

# OBSAH

ÚVODEM . . . . .	10
Odkud a kam? . . . . .	10
Život, vědění a věda . . . . .	12
<b>KAPITOLA / 1 /</b>	
<b>Co je a jak se dělá biodromální psychologie? /Základní pojmy a metody/ . . . . .</b>	<b>17</b>
Co je vývoj . . . . .	17
Vývoj obecně 17 — Vývoj jedince 19	
Hybné síly duševního vývoje . . . . .	23
Biologické hybné síly 23 — Sociální hybné síly 27 — Osobnost jako hybná síla vývoje 31 — Bio-psycho-sociální determinace duševního vývoje 33	
Průběhové formy duševního vývoje . . . . .	37
Vzestup a pokles jednotlivých vlastností /kvantitativní změny/ 37 — Vývoj jako hierarchizace 38 — Kritické a senzitivní období 39 — Vývoj jako porušování a obnovování rovnováhy 40 — Pojem a problém vývojového stadia 42 — Vývojové krize 45	
Celoživotní duševní vývoj . . . . .	49
Proč je nutná biodromální psychologie? 49 — Jak dlouho roste osobnost? 51 — Jak dělíme lidský život? 53	
Osnovné linie biodromálního vývoje . . . . .	54
Tělesný vývoj 55 — Vyrovnávání se světem věcí a symbolů: poznávání, hra, tvorba, práce 55 — Nejblíže sociální vztahy 56 — Širší sociální vztahy 59 — Vztah k minulosti, přítomnosti a budoucnosti 59 — Vztah k vlastní osobě 60 — Poruchy duševního vývoje 62	
Jak se zkoumá celoživotní duševní vývoj? . . . . .	63
Globální strategie vývojové psychologie 63 — Transverzální a longitudinální přístup 66 — Průměrné vývojové křivky a individuální rozdíly 70	
<b>KAPITOLA / 2 /</b>	
<b>Jednání první: Za oponou /Prenatální vývoj dítěte/ . . . . .</b>	<b>79</b>
A do světa . . . . .	82
<b>KAPITOLA / 3 /</b>	
<b>Nejdelší rok /Vývoj v kojeneckém období/ . . . . .</b>	<b>85</b>
Kojenec roste . . . . .	86
Vývoj pohyblivosti a vnímání v prvním roce . . . . .	87
Vývoj inteligence . . . . .	90
Kojenec mezi lidmi . . . . .	91
Psychologické narození . . . . .	95
Celý člověk je ústy . . . . .	100
Jiný kraj — jiný mrav . . . . .	104
Co vydrží takový kojeneček? . . . . .	108
<b>KAPITOLA / 4 /</b>	
<b>Na vlastních nohou /Vývoj ve věku batolete — od prvních do třetích narozenin/ . . . . .</b>	<b>113</b>
Jak rosteme a jak je to s tím batolením . . . . .	113

