

# Obsah

<i>Předmluva autora</i>	7
<i>Předmluva nakladatele</i>	9
<b>Kapitola 1 Studium vyžaduje svobodu</b>	15
<b>Kapitola 2 Děti se vzdělávají samy</b>	20
1. Nástin některých důkazů	20
2. Všichni víme, že je to pravda u malých dětí	23
3. Moudrost lovců a sběračů	29
4. Lekce ze Sudbury Valley	35
5. Přirozené prostředí pro dětské samovzdělávání	41
6. Děti se samy učí číst	47
<b>Kapitola 3 Proč bychom měli přestat oddělovat děti podle věku</b>	58
1. Význam her v zóně nejbližšího vývoje	58
2. Unikátní vzdělávací vlastnosti věkově smíšených her	62
3. Starší děti jsou vynikajícími vzory, pomocníky a učiteli	68
<b>Kapitola 4 Hodnota hry</b>	76
1. Definice hry	76
2. Jak hra podporuje uvažování	86
3. Jak děti čelí životním zkouškám	91
4. Jak nás příroda učí novým dovednostem	94

Kapitola 5	Důvěřující rodičovství	102
1.	Úpadek a jeho možná renesance	102
2.	Proč ubývá důvěřujícího rodičovství a dětské svobody?	108
3.	Jak být důvěřujícím rodičem v dnešní době	116
4.	Konflikty mezi konvenčním školstvím a důvěřujícím rodičovstvím	123
Kapitola 6	Příběh evolučního nesouladu	129
1.	Proč malé děti nechtějí jít spát	129
2.	Proč děti nechtějí chodit do školy	132
3.	Děti potřebují komunitu	135
Kapitola 7	Proč jsou školy takové, jaké jsou	139
1.	Stručná historie vzdělávání	139
2.	Síly proti zásadním změnám	148
3.	Školní šikana / Tragický důsledek nucené školní docházky a autoritářského školního vedení	154
4.	Osvobození od šikany	160
5.	Sedm hříchů našeho systému nuceného vzdělávání	164
6.	Je reálná reforma vzdělávání možná? Pokud ano, jak?	170
	<i>Doslov k prvnímu vydání</i>	177