

**Předmluva****str. xviii****VÝZKUMNÉ METODY****STR. XIX****KAPITOLA VĚNOVANÁ DISKUSI O PŘÍRODĚ  
(DĚDIČNOSTI) VERSUS PROSTŘEDÍ (VÝCHOVA)****STR. XIX****KAPITOLA O SOCIÁLNÍCH A KULTURNÍCH SKUPINÁCH****STR. XX****ZASTŘEŠUJÍCÍ KAPITOLA O ZDRAVÍ A DUŠEVNÍ ROVNOVÁZE****STR. XX****ROZHOVORY „PROCES OBJEVOVÁNÍ“****STR. XXI****STUDIE „CO MYSLÍTE?“****STR. XXI****PŘÍLOHA: STATISTIKA****STR. XXII****PÁR SLOV O AUTOROVÍ****STR. 1****KAPITOLA 1****str. 2****Úvod do psychologie a psychologických metod****str. 2****VÝCHODISKA PSYCHOLOGIE****STR. 5****ROZŠÍŘOVÁNÍ HORIZONTŮ****STR. 9****PSYCHOLOGIE A ZDRAVÍ****STR. 12****KDY JE HLUČNÉ PŘÍLIŠ HLUČNÉ?****STR. 12****PROCES OBJEVOVÁNÍ****STR. 14****ŠIROKÝ ZÁBĚR****STR. 15****VÝZKUMNÝ PROCES****STR. 17****JAK KRITICKY PŘEMÝŠLET O „ODBORNÍCÍCH“****STR. 18****USPOŘÁDÁNÍ A PODMÍNKY VÝZKUMU****STR. 19****PSYCHOLOGICKÉ METODY MĚŘENÍ****STR. 20****ETICKÉ ASPEKTY****STR. 28****BIOLOGICKÝ PŘÍSTUP****STR. 32****SOCIOKULTURNÍ PŘÍSTUPY****STR. 33****Psychologické úvahy o psychologii a jejích metodách****str. 35****Shrnutí****str. 35****Klíčové pojmy****str. 37**

