

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
I. Развитие кадрового потенциала дошкольной образовательной организации	
1. Савина М. В. Развитие кадрового потенциала в ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО	8
2. Савина М. В., Свирилова В. А. Использование интерактивной техники «Мировое кафе» в работе дошкольной образовательной организации	12
3. Гринченко М. Ю. Педсовет как форма повышения кадрового потенциала педагогов дошкольной организации в условиях внедрения ФГОС ДО	16
Интерактивное пособие «Лэпбук – современные помощники в организации обучения детей дошкольного возраста	
4. Бережная О. Н. Лэпбук в работе воспитателя	23
5. Свирилова В. А. Лэпбук – интерактивное пособие или зачем он педагогу-психологу ДОО?	24
II. Организация взаимодействия педагогов с воспитанниками ДОО	
1. Бережная О. Н. Опыт работы по формированию у детей дошкольного возраста навыков и умений безопасного поведения в окружающем мире	27
2. Луганская Л. Э. Творческо-исследовательский проект «Семейка слов»	43
3. Рыкова А. А. Здоровьесберегающая технология «Игровой массаж для детей дошкольного возраста»	50
4. Будинская О. А. Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций «Игровые ситуации для сюжетно-тематической аппликации из рекламных журналов»	70
5. Будинская О. А. Тесты «Общая осведомленность» для детей старшего дошкольного возраста	75
6. Гренко А. А., Миронова В. А. Проект создания мини-музея «Тик-так»	81
7. Ефимцева Л. В. Коллекционирование как способ развития познавательной активности старших дошкольников	83
8. Дериглазова Н. В. «И в руке покачнулся незабудок букет...»: военно-патриотическое воспитание в детском саду	91
9. Дериглазова Н. В. Конспект игровой ситуации для детей старшего дошкольного возраста «Истории музейных экспонатов»	97

10. Остапенко Е. Ю. Хлеб малой земли: конспект интегрированной образовательной деятельности	101
11. Остапенко Е. Ю. Дети Кубани в годы Великой Отечественной войны: конспект интегрированной образовательной деятельности	106
12. Остапенко Е. Ю. Скала стариков: образовательная деятельность в форме игровой ситуации	109
13. Андреева Е. Г. В гостях у гномов: конспект образовательная деятельность в форме игровой ситуации	114
14. Тихонова О. А. Моё любимое домашнее животное: интегрированная образовательная деятельность детей среднего дошкольного возраста в форме игровой ситуации по художественно-эстетическому развитию	118
15. Остапенко Е. Ю., Диброва Г. М. Музыкальные гостиные в детском саду	124
16. Свирилова В. А. Рисунки на песке: конспект игровой ситуации	130
17. Гайко Л. А. Нетрадиционные техники рисования	134
18. Димидова А. Э. Путешествие к медведям: пояснительная записка к игровой ситуации для детей среднего дошкольного возраста	146
19. Чистякова Л. А. Обучение детей старшего дошкольного возраста игре в шашки	151

III. Организация взаимодействия педагогов с семьями воспитанников ДОО

1. Пелипенко О. В. Долгосрочный интегрированный детско-родительский проект «Дорога домой»	157
2. Димидова А. Э. Сценарий праздника «День матери»	168
3. Свирилова В. А. Формирование эффективного взаимодействия педагога-психолога с семьей	172
4. Волкова З. Ф. Клуб для родителей в дошкольной образовательной организации «Здоровячок»	226
Об авторах	239
Вместо заключения, или как родился этот сборник	251