

# Obsah

Předmluva . . . . .	8
Úvod . . . . .	15
Představení publikace . . . . .	18
O čem je tato publikace . . . . .	18
Komu je publikace určena . . . . .	18
Z čeho se publikace skládá . . . . .	19
Jak s touto publikací pracovat . . . . .	20
Využití informací o psychomotorickém vývoji dítěte . . . . .	22
<b>I. NA DOBRÉM ZAČÁTKU ZÁVISÍ VŠECKO . . . . .</b>	<b>27</b>
Možnosti vzdělávání rodičů . . . . .	29
Výchova a vývoj dětí z pohledu odborníků . . . . .	32
Co odborník, to jiný názor? Kde je pravda? . . . . .	32
Zaměření jednotlivých specialistů . . . . .	32
Rozdílné názory odborníků na nevhodnou svislou polohu . . . . .	35
Řešení . . . . .	36
Přirozený vývoj dítěte . . . . .	37
Čeho se týká psychomotorický vývoj dítěte . . . . .	39
Čím je psychomotorický vývoj dítěte určen a ovlivněn . . . . .	40
Kdy může být dítě ohroženo odchylkou v psychomotorickém vývoji . . . . .	42
Kdy je nejlépe se o psychomotorický vývoj dítěte zajímat . . . . .	44
Význam znalostí psychomotorického vývoje dítěte . . . . .	46
Vliv rodičů na psychomotorický vývoj dítěte . . . . .	49
Možnosti stimulace psychomotorického vývoje dítěte . . . . .	50
Zásady správné stimulace dítěte . . . . .	54
Touha dítěte po učení . . . . .	59
Zákonitosti vývoje dítěte . . . . .	62
Význam her rodičů s dětmi a hraček pro vlastní aktivitu dítěte . . . . .	63
Sledování psychomotorického vývoje dítěte . . . . .	68
Od čeho dítě startuje ke svému všeobecnému vývoji . . . . .	70
Podmínky v nitroděložním životě . . . . .	71
Vrozené reflexy . . . . .	78
Zdravotní stav dítěte . . . . .	85
Vrozené dispozice a povaha . . . . .	89
Co je základem pro všeobecný vývoj dítěte . . . . .	91
Stabilní a vyrovnaná péče . . . . .	91
Uspokojení základních biologických a psychických potřeb dítěte . . . . .	93

Vytvoření denního režimu a rituálů . . . . .	95
Správná manipulace s dítětem . . . . .	98
Kvalitní komunikace . . . . .	102
<b>II. PSYCHOMOTORICKÝ VÝVOJ DÍTĚTE PODLE DOVEDNOSTÍ . . . . .</b>	<b>111</b>
Rozvoj sluchu . . . . .	115
Sociální a citový vývoj . . . . .	126
Rozvoj zraku . . . . .	147
Rozvoj hrubé motoriky (pohybový vývoj, vzpřimování) . . . . .	164
A. Poloha na zádech . . . . .	165
B. Poloha na bříšku . . . . .	198
C. Vertikalizace (vzpřimování) . . . . .	228
Rozvoj jemné motoriky (jemná práce ruky a prstů) . . . . .	260
Rozvoj řeči . . . . .	295
Rozumový vývoj dítěte . . . . .	314
<b>III. STRUČNÝ PŘEHLED . . . . .</b>	<b>365</b>
<b>PSYCHOMOTORICKÝ VÝVOJ DÍTĚTE PODLE TRIMENONŮ . . . . .</b>	<b>366</b>
Stěžejní dovednosti v jednotlivých trimenonech . . . . .	366
Novorozenec . . . . .	367
I. trimenon . . . . .	368
II. trimenon . . . . .	369
III. trimenon . . . . .	371
IV. trimenon . . . . .	372
<b>STRUČNÝ PŘEHLED ROZVOJE ZÁKLADNÍCH DOVEDNOSTÍ DÍTĚTE OD 1 ROKU DO 3 LET . . . . .</b>	<b>373</b>
Rozvoj zraku . . . . .	373
Sociální vývoj . . . . .	373
Hra . . . . .	373
Sebeobsluha . . . . .	374
Hrubá motorika . . . . .	374
Jemná motorika . . . . .	375
Rozvoj řeči . . . . .	376
Rozumový vývoj . . . . .	377
Závěr . . . . .	378
Použitá literatura . . . . .	379