

Obsah

Úvod	7
1. Úvod do problematiky dětských prekonceptů v preprimárním vzdělávání	9
Konstruktivismus ve vzdělávání a dětské prekoncepty	10
Vymezení pojmu prekoncept a souvisejících pojmů	11
Diagnostika dětských prekonceptů	15
2. Prekoncepty dětí předškolního věku na téma vzduch a počasí	19
Zjišťování dětských prekonceptů na téma vzduch a počasí strukturovaným interview a dětskou kresbou	19
Analýza a interpretace dětských prekonceptů na téma vzduch a počasí	23
3. Návrh rozvojového programu preprimárního vzdělávání na téma vzduch a počasí s využíváním badatelských aktivit	33
Badatelská aktivita – Vzduch I	34
Badatelská aktivita – Vzduch II	39
Badatelská aktivita – Síla vzduchu	46
Badatelská aktivita – Tlak vzduchu I	53
Badatelská aktivita – Tlak vzduchu II	57
Badatelská aktivita – Vítr I	64
Badatelská aktivita – Vítr II	69
Badatelská aktivita – Oblaky	75
Badatelská aktivita – Déšť	90
Badatelská aktivita – Bouřka	96
Badatelská aktivita – Duha	100
Badatelská aktivita – Rosa, jinovatka, sníh	104
Badatelská aktivita – Vzduch a počasí	112
Zhotovování symbolů počasí	114
Vytváření pojmové mapy na téma vzduch a počasí	119
Návrhy a doporučení pro pedagogickou praxi	125
Závěr	127
Seznam bibliografických odkazů	129