Kritické úvahy o psychologii a jejích metodách

str. 37

## KAPITOLA 2

str. 38

### Behaviorální neurověda

str. 38

NERVOVÝ SYSTÉM

STR. 41

ENDOKRINNÍ SYSTÉM

STR. 43

STAVBA NEURONU

STR. 45

FUNKCE NEURONU

STR. 46

KOMUNIKACE MEZI NEURONY

STR. 46

NEUROTRANSMITERY

STR. 47

NÁSTROJE BEHAVIORÁLNÍ NEUROVĚDY

STR. 49

STAVBA MOZKU

STR. 52

ROZDĚLENÝ MOZEK

STR. 59

PSYCHOLOGIE A ZDRAVÍ

STR. 60

LEVÁK VE SVĚTĚ PRAVÁKŮ

STR. 60

PROCES OBJEVOVÁNÍ

STR. 64

RŮSTOVÁ A REORGANIZAČNÍ KAPACITA MOZKU

STR. 67

NÁPRAVA POŠKOZENÉHO MOZKU: NOVÉ OBLASTI APLIKACE

STR. 69

PSYCHOLOGIE A SPORT

STR. 72

ZRANĚNÍ HLAVY PŘI KONTAKTNÍCH SPORTECH

STR. 72

Psychologické úvahy o behaviorální neurovědě

str. 74

Shrnutí

str. 74

Klíčové pojmy

str. 76

Kritické úvahy o behaviorální neurovědě

str. 76

## KAPITOLA 3

str. 78

### Čítí a vnímání

str. 78

ABSOLUTNÍ PRAHY

STR. 82

|                                          |                 |
|------------------------------------------|-----------------|
| <b>SIGNÁLNĚ-DETEKČNÍ TEORIE</b>          | <b>STR. 82</b>  |
| <b>ROZDÍLOVÉ PRAHY</b>                   | <b>STR. 83</b>  |
| <b>ZRAK</b>                              | <b>STR. 84</b>  |
| <b>SLUCH</b>                             | <b>STR. 91</b>  |
| <b>PSYCHOLOGIE A ZDRAVÍ</b>              | <b>STR. 95</b>  |
| <b>KDY JE HLUČNÉ PŘÍLIŠ HLUČNÉ?</b>      | <b>STR. 95</b>  |
| <b>OSTATNÍ SMYSLY</b>                    | <b>STR. 96</b>  |
| <b>SPRÁVNÉ CHÁPÁNÍ SIGNÁLŮ</b>           | <b>STR. 103</b> |
| <b>ORGANIZACE VNÍMÁNÍ</b>                | <b>STR. 105</b> |
| <b>PERCEPČNÍ KONSTANTY</b>               | <b>STR. 107</b> |
| <b>HLOUBKA A ROZMĚR</b>                  | <b>STR. 108</b> |
| <b>PROCES OBJEVOVÁNÍ</b>                 | <b>STR. 111</b> |
| <b>PERCEPČNÍ NASTAVENÍ</b>               | <b>STR. 111</b> |
| <b>SVĚT ILUZÍ</b>                        | <b>STR. 112</b> |
| <b>ARGUMENTY PRO ESP</b>                 | <b>STR. 115</b> |
| <b>ARGUMENTY PROTI ESP</b>               | <b>STR. 116</b> |
| Psychologické úvahy o čítí a vnímání     | str. 117        |
| Shrnutí                                  | str. 117        |
| Klíčové pojmy                            | str. 120        |
| Kritické úvahy o čítí a vnímání          | str. 120        |
| <b>KAPITOLA 4</b>                        | <b>str. 122</b> |
| <b>Vědomí</b>                            | <b>str. 122</b> |
| <b>SELEKTIVNÍ POZORNOST</b>              | <b>STR. 125</b> |
| <b>ROZDĚLENÁ POZORNOST</b>               | <b>STR. 126</b> |
| <b>VLIV MIMO VĚDOMÍ</b>                  | <b>STR. 128</b> |
| <b>BOURÁNÍ MÝTŮ</b>                      | <b>STR. 130</b> |
| <b>O PODPRAHOVÉ REKLAMNÍ MANIPULACI</b>  | <b>STR. 130</b> |
| <b>CYKLUS SPÁNKU A BDĚNÍ</b>             | <b>STR. 131</b> |
| <b>NOČNÍ ZAMĚSTNÁNÍ, SPÁNEK A ZDRAVÍ</b> | <b>STR. 133</b> |

|                                                                |                     |
|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>STADIA SPÁNKU</b>                                           | <b>STR. 135</b>     |
| <b>PROČ SPÍME?</b>                                             | <b>STR. 137</b>     |
| <b>SNY</b>                                                     | <b>STR. 139</b>     |
| <b>PROCES OBJEVOVÁNÍ</b>                                       | <b>STR. 142</b>     |
| <b>PORUCHY SPÁNKU</b>                                          | <b>STR. 143</b>     |
| <b>JAK PŘEKONAT NESPAVOST</b>                                  | <b>STR. 144</b>     |
| <b>ZRNKA POCHYBNOSTÍ</b>                                       | <b>STR. 147</b>     |
| <b>NAVOZENÍ HYPNÓZY</b>                                        | <b>STR. 148</b>     |
| <b>PŘÍSTUPNOST HYPNÓZE</b>                                     | <b>STR. 148</b>     |
| <b>MÝTY A SKUTEČNOST</b>                                       | <b>STR. 149</b>     |
| <b>PSYCHOLOGIE A PRÁVO</b>                                     | <b>STR. 150</b>     |
| <b>ZLEPŠUJE HYPNÓZA KVALITU OČITÉHO SVĚDECTVÍ?</b>             | <b>STR. 150</b>     |
| <b>JE HYPNÓZA „ZMĚNĚNÝ“ STAV VĚDOMÍ?</b>                       | <b>STR. 152</b>     |
| <b>SEDATIVA</b>                                                | <b>STR. 154</b>     |
| <b>STIMULANCIA</b>                                             | <b>STR. 156</b>     |
| <b>HALUCINOGENY</b>                                            | <b>STR. 157</b>     |
| <b>OPIÁTY</b>                                                  | <b>STR. 158</b>     |
| Psychologické úvahy o vědomí                                   | str. 160            |
| Shrnutí                                                        | str. 160            |
| Klíčové pojmy                                                  | str. 162            |
| Kritické úvahy o psychologii a jejích metodách                 | str. 162            |
| <br><b>KAPITOLA 5</b>                                          | <br><b>str. 164</b> |
| <br><b>Učení</b>                                               | <br><b>str. 164</b> |
| <b>PAVLOVŮV VÝZKUM</b>                                         | <b>STR. 168</b>     |
| <b>ZÁKLADNÍ PRINCIPY</b>                                       | <b>STR. 170</b>     |
| <b>PAVLOVŮV ODKAZ</b>                                          | <b>STR. 172</b>     |
| <b>PSYCHOLOGIE A ZDRAVÍ</b>                                    | <b>STR. 177</b>     |
| <b>MŮŽEME IMUNITNÍ SYSTÉM OVLIVNIT KLASICKÝM PODMIŇOVÁNÍM?</b> | <b>STR. 177</b>     |
| <b>ZÁKON EFEKTU</b>                                            | <b>STR. 178</b>     |

