

O B S A H

<u>ÚVODEM</u>	strana	3
Pojem a charakteristika vyučovací metody	strana	5
Vzdělávací a výchovné úkoly vyučovací metody	strana	10
Vyučovací metoda a její vztah k činitelům výchovy	strana	16
Dělení vyučovacích metod	strana	19
Přehled vyučovacích metod	strana	26
 <u>I. MOTIVAČNÍ METODY</u>	strana	29
 <u>II. EXPOZIČNÍ METODY</u> (metody podání nového učiva)	strana	33
1) Monologické metody	strana	34
2) Dialogické metody	strana	42
3) Vlastní problémové metody	strana	48
4) Demonstrační metody	strana	56
5) Pracovní metody	strana	74
6) Hra jako vyučovací metoda	strana	80
7) Samostatná práce s knihou	strana	81
8) Daltonský plán a winnetská soustava	strana	83
9) Programování jako metoda	strana	88
10) Metody bezděčného učení	strana	91
 <u>III. METODY FIXAČNÍ</u> (metody opakování a procvičování učiva)	strana	93
1) Metody opakování a procvičování vědomostí	strana	96
2) Metody opakování a procvičování dovedností (dovednostní trénink)	strana	103
 <u>IV. METODY KONTROLNÍ, DIAGNOSTICKÉ A KLASIFIKAČNÍ</u>	strana	118
1) Klasické diagnostické metody		
a/ Ústní a písemná zkouška	strana	131
b/ Didaktické testy	strana	140
2) Malé formy vědecko-výzkumných diagnostických metod	strana	
a/ Metoda systematického pozorování	strana	148
b/ Rozbor žákovských prací	strana	157
c/ Explorační metody. Anamnéza	strana	158
3) Speciální diagnostické metody	strana	159
4) Metody třídění diagnostických údajů	strana	160
5) Interpretační metody	strana	161
6) Klasifikační metody a klasifikační symbolika	strana	163
 LITERATURA	strana	167



11