

# Obsah

|                                                             |        |
|-------------------------------------------------------------|--------|
| <i>Předmluva</i> od Neala Donalda Walsche . . . . .         | 13     |
| Úvodní slovo od Jerryho Hickse . . . . .                    | 15     |
| <br><b>ČÁST I: Naše cesta k Abrahamovi</b> . . . . .        | <br>17 |
| <br>Úvod, <i>Jerry Hicks</i> . . . . .                      | <br>19 |
| • Široká škála náboženských skupin . . . . .                | 20     |
| • Spiritistická tabulka Ouija . . . . .                     | 20     |
| • Myšlením k bohatství . . . . .                            | 22     |
| • Seth mluví o vytvoření vlastní reality . . . . .          | 22     |
| <br>Moje obavy se rozplynuly, <i>Esther Hicks</i> . . . . . | <br>24 |
| • Theo mluví prostřednictvím Sheily . . . . .               | 25     |
| • Mám meditovat? . . . . .                                  | 26     |
| • Něco ve mně začalo dýchat . . . . .                       | 27     |
| • Hláskování nosem . . . . .                                | 28     |
| • Abraham začíná diktovat . . . . .                         | 29     |
| • Od psaní k mluvení . . . . .                              | 29     |
| • Vývoj úžasných zážitků s Abrahamem. . . . .               | 30     |
| <br>Konverzace s Abrahamem, <i>Jerry Hicks</i> . . . . .    | <br>31 |
| • My (Abraham) se představujeme jako učitelé. . . . .       | 32     |
| • <i>Vnitřní bytost</i> . . . . .                           | 33     |
| • Nechceme měnit vaše přesvědčení. . . . .                  | 33     |
| • Jste cenní pro <i>jsoucnost</i> . . . . .                 | 34     |
| <br>Úvod do duchovní harmonie . . . . .                     | <br>35 |
| • <i>Zákony vesmíru</i> : definice . . . . .                | 35     |

## ČÁST II: *Zákon přitažlivosti* . . . . . 37

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| • Vesmírný zákon přitažlivosti: definice . . . . .                  | 39 |
| • Na co myslíte, to přivoláváte . . . . .                           | 40 |
| • Myšlenky mají magnetickou sílu . . . . .                          | 42 |
| • <i>Vnitřní bytost</i> komunikuje prostřednictvím emocí . . . . .  | 43 |
| • Všudypřítomný systém emocionálního vedení . . . . .               | 44 |
| • Co když si přeji, aby se něco uskutečnilo rychleji? . . . . .     | 44 |
| • Jak se chci vidět? . . . . .                                      | 45 |
| • Vítej, malíčký, na planetě Zemi . . . . .                         | 46 |
| • Je moje „realita“ skutečně vším, co je reálné? . . . . .          | 47 |
| • Jak mohu zvětšit svou magnetickou sílu? . . . . .                 | 47 |
| • Abrahamův <i>tvůrčí proces</i> . . . . .                          | 48 |
| • Provádím <i>tvůrčí cvičení</i> . . . . .                          | 49 |
| • Nejsou všechny zákony vesmírné? . . . . .                         | 51 |
| • Jak mohu nejlépe využít zákon přitažlivosti? . . . . .            | 51 |
| • Mohu obrátit směr tvoření během okamžiku? . . . . .               | 52 |
| • Jak může člověk překonat zklamání? . . . . .                      | 53 |
| • Co způsobuje celosvětové vlny nežádoucích událostí? . . . . .     | 53 |
| • Může zájem o lékařské procedury přitáhnout další? . . . . .       | 54 |
| • Měl bych hledat příčinu negativních pocitů? . . . . .             | 55 |
| • Příklad přemostění nežádoucího přesvědčení . . . . .              | 55 |
| • Jsou myšlenky ve snech tvůrčí? . . . . .                          | 57 |
| • Musím převzít dobré i zlé? . . . . .                              | 58 |
| • Nemám se „bránit zlu“? . . . . .                                  | 58 |
| • Jak zjistím, co si skutečně přeji? . . . . .                      | 59 |
| • Chtěl jsem modrou a žlutou a dostal jsem zelenou. . . . .         | 60 |
| • Jak oběť přitahuje zloděje? . . . . .                             | 61 |
| • Rozhodl jsem se zlepšit svůj život . . . . .                      | 62 |
| • Co se skrývá za náboženskými a rasovými předsudky? . . . . .      | 62 |
| • Přitahují se věci podobné, nebo protikladné? . . . . .            | 63 |
| • Co když něco, co bylo původně dobré, je nyní špatné? . . . . .    | 63 |
| • Jaká je síla myšlenky? . . . . .                                  | 64 |
| • Přeji si více radosti, štěstí a harmonie . . . . .                | 65 |
| • Není sobecké přát si více radosti? . . . . .                      | 65 |
| • Co je víc etické: dávání, nebo přijímání? . . . . .               | 66 |
| • Co by se stalo, kdyby všichni dostali to, co si chtějí? . . . . . | 67 |
| • Jak mohu pomoci těm, kteří cítí bolest? . . . . .                 | 67 |
| • Je řešením nastavení radostného příkladu? . . . . .               | 68 |

