

OBSAH

Poděkování	9
Úvod: Multikulturní přístup k filosofii sociálních věd	11
1. Musíme být tím, koho chceme znát?	21
1.1 Solipsismus	21
1.2 Poznání a sdílení zkušenosti	25
1.3 Poznání a bytí	30
1.4 Poznání a význam	38
1.5 Shrnutí	41
2. Potřebujeme jiné, abychom byli sami sebou?	45
2.1 Atomismus	45
2.2 Substantivní Já	48
2.3 Já a Jiní	56
2.4 Shrnutí	64
3. Dělají z nás to, co jsme, naše kultura nebo společnost?	67
3.1 Holismus	67
3.2 Rozdílnost a skupinová příslušnost	71
3.3 Kultura	72
3.4 Společnost	82
3.5 Determinace a aktivní přístup	85
3.6 Shrnutí	88
4. Žijí lidé různých kultur v různých světech?	93
4.1 Perspektivismus	93
4.2 Relativismus	98
4.3 Argumentace překladem	104
4.4 Shrnutí	111
5. Musíme předpokládat, že jsou jiní racionální?	115
5.1 Racionalismus	115
5.2 Důvody a příčiny	119
5.3 Důvodová vysvětlení a iracionální jednání	122

5.4 Racionalita v důvodových vysvětleních	128
5.5 Princip humanity	129
5.6 Shrnutí	135
6. Musíme jiné chápat z jejich vlastního hlediska?	137
6.1 Interpretativismus	137
6.2 Kauzalita	145
6.3 Kompetence	149
6.4 Kritika	154
6.5 Shrnutí	160
7. Je význam chování jiných dán tím, co tímto chováním míní oni?	165
7.1 Intencionalismus	165
7.2 Gadamerovská hermeneutika	171
7.3 Dvě dimenze významu	177
7.4 Shrnutí	182
8. Je naše chápání jiných nezbytně historické?	187
8.1 Nomologismus	187
8.2 Zákony v sociálních vědách	192
8.3 Nedostatky nomologických vysvětlení	200
8.4 Historismus	204
8.5 Nedostatky genetických vysvětlení	206
8.6 Shrnutí	209
9. Žijeme příběhy, nebo je pouze vyprávíme?	213
9.1 Narativní realismus	213
9.2 Narativní konstruktivismus	227
9.3 Narativismus	231
9.4 Shrnutí	234
10. Můžeme jiným rozumět objektivně?	237
10.1 Objektivismus	237
10.2 Falibilismus	243
10.3 Kritická intersubjektivita	251
10.4 Odpovědnost	256
10.5 Shrnutí	260

11. Závěr: Čemu nás může naučit multikulturní filosofie sociálních věd?	265
11.1 Ohlédnutí za škodlivými dualismy	265
11.2 Interakcionismus	270
11.3 Rekrutovatelnost a osobní nasazení	278
11.4 Shrnutí	285
 Bibliografie	 291
Rejstřík	315