

# OBSAH

---

## PŘEDMLUVA

1. ÚVOD K TEORII PROGRAMOVANÉHO UČENÍ V TĚLESNÉ VÝCHOVĚ . . . . .	15
1.1. Základní východiska teorie programovaného učení v tělesné výchově . . . . .	15
1.2. Pojmy a konstrukty teorie programovaného učení v tělesné výchově . . . . .	17
1.3. Historie programovaného učení a vyučování v tělesné výchově . . . . .	19
2. PROGRAMOVANÉ UČENÍ V TĚLESNÉ VÝCHOVĚ . . . . .	27
2.1. Charakteristika programovaného učení v tělesné výchově. . . . .	27
2.2. Experimentální výzkumy v oblasti programovaného učení v tělesné výchově. . . . .	32
2.2.1. Experimentální výzkumy ve volejbale . . . . .	36
2.2.2. Experimentální výzkumy v atletice . . . . .	51
2.2.3. Experimentální výzkumy ve sportovní gymnastice . . . . .	66
2.2.4. Závěry experimentálních výzkumů . . . . .	67
3. PROGRAMOVANÉ VYUČOVÁNÍ V TĚLESNÉ VÝCHOVĚ . . . . .	89
3.1. Charakteristika programovaného vyučování v tělesné výchově . . . . .	89
3.2. Využívání didaktických technických prostředků při programovaném vyučování v tělesné výchově . . . . .	97
3.2.4. Vztah programovaného vyučování k jiným koncepcím vyučování v tělesné výchově . . . . .	99
4. DIDAKTICKÉ PRINCIPY PROGRAMOVANÉHO VYUČOVÁNÍ V TĚLESNÉ VÝCHOVĚ . . . . .	103
4.1. Obecné didaktické principy programovaného vyučování z aspektu tělesné výchovy . . . . .	104
4.2. Specifické didaktické principy programovaného vyučování v tělesné výchově. . . . .	106
5. ORGANIZAČNÍ FORMY PROGRAMOVANÉHO VYUČOVÁNÍ V TĚLESNÉ VÝCHOVĚ . . . . .	111
6. DIDAKTICKÉ FORMY PROGRAMOVANÉHO VYUČOVÁNÍ V TĚLESNÉ VÝCHOVĚ . . . . .	122
6.1. Základní didaktické formy . . . . .	122

6.1.1. Hromadné didaktické formy . . . . .	122
6.1.2. Skupinové didaktické formy . . . . .	128
6.1.3. Individuální didaktické formy . . . . .	132
6.2. Specifické didaktické formy . . . . .	136
7. METODY PROGRAMOVANÉHO UČENÍ A VYUČOVÁNÍ V TĚLESNÉ VÝCHOVĚ . . . . .	138
8. PROSTŘEDKY PROGRAMOVANÉHO UČENÍ A VYUČOVÁNÍ V TĚLESNÉ VÝCHOVĚ . . . . .	143
8.1. Konstrukce a ověřování programovaných učebních postupů . . . . .	147
8.2. Využívání programovaných učebních postupů . . . . .	158
8.3. Přehled dosud zkonstruovaných programovaných učebních postupů pro mo- torické učení . . . . .	162
8.4. Programy rozvoje pohybových schopností . . . . .	170
9. PROGRAMOVANÉ VYUČOVÁNÍ V SYSTÉMU VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU V TĚLESNÉ VÝCHOVĚ . . . . .	173
9.1. Role učitele v programovaném vyučování v tělesné výchově . . . . .	173
9.2. Role žáka v programovaném vyučování v tělesné výchově . . . . .	184
9.3. Role podmínek v programovaném vyučování v tělesné výchově . . . . .	193
9.4. Vztah projektu a programovaného vyučování v tělesné výchově. . . . .	195
10. ZÁVĚRY . . . . .	199
SCHLUSSFOLGERUNGEN . . . . .	202
CONCLUSIONS . . . . .	205
ZAKLJUČENIJA . . . . .	208
SOUHRN . . . . .	211
ZUSAMMENFASSUNG . . . . .	221
SUMMARY . . . . .	233
REZJUME . . . . .	243
LITERATURA . . . . .	255
JMENNÝ REJSTRÍK . . . . .	273
VĚCNÝ REJSTRÍK . . . . .	276
PŘÍLOHY . . . . .	277

