

OBSAH

Úvod	4
Biomedicínský pohled na zdravotně oslabeného žáka (<i>J. Javůrek</i>)	5
Komplexní hodnocení pohybového systému (<i>M. Kyralová</i>)	19
Rídící činnost učitele (<i>H. Pernicová</i>)	34
Příprava a plánování vyučovacího procesu	34
Organizace vyučovacího procesu	47
Organizační formy	53
Vyučovací metody	68
Hodnocení ve zdravotní tělesné výchově	74
Plavání v pohybovém režimu zdravotně oslabených žáků (<i>T. Bělková</i>)	78
Základní vyrovnávací prostředky (<i>P. Strnad</i>)	101
Zásobník speciálních cvičení	140
Cvičení pro správné držení těla s převažujícím protahovacím účinkem (<i>H. Pernicová</i>)	140
Cvičení pro správné držení těla s převažujícím posilovacím účinkem (<i>J. Labudová</i>)	165
Cvičení dechová (<i>H. Pernicová</i>)	171
Cvičení zaměřená na osvojení relaxace základních svalových skupin (<i>H. Pernicová</i>)	175
Cvičení při oslabení zraku (<i>P. Strnad</i>)	179
Použitá a doporučená literatura	182