

Obsah

1. Činitelé psychického vývoje	3
1. 1. Dědičnost jako činitel psychického vývoje	3
1. 2. Faktory vnějšího prostředí jako činitelé psychického vývoje	5
1. 3. Způsob realizace psychického vývoje	7
1. 4. Obecné znaky psychického vývoje	8
2. Prenatální období	13
3. Novorozenecké období	21
4. Kojenecký věk.....	27
4. 1. Rozvoj poznávacích procesů v kojeneckém věku	31
4. 2. Počátky rozvoje řeči	39
4. 3. Socializace v kojeneckém věku	42
4. 3.1. Vznik a rozvoj identity kojence	55
4. 3. 2. Role matky	58
4. 3. 3. Závěr	63
5. Batolecí věk	65
5. 1. Vývoj a význam motorických dovedností	65
5. 2. Rozvoj poznávacích procesů v batolecím věku	70
5. 3. Rozvoj řeči v batolecím věku	75
5. 4. Rozvoj osobnosti batolete	78
5. 4. 1. Rozvoj dětské identity	85
5. 5. Socializace v batolecím věku	89
5. 5. 1. Rozvoj komunikace	90
5. 5. 2. Normy chování	94
5. 5. 3. Učení nápodobou a identifikací	97

5. 5. 4. Role otce, sourozenců a jiných vrstevníků	102
6. Předškolní věk	105
6. 1. Socializace a její vliv na rozvoj dětské identity	106
6. 1. 1. Normy chování	106
6. 1. 2. Rozvoj dětské identity	110
6.1.3. Identifikace s pohlavní rolí	113
6. 1. 4. Socializační rizika neúplné rodiny v předškolním věku	116
6. 1. 5. Rozvoj sociálních dovedností	118
6. 1. 6. Vrstevnické role	120
6. 1. 7. Rozvoj dalších rolí	125
6. 2. Vývoj poznávacích procesů v předškolním věku	126
6. 2. 1. Odraz myšlení předškolního dítěte v jeho aktivitě	134
6. 2. 2. Chápání prostoru, času a počtu v předškolním věku	135
6. 2. 3. Chápání vlastní identity v předškolním věku	139
6. 3. Vývoj řeči v předškolním věku	140
7. Nástup do školy	145
7. 1. Školní zralost	149
7. 2. Školní připravenost	155
8. Školní věk I - věk obecné školy	163
8. 1. Rozvoj poznávacích procesů v mladším a středním školním věku ..	163
8. 2. Socializace dítěte školního věku	175
8. 2. 1. Škola	179
8. 2. 2. Rodina	190
8. 2. 3. Vliv médií	208
8. 3. Střední školní věk	214
8. 3. 1. Role žáka ve středním školním věku	216
8. 3. 2. Význam vrstevníků pro dítě středního školního věku	218

8. 3. 3. Střední školní věk jako doba přípravy na partnerství a rodičovství	225
8.3.4. Význam zvířat pro psychický vývoj dítěte středního školního věku	227
8. 3. 5. Identita dítěte středního školního věku	229
9. Puberta	237
9. 1. Tělesná proměna v pubertě a její subjektivní význam	239
9. 2. Proměna prožívání pubescenta	243
9. 3. Rozvoj poznávacích procesů v pubertě	246
9. 4. Rozvoj identity pubertálního jedince	253
9. 5. Socializace v období puberty	261
9. 5. 1. Škola	266
9. 5. 2. Rodina	271
9. 5. 3. Vrstevníci pubescenta	287
10. Adolescence	295
10. 1. Tělesné schéma jako součást identity	298
10. 2. Kompetence a výkon jako součást identity	303
10. 3. Vývoj identity adolescenta	309
10. 4. Socializace v období adolescence	319
10.4. 1. Rodina.....	326
10.4.2. Vrstevníci	333
10. 4. 3. Nástup do zaměstnání	341
11. Seznam literatury	345