# INHALT

---

## VORWORT

1. EINLEITUNG IN DIE THEORIE DES PROGRAMMIERTEN SPORTUNTERRICHTS . . . . .	15
1.1. Grundlegende Ausgangspunkte für die Theorie des programmierten Sportunterrichts . . . . .	15
1.2. Begriffe für die Theorie des programmierten Sportunterrichts . . . . .	17
1.3. Geschichte des programmierten Lehrens und Lernens im Sportunterricht . . . . .	19
2. PROGRAMMIERTES LERNEN IM SPORTUNTERRICHT . . . . .	27
2.1. Charakteristik des programmierten Lernens im Sportunterricht . . . . .	27
2.2. Experimentelle Forschungen auf dem Gebiet des programmierten Lernens im Sportunterricht . . . . .	32
2.2.1. Experimentelle Forschungen im Volleyball . . . . .	36
2.2.2. Experimentelle Forschungen in der Leichtathletik . . . . .	51
2.2.3. Experimentelle Forschungen im Gerätturnen . . . . .	66
2.2.4. Schlußfolgerungen der experimentellen Forschungen . . . . .	67
3. PROGRAMMIERTER UNTERRICHT IM SPORTUNTERRICHT . . . . .	89
3.1. Charakteristik des programmierten Unterrichts im Sportunterricht . . . . .	89
3.2. Ausnutzen der didaktischen technischen Mittel beim programmierten Unterricht im Sportunterricht . . . . .	97
3.3. Verhältnis des programmierten Unterrichts zu anderen Unterrichtskonzeptionen im Sportunterricht . . . . .	99
4. DIDAKTISCHE PRINZIPIEN DES PROGRAMMIERTEN UNTERRICHTS IM SPORTUNTERRICHT . . . . .	103
4.1. Allgemeine didaktische Prinzipien des programmierten Unterrichts vom Sportunterrichtsaspekt . . . . .	104
4.2. Spezifische didaktische Prinzipien des programmierten Unterrichts im Sportunterricht . . . . .	106
5. ORGANISATIONSFORMEN DES PROGRAMMIERTEN UNTERRICHTS IM SPORTUNTERRICHT . . . . .	111

6. DIDAKTISCHE FORMEN DES PROGRAMMIERTEN UNTERRICHTS IM SPORTUNTERRICHT . . . . .	122
6.1. Didaktische Grundformen . . . . .	122
6.1.1. Didaktische Klassenformen . . . . .	122
6.1.2. Didaktische Gruppenformen . . . . .	128
6.1.3. Individuelle didaktische Formen . . . . .	132
6.2. Spezifische didaktische Formen . . . . .	136
7. METHODEN DES PROGRAMMIERTEN LEHRENS UND LERNENS IM SPORTUNTERRICHT . . . . .	138
8. MITTEL DES PROGRAMMIERTEN LEHRENS UND LERNENS IM SPORT-UNTERRICHT . . . . .	143
8.1. Konstruktion der Lehrprogramme . . . . .	147
8.2. Ausnutzen der Lehrprogramme . . . . .	158
8.3. Übersicht bisher konstruierter Lehrprogramme für das sportmotorische Lernen . . . . .	162
8.4. Programme zur Entwicklung von motorischen Fähigkeiten . . . . .	170
9. PROGRAMMIERTER UNTERRICHT IM SYSTEM DER BILDUNG UND ERZIEHUNG IM SPORTUNTERRICHT . . . . .	173
9.1. Stellung des Lehrers im programmierten Unterricht im Sportunterricht . . . . .	173
9.2. Stellung des Schülers im programmierten Unterricht im Sportunterricht . . . . .	184
9.3. Stellung der Bedingungen im programmierten Unterricht im Sportunterricht . . . . .	193
9.4. Verhältnis des Curriculums und programmierten Unterrichts im Sportunterricht . . . . .	195
10. SCHLUSSFOLGERUNGEN (tschechisch) . . . . .	199
SCHLUSSFOLGERUNGEN (deutsch) . . . . .	202
SCHLUSSFOLGERUNGEN (englisch) . . . . .	205
SCHLUSSFOLGERUNGEN (russisch) . . . . .	208
ZUSAMMENFASSUNG (tschechisch) . . . . .	211
ZUSAMMENFASSUNG (deutsch) . . . . .	221
ZUSAMMENFASSUNG (englisch) . . . . .	233
ZUSAMMENFASSUNG (russisch) . . . . .	243
LITERATUR . . . . .	255
NAMENREGISTER . . . . .	273
SACHREGISTER . . . . .	276
ANLAGEN . . . . .	277

