

Obsah

Úvod	7
1. Jinakost ve vysokoškolském prostředí – filosoficko-historická a etická východiska <i>Lea Květoňová, Regina Květoňová Prouzová</i>	9
2. Zkušenosti vysokoškolských studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	
2.1 Formy podpory vysokoškolských studentů s postižením poskytované fakultami – očekávání a realita <i>Vanda Hájková</i>	20
2.2 Zkušenosti vysokoškolských studentů se speciálními vzdělávacími potřebami s podporou při studiu <i>Iva Strnadová, Vanda Hájková, Lea Květoňová</i>	43
3. Asistent v podpoře vysokoškolského studia studentů s postižením. Analýza služby asistence při studiu <i>Aneta Marková</i>	68
4. Cesty k inkluzi	
4.1 Zdroje inkluzivních postojů v základním školství. Postoje žáků druhého stupně k vrstevníkům s mentálním postižením <i>Michaela Kalášková, Iva Strnadová</i>	94
4.2 Postoje k inkluzivnímu vzdělávání na středních školách <i>Vanda Hájková, Iva Strnadová, Lea Květoňová</i>	108
4.3 Přístupy pedagogů vysokých škol k inkluzi ve vysokoškolském vzdělávání <i>Vanda Hájková</i>	119

5. „Neviditelné“ handicap vysokoškolských studentů

5.1 Vysokoškolské studium s Aspergerovým syndromem

Martina Středová

126

5.2 Situace vysokoškolských studentů se specifickými poruchami učení

Vanda Hájková, Iva Strnadová, Šárka Kužílková

143

Závěrem

159

O autorkách

161