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| • Mohu myslet negativně, a přitom se cítit pozitivně? . . . . . | 69 |
| • Slova, která pomáhají nastolit duchovní harmonii . . . . .    | 70 |
| • Jaké je měřítko úspěchu? . . . . .                            | 71 |

### ČÁST III: *Věda záměrného tvoření* . . . . . 73

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| • <i>Věda záměrného tvoření</i> : definice . . . . .                             | 75 |
| • Přivolal jsem to myšlenkou . . . . .                                           | 76 |
| • <i>Vnitřní bytost</i> se mnou komunikuje. . . . .                              | 77 |
| • Každá emoce je dobrá... nebo špatná . . . . .                                  | 78 |
| • Můžu důvěřovat svému vnitřnímu vedení . . . . .                                | 78 |
| • Tvoření reality. . . . .                                                       | 80 |
| • Jsem jediným tvůrcem svého života . . . . .                                    | 80 |
| • Magneticky přitahuji myšlenky ve vibrační harmonii . . . . .                   | 81 |
| • Když přemýšlíme a mluvíme, tvoříme . . . . .                                   | 81 |
| • Křehká rovnováha mezi <i>přáním a umožněním</i> . . . . .                      | 82 |
| • Jak se cítím: dobře, nebo špatně? . . . . .                                    | 83 |
| • Postup <i>záměrného tvoření</i> . . . . .                                      | 84 |
| • Myšlenky vyvolávající silné emoce se projeví rychle. . . . .                   | 85 |
| • Shrnutí <i>procesu záměrného tvoření</i> . . . . .                             | 86 |
| • Pozornost věnovaná <i>realitě</i> přináší jen víc <i>reality</i> . . . . .     | 87 |
| • Pochopení pomáhá zvýšit přitažlivost . . . . .                                 | 87 |
| • Budou <i>zákony vesmíru</i> fungovat, aniž bych v ně uvěřil? . . . . .         | 88 |
| • Jak nedostat to, co si nepřeji. . . . .                                        | 88 |
| • Civilizovaná společnost jako by ztrácela radost. . . . .                       | 88 |
| • Chci si přát s větší vášní . . . . .                                           | 89 |
| • Mohu se zbavit kontraproduktivních názorů? . . . . .                           | 89 |
| • Mohou minulé životy ovlivnit současný život? . . . . .                         | 90 |
| • Mohou moje negativní očekávání ovlivnit duchovní harmonii ostatních? . . . . . | 90 |
| • Mohu anulovat přesvědčení vnucené jinými? . . . . .                            | 91 |
| • Je můj úhel síly v současnosti? . . . . .                                      | 91 |
| • Jak došlo k prvním negativním událostem? . . . . .                             | 92 |
| • Liší se představitivost a vizualizace? . . . . .                               | 92 |
| • Je trpělivost pozitivní vlastnost? . . . . .                                   | 94 |
| • Chci udělat velký pokrok . . . . .                                             | 95 |
| • Není náročnější uskutečnit větší věci? . . . . .                               | 96 |
| • Mohu dokazovat tyto principy ostatním? . . . . .                               | 96 |
| • Proč je třeba ospravedlňovat něčí vhodnost? . . . . .                          | 96 |
| • Jak do návodu Abrahama zapadá <i>aktivita</i> nebo <i>práce</i> ? . . . . .    | 97 |

