

Obsah

Předmluva: Poznámka pro čtenáře	9
---------------------------------------	---

Úvod: Jen tak plout s proudem	11
-------------------------------------	----

ČÁST I: PŘÍZNAKY

1. Rozčarování školou	19
2. Pracovní síla bez mužů	22
3. Chlapi sobě: Syndrom sociální intenzity	25
Kámoši namísto buchet: syndrom sociální intenzity	27
4. Náruživí hráči: Ovládám svět ze svého pokoje	31
5. Tloustnutí	35
6. Propadlí pornografii: Orgasmus na přání	37
7. Užívat si plnými doušky: Závislost na lécích či drogách	41

ČÁST II: PŘÍČINY

8. Rodinné lodi bez kormidelníka aneb Když schází otec	45
Bez vzorů a pevných základů ztrácíme důvěru	47
Kde je táta?	53
Vliv médií	58
Špatný systém dávek	59
Všudypřítomní rodiče	61
Homosexuální rodiče	62
9. Školy v krizi	64
Soustředěné úsilí, cesta k úspěchu	68
Venku ze školy – a co teď?	69
Ženy na vysokých školách stoupají, muži klesají	70
Sexuální výchova versus „výchova“ pornem	71

10. Environmentální změny	75
11. V zajetí technologie a vzrušení	79
Heknutý Maslow – nestabilní pyramida	86
Dynamika porna	88
Chronická stimulace, chronická nespokojenost	92
Ty vole, kde mám erekci?	95
Závislost na vzrušení – dej mi totéž, ale v jiném provedení	97
Coolidgeův efekt	100
Namlouvání a zhmotňování žen	101
Dynamika počítačových her	104
Když videohry pomáhají	109
Když se hraní zvrtně	111
Strýček Sam vede 2:0	116
12. Kyselé hrozny: Nároky versus realita	118
Proč kupovat krávu, když můžete mít mléko zdarma?	122
13. Vzestup žen	126
Potřebujeme demokracii pohlaví?	127
Čelíme stejným problémům	129
Miny a skořápky: sexualita a sbližování	132
Jazyk ještě neznamená osvobození – osvobození znamená pouze osvobození	135
Jak vést dcery k úspěchu	137
14. Patriarchální mýty	140
Co je to moc?	144
Nefňukej, jsi přece chlap – ale co to stojí?	146
Tabu	147
Spravedlnost pro všechny?	151
Proč je tak obtížné změnit údajný „rozíl v příjmech“	152
15. Ekonomické pokřivení	155
S růstem životních nákladů klesají osobní i společenské hodnoty	156
Mužské počty	158

ČÁST III: ŘEŠENÍ

16. Co může udělat vláda	161
Podpořme význam otcovské role	161
Omezme používání endokrinních disruptorů	162
Zbavme školy nezdravého jídla	162
Přiveďme do pedagogických sborů více mužů	163
Zlepšeme školní přípravu studentů na budoucnost	163
17. Co mohou udělat školy	167
Lekce do života	167
Nové technologie v interaktivnější výuce	168
Inflace známek – anonymní testy	169
18. Co mohou udělat rodiče	170
Na zodpovědnosti a odolnosti mohou děti založit sílu	170
Co takhle sehnat si nějakou brigádu?	172
Hovořit se musí i o ožehavých tématech	173
Otec především	176
Hospodaření s časem	177
19. Co mohou udělat muži	179
Vypněte porno	179
Časožrout – co všechno byste zvládli	183
Sportujte	183
Jak si kdo ustele, tak si lehne: malé úspěchy vedou k těm větším	184
Objevte svou vnitřní sílu	185
Najděte si kamarádky	186
Vyhňte se princeznám a hrubším výrazům na adresu žen	187
Radte se a neváhejte poradit	188
Volte	189
20. Co mohou udělat ženy	190
Sestry, matky a přítelkyně	190
Počítačové „vdovy“	191
Účinky nevázaného sexu	191
Vybrat si toho pravého	194

21. Co mohou udělat média	196
Vytvořte lepší stránky pro online chat mezi muži a ženami	197
Co může udělat pornoprůmysl	198
Co může udělat herní průmysl	199
 Slovo na závěr	 201
 Příloha I: Výsledky průzkumu pro TED	 205
Příloha II: Syndrom sociální intenzity – škála a faktory	214
Syndrom sociální intenzity – faktory	215
Poznámky	217
Doporučené zdroje	267
Knihy	267
Filmy	267
Terapeutické skupiny	268
Poděkování	269
Rejstřík	271
O autorech	280