

Spis treści

Wprowadzenie	9
1. Dobrý den, jak se máte?	
<i>Dzień dobry, jak się pan/-i miewa?</i>	19
Pierwsze spotkanie z pozdrowieniami i jak na nie odpowiadać. Słowa, które są wspólne w języku czeskim i polskim. <i>Ja</i> (pierwsza osoba liczby pojedynczej).	
2. Jak se jmenujete? Jak się pan/-i nazywa?	28
Przedstawiamy się. Jak zapytać, skąd ktoś pochodzi. Odmiana czasowników w czasie teraźniejszym.	
3. Kde pracujete? Gdzie pan/-i pracuje?	43
Pytamy, gdzie ktoś pracuje. Co robi? Jak wyrazić podstawowe stopnie pokrewieństwa. Pytamy o pracę innych członków rodziny. Rozmawiamy o bardziej skomplikowanych aspektach pracy.	
4. Jak bydlíte? Jak wygląda pana/-i mieszkanie?	60
Rozmawiamy o tym, jak ludzie mieszkają. Liczebniki. Idziemy z wizytą. Wyrażanie posiadania. Jak używać <i>móc</i> i <i>musieť</i> . Wyrażanie dopełnienia bliższego.	
5. Je tu někde knihkupectví? Czy jest tu gdzieś księgarnia?	78
Jak być uprzejmym. Grzeczne pytania. Jak powiedzieć: Tu jest/ są... Mówisz, że coś ci się podoba. Tworzenie i używanie przymiotników w bierniku.	

- 6. Na celnici. Odprawa celna.** 99
Pytania osobiste. Jak we właściwy sposób na nie odpowiadać. Zaczynamy używać liczby mnogiej. Niektóre sposoby wyrażania powodu/przyczyny i celu.
- 7. Kde jste vlastně studoval? Właściwie gdzie pan studiował?** 118
Mówimy o przeszłości. Mówimy o podróżach. Liczebniki powyżej czterech.
- 8. Nemůžu najít klíč. Nie mogę znaleźć klucza.** 137
Używamy czasu przeszłego. Skarżymy się na to czy tamto. Pytamy, ile coś kosztuje. Używamy dalszych liczebników. Dawanie i rozumienie prostych wskazówek — jak się dostać do...
- 9. Kolik je hodin? Która (jest) godzina?** 154
Pytamy, która godzina. Pytamy, o której godzinie coś się wydarzy. Mówimy, która jest godzina. Mówimy o przyszłości.
- 10. Co mám koupit rodině? Co mam kupić rodzinie?** 171
Rozmawiamy o osobie (-ach), której coś dano/powiedziano. Wyrażenia dotyczące miejsca w liczbie mnogiej. Mówimy *wszystko*.
- 11. Ve čtvrtek k nám přijde návštěva.** 191
W czwartek przyjdą do nas goście.
Znów mówimy o wydarzeniach w przyszłości. Jak stosować prosty czeski system czasów. Dni tygodnia. Nazwy miesięcy. Tworzymy daty.
- 12. Děti do školy vodí manželka.** 210
Żona odprowadza dzieci do szkoły.
Rozmawiamy o najważniejszych sposobach poruszania się. Mówimy o wyglądzie rzeczy. Wyrażamy sposoby robienia czegoś.
- 13. Prší! Pada!** 230
Czytamy tekst. Rozmawiamy o pogodzie. Używanie zaimków osobowych. Jak powiedzieć *przed* i *po*. Inne wyrażenia określające czas. Wyrażanie alternatyw.
- 14. Nehádejte se! Nie kłóćcie się!** 253
Dajemy polecenia i rozkazy. Używanie wyrażen grzecznościowych. Wyrażanie życzeń.
- 15. Kdybych věděla, že přijdete...** 268
Gdybym wiedziała, że przyjdziecie...
Wyrażanie „pobożnych życzeń” za pomocą trybu warunkowego. Stwierdzanie realnych i teoretycznych preferencji. Pośrednie polecenia. Wyrażanie celu.

16. Tak to bude rychlejší. Tak będzie szybciej.	285
Porównywanie. Jak powiedzieć, co jest najlepsze. Mówimy o dzieciach i zwierzętach domowych.	
17. Kvůli politice se nerozčiluj!	
<i>Nie denerwuj się z powodu polityki!</i>	306
Opisywanie, co ludzie/rzeczy robią teraz. Niektóre właściwości pisanego czeskiego. Mówimy <i>czyj/czyje</i> .	
18. Nejdrív uděláme pořádek v Líbině skříní.	
<i>Najpierw zrobimy porządek w szafie Líby.</i>	323
Więcej o posiadaniu. Czynimy propozycje. Używamy czasu przeszłego.	
19. Dejte si něco na ochutnání. Proszę czegoś skosztować.	342
Używanie rzeczownika odczasownikowego, aby opisać co lubisz, a czego nie lubisz. Mówimy, do czego coś służy. Tworzenie zdań w stronie biernej.	
Suplement: wybrane cechy literackiego i potocznego języka czeskiego	359
Klucz do ćwiczeń	367
Słowniczek terminów gramatycznych	376
Dodatki	382
Słowniczek czesko-polski	390
Słowniczek polsko-czeski	418
Indeks haseł gramatycznych i tematycznych	433