# CONTENT

---

## PREFACE

1. INTRODUCTION TO THE THEORY OF PROGRAMMED TEACHING IN PHYSICAL EDUCATION . . . . .	15
1.1. Main principles of the theory of programmed teaching in physical education. . . . .	15
1.2. Concepts and constructs of the theory of programmed teaching in physical education . . . . .	17
1.3. History of programmed learning and teaching in physical education . . . . .	19
2. PROGRAMMED LEARNING IN PHYSICAL EDUCATION . . . . .	27
2.1. Main features of programmed learning in physical education . . . . .	27
2.2. Experimental research in programmed learning in physical education . . . . .	32
2.2.1. Experimental research in volleyball . . . . .	36
2.2.2. Experimental research in athletics . . . . .	51
2.2.3. Experimental research in sports gymnastics . . . . .	66
2.2.4. Conclusions of the experimental research . . . . .	67
3. PROGRAMMED TEACHING IN PHYSICAL EDUCATION . . . . .	89
3.1. Main features of programmed teaching in physical education . . . . .	89
3.2. Use of didactic technical means in programmed teaching in physical education. . . . .	97
3.3. Relation of programmed teaching to other conceptions of physical education teaching . . . . .	99
4. DIDACTIC PRINCIPLES OF PROGRAMMED TEACHING IN PHYSICAL EDUCATION . . . . .	103
4.1. General didactic principles of programmed teaching from the aspect of physical education . . . . .	104
4.2. Specific didactic principles of programmed teaching in physical education. . . . .	106
5. FORMS OF ORGANIZATION OF PROGRAMMED TEACHING IN PHYSICAL EDUCATION . . . . .	111
6. DIDACTIC FORMS OF PROGRAMMED TEACHING IN PHYSICAL EDUCATION . . . . .	122
6.1. Principal didactic forms . . . . .	122

6.1.1. Collective didactic forms . . . . .	122
6.1.2. Group didactic forms . . . . .	128
6.1.3. Individual didactic forms . . . . .	132
6.2. Specific didactic forms . . . . .	136
7. METHODS OF PROGRAMMED LEARNING AND TEACHING . . . . .	138
8. MEANS OF PROGRAMMED TEACHING IN PHYSICAL EDUCATION . . . . .	143
8.1. Design of programmed teaching procedures . . . . .	147
8.2. Use of programmed teaching procedures . . . . .	158
8.3. Survey of the designed programmed teaching procedures for motor learning. . . . .	162
8.4. Programmes of development of motor abilities . . . . .	170
9. PROGRAMMED TEACHING IN THE SYSTEM OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN PHYSICAL EDUCATION . . . . .	173
9.1. Teacher's role in programmed teaching in physical education . . . . .	173
9.2. Pupil's role in programmed teaching in physical education . . . . .	184
9.3. The role of conditions in programmed teaching in physical education . . . . .	193
9.4. The relation of the project and programmed teaching . . . . .	195
10. CONCLUSIONS IN CZECH . . . . .	199
CONCLUSIONS IN GERMAN . . . . .	202
CONCLUSIONS IN ENGLISH . . . . .	205
CONCLUSIONS IN RUSSIAN . . . . .	208
SUMMARY IN CZECH . . . . .	211
SUMMARY IN GERMAN . . . . .	221
SUMMARY IN ENGLISH . . . . .	233
SUMMARY IN RUSSIAN . . . . .	243
REFERENCES . . . . .	255
INDEX OF NAMES . . . . .	273
SUBJECT INDEX . . . . .	276
APPENDIX . . . . .	277