Začínáme doopravdy mluvit . . . . .	114
Jak si batole hraje . . . . .	114
Pokroky ve škole myšlení . . . . .	117
Společenský život batolete . . . . .	118
Jiný kraj – jiný mrav /dokončení/ . . . . .	122
Hrníček . . . . .	123
Já jsem já . . . . .	124
Ne a nechci! /Negativistické stadium ve vývoji batolete/ . . . . .	125
Svoboda v řádu . . . . .	128
<b>KAPITOLA / 5 /</b>	
Kouzelný svět předškoláka /Vývoj dítěte od 3 do 5 let/ . . . . .	131
Nastupuje matematika /Rozumový vývoj předškolního dítěte/ . . . . .	132
Dítě mezi dětmi . . . . .	136
Fantazie, fantazie, fantazie /Hra, výtvarný projev a pohádka v životě předškolního dítěte/ . . . . .	138
Sám sobě soudcem /Vývoj svědomí u předškoláka/ . . . . .	144
Já s tátou, já s mámou . . . . .	146
Tak pravil Freud . . . . .	149
Odvaha – a strach . . . . .	153
<b>KAPITOLA / 6 /</b>	
Strážlivý realista /Vývoj v mladším školním věku – od 6 do 11 let/ . . . . .	157
Tělesný vývoj školáka . . . . .	158
Co znamená mítí filipa . . . . .	160
Jaké je to ve škole? . . . . .	161
Školní práce 162 – První obec 163 – Učitel 165 . . . . .	
Co s načatým odpolednem? . . . . .	167
Kluci a holky – muži a ženy . . . . .	169
Doma přece jen nejlíp . . . . .	170
Co dokážu ve velikém světě? . . . . .	174
<b>KAPITOLA / 7 /</b>	
Čas první lásky /Pubescence – období od 11 do 15 let/ . . . . .	181
Metamorfóza /Tělesný vývoj v pubescenci/ . . . . .	184
Tak myslí vědci /Vývoj inteligence v pubescenci/ . . . . .	188
Volný čas . . . . .	189
Život na sopce . . . . .	191
Přijmout svou tvář . . . . .	192
Já a vy – já a my /Pubescentovy vztahy k rodičům a vrstevníkům/ . . . . .	194
Zamilovanost – a sexualita . . . . .	197
Křehké ideály . . . . .	201
<b>KAPITOLA / 8 /</b>	
Na vrcholu mládí /Adolescence – vývoj od 15 do 20 let/ . . . . .	205
Na vrcholu krásy /Tělesný vývoj v adolescenci/ . . . . .	207
Na vrcholu inteligence? . . . . .	209
Nemám čas! . . . . .	213
Láska a sexualita dospívajících . . . . .	215
Dobro – zlo – spravedlnost /Mravní vývoj v adolescenci/ . . . . .	224
Generace proti generaci . . . . .	227
Kdo doopravdy jsem? /Adolescentní hledání a budování identity/ . . . . .	231
Formální hledisko 234 – Obsahové hledisko 235 – Proces nalézání a budování identity 236 . . . . .	
Azyl v zemi nikoho /Adolescentní moratorium/ . . . . .	238
Rituály dospělosti . . . . .	241

## KAPITOLA / 9 /

Zlatá dvacátá léta /Vývoj ve věku od 20 do 30 let/ . . . . .	247
Tělesný vývoj . . . . .	251
Pracovní a společenské uplatnění dvacátníků . . . . .	253
Jak si být blízko — a jak blízko si být? /Erotika, sexualita, intimita/ . . . . .	256
Vezmeme se — co jiného? . . . . .	264
Proč se vlastně brát? 266 — Cesta k manželství 269 — A koho si vzít? 272 —	
Manželství = práce 276	
Mladá rodina . . . . .	279
První manželství . . . první rozvod . . . . .	287

## KAPITOLA / 10 /

Životní poledne /Vývoj člověka od 30 do 40 let/ . . . . .	295
Děti a my, my a děti . . . . .	298
Krise životního středu . . . . .	301
Obrat do nitra 310 — Zpět k lidem 312	

## KAPITOLA / 11 /

Druhý dech /Vývoj mezi 40 a 50 lety/ . . . . .	316
Tělo, čas a smrt . . . . .	316
Jak vám slouží zdraví? 316 — Co vidíte v zrcadle? 322	
Čtyřicátník v zaměstnání . . . . .	324
Žena a muž po čtyřicítce . . . . .	327
Mezi generacemi . . . . .	332
My a staří rodiče 333 — Život s dospívajícími 334 — Tchánem a tchyní 338	

## KAPITOLA / 12 /

Jaké je to po padesátce? /Vývoj od 50 do 60 let/ . . . . .	343
Tělesné změny po padesátce . . . . .	344
Duševní úpadek — nebo růst? . . . . .	350
Žena v muži — muž v ženě . . . . .	357
Ten důchod! . . . . .	359
Jak se na to těšíme 359 — Jaká jsou pravidla hry 361 — A oč jde především? 365	
Umíte stárnout? . . . . .	367

## KAPITOLA / 13 /

Přidat léta k životu — přidat život k létům /Životní cesta po šedesátce/ . . . . .	369
Tělesná involuce . . . . .	371
Duševní involuce . . . . .	375
Hrejme dál! . . . . .	385
Kvete láska v každém věku? . . . . .	387
Staří u mladých . . . . .	393

## KAPITOLA / 14 /

Nakonec o smrti . . . . .	401
Jak jde smrt s námi životem . . . . .	406
Umírání a smrt — těch druhých . . . . .	412
Ve stínu smrti . . . . .	416
Integrita — nebo zoufalství . . . . .	420
Ohlédnutí . . . . .	425
Dodatek: Vybrané demografické údaje . . . . .	426
Seznam základní použité literatury a pramenů . . . . .	430
Seznam reprodukováných uměleckých děl . . . . .	431
Rejstřík . . . . .	432