|                                                    |                     |
|----------------------------------------------------|---------------------|
| <b>PRINCIPY POSÍLENÍ</b>                           | <b>STR. 179</b>     |
| <b>PRAKTICKÉ VYUŽITÍ OPERANTNÍHO PODMIŇOVÁNÍ</b>   | <b>STR. 186</b>     |
| <b>JAK SE NAPODMIŇOVAT K ODBOURÁNÍ ZLOZVYKŮ</b>    | <b>STR. 187</b>     |
| <b>NOVÝ ROZVOJ OPERANTNÍHO PODMIŇOVÁNÍ</b>         | <b>STR. 188</b>     |
| <b>VÝZKUMY V MODELOVÁNÍ</b>                        | <b>STR. 192</b>     |
| <b>PROCES MODELOVÁNÍ</b>                           | <b>STR. 192</b>     |
| Psychologické úvahy o učení                        | str. 193            |
| Shrnutí                                            | str. 193            |
| Klíčové pojmy                                      | str. 195            |
| Kritické úvahy o učení                             | str. 195            |
| <br><b>KAPITOLA 6</b>                              | <br><b>str. 196</b> |
| <br><b>Paměť</b>                                   | <br><b>str. 196</b> |
| <b>IKONICKÁ PAMĚŤ</b>                              | <b>STR. 200</b>     |
| <b>ECHOICKÁ PAMĚŤ</b>                              | <b>STR. 201</b>     |
| <b>KAPACITA</b>                                    | <b>STR. 202</b>     |
| <b>TRVÁNÍ</b>                                      | <b>STR. 204</b>     |
| <b>FUNKCE KRÁTKODOBÉ PAMĚTI</b>                    | <b>STR. 205</b>     |
| <b>KÓDOVÁNÍ</b>                                    | <b>STR. 208</b>     |
| <b>UCHOVÁVÁNÍ</b>                                  | <b>STR. 209</b>     |
| <b>VYBAVOVÁNÍ</b>                                  | <b>STR. 215</b>     |
| <b>ZAPOMÍNÁNÍ</b>                                  | <b>STR. 222</b>     |
| <b>REKONSTRUKCE</b>                                | <b>STR. 225</b>     |
| <b>JAK SI ZLEPŠÍTE SVOU PAMĚŤ</b>                  | <b>STR. 226</b>     |
| <b>PROCES OBJEVOVÁNÍ</b>                           | <b>STR. 229</b>     |
| <b>KTERÉ UDÁLOSTI SI LIDÉ PAMATUJÍ?</b>            | <b>STR. 231</b>     |
| <b>PSYCHOLOGIE A PRÁVO</b>                         | <b>STR. 232</b>     |
| <b>ZLEPŠUJE HYPNÓZA KVALITU OČITÉHO SVĚDECTVÍ?</b> | <b>STR. 232</b>     |
| <b>SELF JAKO OSOBNÍ HISTORIK</b>                   | <b>STR. 235</b>     |
| Psychologické úvahy o paměti                       | str. 236            |

|                         |          |
|-------------------------|----------|
| Shrnutí                 | str. 236 |
| Klíčové pojmy           | str. 238 |
| Kritické úvahy o paměti | str. 238 |