## СОДЕРЖАНИЕ

### Предисловие

1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ПРОГРАММИРОВАННОГО УЧЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ . . . . .	15
1.1. Основные положения теории программированного учения в физическом воспитании . . . . .	15
1.2. Понятия и конструктивы теории программированного учения в физическом воспитании . . . . .	17
1.3. История программированного учения и обучения в физическом воспитании . . . . .	19
2. ПРОГРАММИРОВАННОЕ УЧЕНИЕ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ . . . . .	27
2.1. Характеристика программированного учения в физическом воспитании . . . . .	27
2.2. Экспериментальные исследования в области программированного учения в физическом воспитании . . . . .	32
2.2.1. Экспериментальные исследования в волейболе . . . . .	36
2.2.2. Экспериментальные исследования в атлетике . . . . .	51
2.2.3. Экспериментальные исследования в спортивной гимнастике . . . . .	66
2.2.4. Заключение экспериментальных исследований . . . . .	67
3. ПРОГРАММИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ . . . . .	89
3.1. Характеристика программированного обучения в физическом воспитании . . . . .	89
3.2. Использование дидактических технических средств при программированном обучении в физическом воспитании . . . . .	97
3.3. Отношение программированного обучения к другим концепциям обучения в физическом воспитании . . . . .	99
4. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ . . . . .	103
4.1. Общие дидактические принципы программированного обучения в аспекте физического воспитания . . . . .	104
4.2. Специфические дидактические принципы программированного обучения в физическом воспитании . . . . .	106

5. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ . . . . .	111
6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ . . . . .	122
6.1. Основные дидактические формы . . . . .	122
6.1.1. Массовые дидактические формы . . . . .	122
6.1.2. Групповые дидактические формы . . . . .	128
6.1.3. Индивидуальные дидактические формы . . . . .	132
6.2. Специфические дидактические формы . . . . .	136
7. МЕТОДЫ ПРОГРАММИРОВАННОГО УЧЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ . . . . .	138
8. СРЕДСТВА ПРОГРАММИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОС- ПИТАНИИ . . . . .	143
8.1. Конструкции программированных учебных методов . . . . .	147
8.2. Использование программированных учебных методов . . . . .	158
8.3. Обзор сконструированных до сих пор программированных учебных методов для моторического учения . . . . .	162
8.4. Программы развития двигательных способностей . . . . .	170
9. ПРОГРАММИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ . . . . .	173
9.1. Роль учителя в программированном обучении в физическом воспитании	173
9.2. Роль ученика в программированном обучении в физическом воспитании	184
9.3. Роль условий в программированном обучении в физическом воспитании	193
9.4. Отношения проекта и программированного обучения . . . . .	195
10. ЗАКЛЮЧЕНИЯ (по-чешски) . . . . .	199
ЗАКЛЮЧЕНИЯ (по-немецки) . . . . .	202
ЗАКЛЮЧЕНИЯ (по-английски) . . . . .	205
ЗАКЛЮЧЕНИЯ (по-русски) . . . . .	208
РЕЗЮМЕ (по-чешски) . . . . .	211
РЕЗЮМЕ (по-немецки) . . . . .	221
РЕЗЮМЕ (по-английски) . . . . .	233
РЕЗЮМЕ (по-русски) . . . . .	243
ЛИТЕРАТУРА . . . . .	255
ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ . . . . .	273
ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ . . . . .	276
ПРИЛОЖЕНИЯ . . . . .	277