!.....	102
3 Rozšíření obzoru.....	103
Evaluační standardy	103
Nástroj pro vypracování vašeho vlastního plánu evaluace – kontrolní seznam SALTO.....	105
Bibliografie a internetové stránky.....	113