

OBSAH

Úvod.....	5
Hradečná, M.: Úvodní otázky sociální pedagogiky.....	7
Pařízek, V.: Stupně a zdroje mravního vývoje dítěte.....	9
Stupně mravního vývoje člověka	
Hlavní zdroje mravního vývoje	
Systémy mravní výchovy	
Hradečná, M.: Práva dítěte.....	15
Úvod. Co jsou a co nejsou dětská práva	
Hnutí za práva dětí	
Mezinárodní dokumenty	
Pojetí dítěte	
Práva dítěte a právní řád	
Stát a mezinárodní organizace	
Ohrožené děti	
Dětská práva a naše realita	
Přílohy	
Hejlová, H.: Učitel a práva dětí.....	33
Názory a zkušenosti učitelů	
Příprava učitelů	
Učitel a práva učitele	
Přílohy	
Nešpor, K.: Prevence škod působených návykovými látkami na školách.....	45
Východisko peer programů	
Zkušenosti z peer programů	
Relaxační a tělesná cvičení zařazená do programu	
Hranice a meze peer programů - pozitivních alternativ pro ohrožené	
Dvořáček, J.	
Kuranda, J.	
Pavlíková, A.: Volný čas a zájmová činnost dětí a mládeže.....	65
Problém vymezení pojmu volný čas	
Zájmová činnost žáků organizovaná školou	
Zájmová činnost ve školní družině a školním klubu	
Činnost zájmových útvarů	
Soustava volitelných a nepovinných předmětů	
Ovlivňování a usměrňování individuální a skupinové činnosti	
Zájmová činnost organizovaná dalšími institucemi	
Zájmová činnost neorganizovaná	
Růžička, R.: Škola a životní hodnoty v optice ekonomických proměn.....	75
Společenská transformace, tržní hospodářství a škola	
Drobný podnikatel jako příklad důsledků společenské transformace pro pedagogickou práci	
Úkoly sociální výchovy (pedagogiky)	