|                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| • Připravuji si budoucí okolnosti . . . . .                      | 98  |
| • Jak vesmír plní naše odlišná přání . . . . .                   | 99  |
| • Jak se fyzický život liší od života nehmotného?. . . . .       | 99  |
| • Co brání uskutečnění nežádoucích věcí? . . . . .               | 100 |
| • Nemám si představovat prostředky projevů?. . . . .             | 100 |
| • Jsou moje přání příliš podrobná? . . . . .                     | 101 |
| • Mohu vymazat všechny nepříznivé myšlenky z minulosti?. . . . . | 102 |
| • Jak může člověk zvrátit rychlý pád? . . . . .                  | 102 |
| • Případ, kdy dva soupeři o jednu trofej. . . . .                | 103 |
| • Když si to umím představit, je to reálné . . . . .             | 103 |
| • Můžeme tyto principy použít pro „zlo“?. . . . .                | 104 |
| • Má skupinová tvorba větší sílu?. . . . .                       | 104 |
| • Co když si ostatní nepřejí, abych uspěl? . . . . .             | 104 |
| • Jak využiji svou hybnost k růstu? . . . . .                    | 105 |

#### ČÁST IV: *Umění umožnit*. . . . . 107

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| • <i>Umění umožnit</i> : definice . . . . .                               | 109 |
| • Nemáme se chránit před myšlenkami druhých? . . . . .                    | 110 |
| • Vůči chování ostatních nejsme bezbranní . . . . .                       | 111 |
| • Pravidla hry života . . . . .                                           | 112 |
| • Vědomosti získáváte životní zkušeností, ne slovy . . . . .              | 113 |
| • Raději než sledovat myšlenky budu vnímat pocity. . . . .                | 114 |
| • Když toleruji ostatní, <i>neumožňuji</i> . . . . .                      | 114 |
| • Hledám řešení, nebo sleduji problémy? . . . . .                         | 115 |
| • Pomáhám prostřednictvím příkladu duchovní harmonie . . . . .            | 116 |
| • Jemný rozdíl mezi <i>přáním</i> a <i>potřebou</i> . . . . .             | 116 |
| • Mohu tvořit vědomě, záměrně a radostně. . . . .                         | 117 |
| • <i>Žiji uměním umožňovat</i> . . . . .                                  | 117 |
| • Jak rozeznám dobré od špatného? . . . . .                               | 118 |
| • Co když vidím, jak jiní dělají něco špatného? . . . . .                 | 119 |
| • Umožní ignorování <i>nežádoucího</i> věc <i>žádoucí</i> ? . . . . .     | 119 |
| • Chceme všichni umožnit radost? . . . . .                                | 120 |
| • Co když druzí mají negativní zkušenosti? . . . . .                      | 120 |
| • Budu vyhledávat pouze to, co si přeji . . . . .                         | 121 |
| • <i>Výběrové síto</i> a <i>výběrové přitahování</i> . . . . .            | 121 |
| • Naše minulost, současnost a budoucnost v celku. . . . .                 | 122 |
| • Musím umožňovat krivdy, jichž jsem svědkem? . . . . .                   | 123 |
| • Pozornost na <i>nežádoucí</i> přináší více <i>nežádoucího</i> . . . . . | 123 |

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| • Má umění umožnit vliv na moje zdraví? . . . . .           | 123 |
| • Umožněním z velké bídy k finančnímu blahobytu . . . . .   | 124 |
| • Umožnění, vztahy a umění egoismu . . . . .                | 125 |
| • Není umění egoismu nemorální? . . . . .                   | 125 |
| • Pokud se mnou nesouhlasí, je to jejich chyba . . . . .    | 126 |
| • Ale co když někdo potlačuje práva druhého? . . . . .      | 126 |
| • Ničeho není nedostatek . . . . .                          | 127 |
| • Má ztráta života nějakou cenu? . . . . .                  | 127 |
| • Jsem vyvrcholením mnoha životů . . . . .                  | 128 |
| • Proč si nepamatuji minulé životy? . . . . .               | 129 |
| • Co když se sexualita stane násilnou zkušeností? . . . . . | 129 |
| • Jaké je moje očekávání v této záležitosti? . . . . .      | 130 |
| • Budoucnost si připravuji právě nyní . . . . .             | 130 |
| • A co nevinné malé děti? . . . . .                         | 131 |
| • Neměli by ostatní plnit dohody? . . . . .                 | 132 |
| • Nekonečný vývoj . . . . .                                 | 132 |

