

Úvod	3
Co bylo na počátku	4
Poruchy autistického spektra (PAS)	4
Současné poznatky o autismu	6
Děti s autismem a speciálně pedagogická péče o ně	7
Dětský autismus	8
Uvedení do problematiky strukturovaného učení	9
Cíle a prostředky strukturovaného učení	10
Individuální vzdělávací plán	11
Výchova nevidomého dítěte	12
Praktické rady k výchově a osvědčené metody domácí přípravy na vyučování	13
Seznámení s Braillovou abecedou	14
Tyflografika v předškolním věku	15
Náměty na vytvoření a využití strukturovaných úloh včetně metodických postupů	18
Český jazyk	18
Čtení	18
Psaní	44
Literární výchova	49
Prvouka	51
Matematika	69
Geometrie	93
Hudební výchova	97
Výtvarná výchova	98
Pracovní výchova	100
Tělesná výchova	101
Náměty na vytvoření učebního bloku ve 2. ročníku základní školy praktické	103
Pomůcky pro strukturovaný či nestrukturovaný volný čas	103
Ukázka pracovního prostředí	106
Stimulační místnost a relaxace	107
Mimoškolní činnosti	108
Slovo závěrem	109
Použitá literatura	110
Doporučená literatura	110
Učebnice použité pro náměty na vytvoření strukturovaných úloh	110

Posuzovaly: Mgr. Libuše Kubová, Mgr. Zuzana Žampachová

Schválilo MŠMT č. j. 16 254/2006-24 dne 3. srpna 2006 k zařazení do seznamu učebnic pro základní vzdělávání s dobou platnosti šest let.

© Dagmar Vilášková, 2006

© Nakladatelství Septima, s. r. o., 2006

ISBN 80-7216-233-0

