

# OBSAH

K zamyšlení .....	9
Motto autora .....	10
Předmluva .....	11
Úvodem .....	12
<b>1. Minikurz „pro neplavce“ .....</b>	<b>15</b>
<i>Průvodce laika psychologickým posuzováním, testy a požadavky kladenými na posudek .....</i>	<i>15</i>
1.1 Jaké typy testů jsou vhodné .....	16
1.2 Projektivní metody .....	17
1.3 Částečně projektivní metody .....	18
1.4 Nevhodné testy: Také odborník se může zmýlit .....	22
<b>2. Společenské klasobraní aneb Jiří Stanislav Guth-Jarkovský tentokrát ne „na dvoře republikánském“, ale u znalce .....</b>	<b>24</b>
<i>Jak se chovat u znalce z oboru psychologie .....</i>	<i>24</i>
2.1 Jak vzniká posudek .....	24
2.2 Co dělat a nedělat u znalce .....	24
2.3 U znalce s dítětem .....	25
2.4 Jak si lidé hrají .....	26
2.5 Posudek by si měli rodiče dobře přečíst .....	29
2.6 Jak by měl být posudek drahý .....	29
<b>3. Je znalec plavec? .....</b>	<b>31</b>
<i>Jaké otázky si lze položit nad znaleckým posudkem v případě, že máte pochybnosti o tom, zda znalec „umí plavat“ .....</i>	<i>31</i>
3.1 „Ano“ správně napsanému posudku .....	31
3.2 Teoretický koncept znalce .....	36
3.3 Pozor na přenosové mechanismy .....	37
3.4 Chybné vyhodnocení příznaků .....	37
<b>4. Toreadore smělý, pozor si dej .....</b>	<b>39</b>
<i>Jak formulovat nesouhlas s posudkem psychologa .....</i>	<i>39</i>
4.1 Jak nereagovat na špatný posudek .....	39
4.2 Umí advokát posudek správně vyhodnotit? .....	40
4.3 Invektivy vůči znalcům .....	41

<b>5. Kritéria pro posuzování kvality výchovných schopností rodičů</b> . . .	44
5.1 Lze vytvořit objektivní kritéria hodnocení? . . . . .	44
5.2 Diagnostika výchovných schopností . . . . .	48
<b>6. Znalecké rodinné stříbro</b> . . . . .	50
<i>Příklady dobře zpracovaných znaleckých posudků</i> . . . . .	50
6.1 PŘÍKLAD 1: Psychický stav dětí a vztahy v rodině . . . . .	50
6.2 PŘÍKLAD 2: Který z rodičů má lepší předpoklady pro výchovu dítěte . . . . .	59
6.3 PŘÍKLAD 3: Vztahy v rodině a výchovné schopnosti rodičů . . . . .	64
<b>7. Soukromý psychologický posudek</b> . . . . .	69
7.1 PŘÍKLAD: Zpráva o psychologickém vyšetření . . . . .	69
7.2 Komentář ke svobodnému vyjádření dětí . . . . .	77
7.3 K etice soukromého (nejen) etopedického vyšetření . . . . .	79
7.4 PŘÍKLAD: Zjištění osobnostního nadání a psychosociální pohody dítěte . . . . .	80
7.5 Obecné psychologické výhrady k textu vyšetření . . . . .	82
<b>8. Především neškodit</b> . . . . .	86
8.1 PŘÍKLAD: Jak nepsat „Závěrečné psychologické shrnutí o charakteristice vztahu a dynamice rozchodu manželů“ . . .	86
8.2 Psychologické posouzení výše uvedeného příkladu . . . . .	90
8.3 PŘÍKLAD: Zjevné zločiny českých soudů a jejich důsledky na úseku rodinného práva . . . . .	94
8.4 PŘÍKLAD: O complianci nad jednou stížností . . . . .	98
8.5 Poradce nerozhoduje . . . . .	100
8.6 Návrh na revizní posudek . . . . .	101
8.7 Existuje trauma zavržení rodiče (OSPODem)? . . . . .	105
<b>9. Jednejte asertivně</b> . . . . .	114
<i>Jak obhájit svá práva, prosadit svá přání, umět říci „ne“, najít kompromis a zachovat si sebeúctu</i> . . . . .	114
Místo závěru . . . . .	117
Autor k dané problematice doporučuje . . . . .	118