

Obsah

	Úvod	7
1	Subjektivně vnímaná zdatnost učitelů a jejich spokojenost v zaměstnání	9
1.1	Uvedení do problematiky	9
1.2	Zjištění	11
1.2.1	Subjektivně vnímaná vlastní zdatnost učitelů – základní výsledky a výsledky v dělení na charakteristiky škol a učitelů	11
1.2.2	Spokojenost učitelů v zaměstnání – základní výsledky a výsledky v dělení na charakteristiky škol a učitelů	14
1.2.3	Výsledky v širších souvislostech	15
1.3	Shrnutí a závěry	17
2	Spolupráce a vztahy ve škole	19
2.1	Uvedení do problematiky	20
2.2	Zjištění	20
2.2.1	Spolupráce učitelů a profesní klima ve škole	21
2.2.2	Poskytování zpětné vazby mezi učiteli a její vnímání	23
2.2.3	Atmosféra vytvářená žáky ve školách a ve třídách	28
2.3	Shrnutí a závěry	29
3	Pojetí a průběh výuky	33
3.1	Uvedení do problematiky	33
3.2	Zjištění	35
3.2.1	Přesvědčení učitelů o výuce	36
3.2.2	Vymezení výukových postupů sledovaných v šetření TALIS 2013	37
3.2.3	Využívání výukových postupů v České republice	38
3.2.4	Rozdíly ve využívání výukových postupů v základních školách a gymnáziích v České Republice	39
3.2.5	Rozdíly ve využívání výukových postupů v různých předmětech	39
3.2.6	Využívání výukových postupů v závislosti na profesních zkušenostech a profesním přesvědčení učitelů	40
3.3	Shrnutí a závěry	44

4	Další vzdělávání a profesní rozvoj učitelů	47
4.1	Uvedení do problematiky.....	47
4.2	Zjištění	48
4.2.1	Vzdělávací potřeby učitelů v dalším profesním vzdělávání (pohled na obsahy)	48
4.2.2	Účast na dalším profesním vzdělávání podle obsahu, na který se zaměřuje.....	51
4.2.3	Účast v dalším profesním vzdělávání podle jeho formy	53
4.2.4	Efektivita dalšího profesního vzdělávání z pohledu učitelů	54
4.2.5	Bariéry účasti na dalším profesním vzdělávání z pohledu učitelů	57
4.3	Shrnutí a závěry.....	60
5	Ředitelé a vytváření podmínek pro profesní rozvoj učitelů	63
5.1	Uvedení do problematiky.....	63
5.2	Zjištění	64
5.2.1	Vedení škol a kvalita výuky (podpora profesního rozvoje učitelů)	64
5.2.2	Podmínky pro práci ředitelů.....	72
5.3	Shrnutí a závěry.....	75
6	Závěry a doporučení.....	77
7	Literatura	79