## ČÁST V: *Segmentový záměr* . . . . . 135

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| • Magický proces <i>segmentového záměru</i> . . . . .             | 137 |
| • Svůj úspěch mohu <i>zamýšlet</i> po částech . . . . .           | 138 |
| • Tato doba je nejlepší dobou . . . . .                           | 138 |
| • Důvod a hodnota <i>segmentového záměru</i> . . . . .            | 139 |
| • Vaše společnost nabízí hodně podnětů pro přemýšlení . . . . .   | 140 |
| • Od chaosu přes vyjasnění k <i>záměrnému tvoření</i> . . . . .   | 141 |
| • Rozdělení dnů na <i>segmenty</i> . . . . .                      | 141 |
| • Působím a tvořím na mnoha úrovních . . . . .                    | 142 |
| • Dnešní myšlenky předurčují budoucnost . . . . .                 | 142 |
| • Mohu si připravit budoucnost, nebo žít nahodile . . . . .       | 143 |
| • Co cítím, to přitahuji . . . . .                                | 143 |
| • Co si přeji právě teď? . . . . .                                | 144 |
| • Příklad dne se <i>segmentovými záměry</i> . . . . .             | 145 |
| • Noste s sebou malý zápisník . . . . .                           | 146 |
| • Je nějaký cíl, kterého je nutné dosáhnout? . . . . .            | 146 |
| • Je cíl dosažení štěstí dostatečně důležitý? . . . . .           | 147 |
| • Jak poznám, že se rozvíjím? . . . . .                           | 147 |
| • Jaké je platné měřítko našeho úspěchu? . . . . .                | 148 |
| • Mohou <i>segmentové záměry</i> urychlit splnění? . . . . .      | 148 |
| • Meditace, cvičení a <i>proces segmentových záměrů</i> . . . . . | 149 |

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| • Jak si mohu navodit pocit štěstí? . . . . .                                  | 150 |
| • Ale co když jsou lidé kolem mě nešťastní? . . . . .                          | 150 |
| • Mohu použít <i>segmentové záměry</i> v případě neplánovaného vyrušení? . . . | 151 |
| • Mohou <i>segmentové záměry</i> prodloužit využitelný čas? . . . . .          | 151 |
| • Proč každý netvoří život vědomě? . . . . .                                   | 152 |
| • Jak důležité je pro náš život <i>přání</i> ? . . . . .                       | 153 |
| • Proč se většina lidí spokojí s málem? . . . . .                              | 153 |
| • Řekněte nám něco o <i>upřednostňování záměrů</i> . . . . .                   | 154 |
| • Jak podrobné musejí být tvůrčí cíle? . . . . .                               | 155 |
| • Musím <i>segmentové záměry</i> pravidelně opakovat? . . . . .                | 155 |
| • Může spontánní reakce brzdit <i>proces segmentových záměrů</i> ? . . . . .   | 156 |
| • Křehká rovnováha mezi přesvědčením a touhou. . . . .                         | 156 |
| • Kdy vede stanovení <i>segmentových záměrů</i> k práci? . . . . .             | 157 |
| • Jak zvolit nejlepší aktivitu? . . . . .                                      | 157 |
| • Jak dlouho mám čekat na splnění? . . . . .                                   | 158 |
| • Mohu stanovení <i>segmentových záměrů</i> použít při spolupráci? . . . . .   | 158 |
| • Jak mohu vyjádřit svůj záměr přesněji? . . . . .                             | 159 |
| • Může někdo dosáhnout úspěchu, aniž by na něm pracoval? . . . . .             | 159 |
| • Když přijde nabídka na práci, další se jen hrnou. . . . .                    | 160 |
| • Proč po adopcích často následuje otěhotnění? . . . . .                       | 161 |
| • Jak do záměrů zapadají soutěže? . . . . .                                    | 161 |
| • Představuje silná vůle výhodu? . . . . .                                     | 161 |
| • Proč se většina bytostí přestane vyvíjet? . . . . .                          | 161 |
| • Jak se vymaníme z vlivu starých zvyků a přesvědčení? . . . . .               | 162 |
| • Může být někdy správné říkat nežádoucí věci? . . . . .                       | 163 |
| • Má nějakou hodnotu pátrání po negativních myšlenkách? . . . . .              | 163 |
| • Co když ostatní nepovažují má přání za reálná? . . . . .                     | 163 |
| • Jak je možné „mít všechno za šedesát dní“? . . . . .                         | 164 |
| • Nyní rozumíte. . . . .                                                       | 164 |
| <i>O autorech</i> . . . . .                                                    | 166 |