

## O B S A H

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Redakční poznámky k podobiznám a jejich problémům .....                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 - 5     |
| V. Zamyšlení nad herbartismem ve filozofii a pedagogice                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| (Jaroslava Pešková s poznámkami Josefa Cacha) .....                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 - 11    |
| VI. Nové proudy v pedagogice a pedagogické psychologii na univerzitě                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| (Josef Cach) .....                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 - 100  |
| František Drtina (15). - František Čáda (50). - Německý pedagogický seminář na univerzitě a Otto Willmann (84). - Počátky vědecké práce Otokara Chlupa (88). - Počátky vědecké práce Otokara Kádnera (97).                                                                                              |           |
| VII. Vědci jiných oborů o vzdělání, výchově a školství                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| (Josef Cach, Karel Rýdl a Boris Uher) .....                                                                                                                                                                                                                                                             | 101 - 184 |
| Miroslav Tyrš (Boris Uher, 102). - Otakar Hostinský (Josef Cach, 115). - Tomáš Garrigue Masaryk (Josef Cach, 127). - Břetislav Foustka (Josef Cach, 149). - František Krejčí (Josef Cach, 152). - Jan Gebauer (Josef Cach, 171). - Jan Krejčí (Josef Cach, 175). - František Tilšer (Karel Rýdl, 178).  |           |
| VIII. Podíl českého a moravského učitelstva na vývoji pedagogiky.                                                                                                                                                                                                                                       |           |
| Podíl F.J.Zoubka na vývoji školství a komeniologie. Postavy a problémy díla. Učitelé spisovatelé o vzdělání a výchově, obraz školy a učitele v české literatuře 2. poloviny 19. století.                                                                                                                |           |
| (Josef Cach, Josef Valenta, Hana Kříčková) .....                                                                                                                                                                                                                                                        | 185 - 228 |
| Podíl Františka Jana Zoubka na vývoji školství a Komeniologie (Hana Kříčková, 186). - Další postavy a jejich dílo (Josef Cach, 189). - Oldřich Kramář (Josef Valenta, 219). - Spisovatelé a umělci. Obraz školy a učitele v české literatuře druhé poloviny devatenáctého století (Hana Kříčková, 224). |           |
| Zamyšlení nad problematikou období 1848 až 1914                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| (Josef Cach) .....                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 229 - 232 |