

# OBSAH

O autorce .....	9
Poděkování .....	10
Úvod .....	11
<b>Už zase ten strašný koučink .....</b>	<b>12</b>
<i>Co se koučeuje .....</i>	12
<i>Kdo koučeuje .....</i>	12
<i>Co na to klienti .....</i>	12
<i>Shrnutí .....</i>	13
Koučování v manažerské praxi .....	13
<i>Manažerské kurzy koučování .....</i>	13
<i>Podřízení často koučování již zažili .....</i>	13
<i>Ta správná a jediná koučovací fráze .....</i>	14
<b>Přirozené koučování .....</b>	<b>19</b>
Kteří manažeři bývají nejlepšími kouči .....	19
Kdo nás může koučovat .....	20
<b>K čemu koučování je .....</b>	<b>23</b>
<i>Co to koučování ve zkratce je .....</i>	23
<i>Příště už sami .....</i>	25
<b>Koučovat versus dávat vlastní zkušenosti (mentorovat) .....</b>	<b>27</b>
<i>Koučování – řešení i výdrž .....</i>	27
<i>Hledat vlastní řešení, nebo přijmout zkušenosti druhého .....</i>	27
<i>Když nevím .....</i>	27
<i>Když „hoří“ .....</i>	28
<i>Někdy se musíme nejprve spálit .....</i>	28
<i>Co platí u mě, neplatí u druhého .....</i>	28
<i>Renesance mentorinky .....</i>	28
<b>Při koučování hrají důležitou roli emoce .....</b>	<b>33</b>
<i>Srdeční impulz .....</i>	33
<i>Kouzlo pravého Itala .....</i>	33

I naštívání může být někdy užitečné .....	34
Emoce při vstupu do nového týmu .....	36
Přemotivovaný nově nastupující manažer .....	36
Já jsem teď váš nový tatínek a já vám ukážu .....	36
Patřit a zapadnout .....	36
<b>I kouč má vlastní názor .....</b>	<b>38</b>
Kouč nikdy neříká svůj názor? .....	38
<b>Pochopení je nejdůležitější .....</b>	<b>42</b>
Padnout si do oka .....	42
Pochopení a sympatie .....	42
Icebreaker není pochopení druhého .....	42
<b>Vira a přesvědčení ve schopnosti druhého .....</b>	<b>46</b>
Ty na to nemáš! .....	46
<b>„Koučující“ manažer .....</b>	<b>50</b>
Co manažer může získat, když bude využívat prvky koučování ve své denní manažerské práci .....	52
<i>Pro rozvoj sebe jako manažera</i> .....	52
<i>Pro rozvoj podřízeného</i> .....	52
<i>Co získáte a co ztratíte, když budete koučovat</i> .....	53
<b>Úskalí, která vás čekají, když začnete koučovat .....</b>	<b>56</b>
Dozvím se věci, které neznám a neumím na ně hned správně zareagovat .....	56
Podřízení jsou zpočátku ostražití, když „na ně zkoušíme koučování“ .....	57
<b>Na každého se musí jinak .....</b>	<b>60</b>
Výkon versus potenciál .....	60
<i>Řidte podle situace a lidí</i> .....	60
Použití při výchově dětí .....	64
<b>Kdy, koho a jak moc může manažer koučovat a kdy naopak ne .....</b>	<b>66</b>
„Vozíky“ .....	66
„Rozzářené oko“, nováček .....	67
„Rozbuška“ .....	68
„Chybí odvaha“ .....	68
„Tahoun“ .....	69
<b>Klíčové rozhovory s „vozíky“ .....</b>	<b>71</b>

<b>Klíčové rozhovory s rozzářenýma očima .....</b>	<b>75</b>
<b>Klíčové rozhovory s rozbuškami .....</b>	<b>79</b>
<b>Klíčové rozhovory s těmi, kterým chybí odvaha .....</b>	<b>83</b>
<b>Klíčové rozhovory s tahouny .....</b>	<b>86</b>
„Tažní“ versus „chovní“ .....	86
<b>Klíčové rozhovory s klíčovými lidmi – resumé .....</b>	<b>90</b>
<b>Koučovací rozhovor není sendvič .....</b>	<b>91</b>
<b>Už konečně ty koučovací otázky .....</b>	<b>94</b>
Otázky a jejich dopady .....	96
<i>Kam jednotlivé otázky mohou Josefa Nováka nasměrovat .....</i>	96
<i>Připravené otázky .....</i>	99
<b>Koučovací rozhovor vcelku .....</b>	<b>102</b>
<b>CESTA GROW – osnova koučovacího rozhovoru .....</b>	<b>104</b>
<b>KOUČOVACÍ ROZHOVOR: GOALS .....</b>	<b>105</b>
<b>Co chci .....</b>	<b>105</b>
Začátek rozhovoru – klíč k úspěchu .....	106
<i>Podřízený za námi přišel a my reagujeme .....</i>	107
<i>Co dělat, když nemáme čas .....</i>	108
Cíl setkání .....	111
<i>Když já vyvolám rozhovor .....</i>	111
Cíl, čeho chci dosáhnout .....	115
<b>KOUČOVACÍ ROZHOVOR – REALITA .....</b>	<b>117</b>
„Jak to opravdu je ted?“, „Co se děje?“ .....	117
Popis situace .....	118
<i>Když druhému pomáháme otevřít vyprávění .....</i>	118
<i>Naslouchání .....</i>	118
<i>Pohled a postoj koučovaného k tématu .....</i>	122
Rekapitulace koučem .....	127
Doplňování reality a rekapitulace celku .....	131
<i>Rekapitulace podle klíčových otázek kouče .....</i>	131
<i>„Co jsi udělal?“ .....</i>	133
<i>„Jak jsi to udělal?“ .....</i>	134

<i>Odvaha a schopnost podívat se na věc tak, jak opravdu je</i> .....	135
<i>Číslo motivuje</i> .....	139
<i>I moje emoce jsou informace</i> .....	140
Priorita problémů .....	143
<i>Rozdělení problémů do skupin</i> .....	143
<i>Stanovování cílů by mělo být pozitivní</i> .....	144
Co budeme řešit my teď .....	147
<i>Stanovený cíl by měl být dosažitelný vlastními silami</i> .....	147
<i>Když je cíl příliš velký</i> .....	147
<b>KOUČOVACÍ ROZHOVOR – OPTIONS</b> .....	149
„ <i>Co mohu dělat?</i> “ .....	149
Možnosti řešení a výběr varianty .....	150
<b>KOUČOVACÍ ROZHOVOR – WILL</b> .....	153
„ <i>Co jsem rozhodnut udělat? – „Kdy, kdo, co, kde a jak?</i> “	153
Akční plán .....	154
<i>Rady, které nevyzkouším, jsou k ničemu</i> .....	154
<i>Víme mnoho, děláme málo</i> .....	155
<b>KOUČOVACÍ ROZHOVOR VCELKU – RESUMÉ</b> .....	156
Doporučení pro manažera, který chce dát někomu kouče .....	158
Komu dát kouče a komu ne .....	158
<i>Koučování by mělo být za odměnu</i> .....	158
<i>Komu kouče nedávat</i> .....	159
<i>Zda vůbec, kdy a jak se zapojit do procesu koučování podřízeného</i> .....	163
<b>Použitá literatura</b> .....	166