

Obsah

Úvod	7
Seznámení s korpusem a korpusem lingvistikou	
1. Korpuse, jejich typy; korpuse češtiny (Karel Šebesta)	11
2. Teorie osvojování jazyka a korpusevý výzkum (Tomáš Gráf)	16
2.1. Korpuse a jazykové testování	17
2.2. Žákovský korpuse a jazyk pro specifické účely	19
2.3. Analýza žákovského jazyka	21
2.3.1. Gramatika	22
2.3.2. Slovní zásoba	24
2.3.3. Frazeologie	27
2.3.4. Diskurz	29
2.3.5. Pragmatika	31
2.3.6. Plynulost	32
3. Významné parametry korpuse (Karel Šebesta)	34
3.1. Velikost	34
3.2. Vyváženost	37
3.3. Autentičnost jazyka	40
3.4. Strukturní atributy	43
3.5. Poziční atributy – lingvistická (a chybová) anotace	44
4. Práce s korpusem (Věra Hejhalová)	47
4.1. Český národní korpuse (ČNK)	47
4.1.1. Materiál/Obsah	47
4.1.2. Vyhledávač neboli korpusevý manažer	47
4.1.3. Vyhledávání	48
4.1.4. Volba korpuse	49
4.1.5. Typ dotazu	49
4.1.6. Zadání dotazu	51
4.1.7. Specifikace kontextu	52
4.1.8. Omezení hledání	53
4.1.9. Výsledky hledání	54

4.2.	Korpusové aplikace	60
4.2.1.	Aplikace SyD	61
4.2.2.	Aplikace Morfio	65
4.2.3.	Aplikace KWords	67
4.2.4.	Aplikace Treq	70

Využití korpusů ve výuce

5.	Náměty pro strategie vyučování a pro tvorbu pracovních listů	75
5.1.	Frekvenční analýza (<i>Kateřina Šormová</i>)	75
5.2.	Pracovní listy (<i>Barbora Baštová</i>)	78
5.2.1.	Prostředí KonText	79
5.2.2.	SyD	120
5.2.3.	Morfio	137
5.2.4.	KWords	158

Použitá literatura	171
Seznam citovaných korpusů	173
Profily autorů	183
Rejstřík	185
Resumé/Summary	187