## KAPITOLA 7 str. 240

### Myšlení a jazyk str. 240

|                                            |          |
|--------------------------------------------|----------|
| REPREZENTACE PROBLÉMU                      | STR. 245 |
| ŘEŠENÍ                                     | STR. 247 |
| SLEPÁ MÍSTA PŘI ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ            | STR. 251 |
| PRAVIDLA FORMÁLNÍ LOGIKY                   | STR. 253 |
| PROCES OBJEVOVÁNÍ                          | STR. 255 |
| BOURÁNÍ MÝTŮ                               | STR. 256 |
| CO PŘIPRAVUJE HAZARDNÍ HRÁČE O PENÍZE      | STR. 256 |
| PŘEDSUDKY PŘI USUZOVÁNÍ                    | STR. 258 |
| MŮŽE NÁS HEURISTIKA UČINIT „CHYTŘEJŠÍMI“?  | STR. 261 |
| JAK ZDOKONALIT SVÉ KRITICKÉ MYŠLENÍ        | STR. 262 |
| KOMUNIKACE VE SVĚTĚ ZVÍŘAT                 | STR. 263 |
| VLASTNOSTI LIDSKÉHO JAZYKA                 | STR. 264 |
| MOHOU SE ZVÍŘATA NAUČIT MLUVIT?            | STR. 269 |
| HYPOTÉZA JAZYKOVÉ RELATIVITY               | STR. 273 |
| KULTURA, JAZYK A ZPŮSOB MYŠLENÍ            | STR. 274 |
| PSYCHOLOGICKÉ DŮSLEDKY SEXISTICKÉHO JAZYKA | STR. 275 |
| Psychologické úvahy o myšlení a jazyku     | str. 277 |
| Shrnutí                                    | str. 277 |
| Klíčové pojmy                              | str. 279 |
| Kritické úvahy o myšlení a jazyku          | str. 279 |

## KAPITOLA 8 str. 280

### Příroda versus prostředí str. 280

|                                                  |                     |
|--------------------------------------------------|---------------------|
| <b>CO JSOU GENY A JAK PRACUJÍ</b>                | <b>STR. 283</b>     |
| <b>GENETICKÉ STAVEBNÍ BLOKY</b>                  | <b>STR. 284</b>     |
| <b>JAK GENY OVLIVŇUJÍ CHOVÁNÍ</b>                | <b>STR. 286</b>     |
| <b>PŘIROZENÝ VÝBĚR</b>                           | <b>STR. 287</b>     |
| <b>EVOLUČNÍ PSYCHOLOGIE</b>                      | <b>STR. 290</b>     |
| <b>SLEDOVÁNÍ DĚDIČNOSTI</b>                      | <b>STR. 294</b>     |
| <b>GENETICKÉ VLIVY</b>                           | <b>STR. 295</b>     |
| <b>PSYCHOLOGIE A LÉKAŘSTVÍ</b>                   | <b>STR. 296</b>     |
| <b>DISKUSE O KLONOVÁNÍ</b>                       | <b>STR. 296</b>     |
| <b>VLIVY A PROSTŘEDÍ</b>                         | <b>STR. 297</b>     |
| <b>PROCES OBJEVOVÁNÍ</b>                         | <b>STR. 298</b>     |
| <b>SPOLUPRÁCE DĚDIČNOSTI A PROSTŘEDÍ</b>         | <b>STR. 299</b>     |
| <b>PROCES OBJEVOVÁNÍ</b>                         | <b>STR. 300</b>     |
| <b>GENDER: OHROMNÝ ROZDÍL?</b>                   | <b>STR. 301</b>     |
| <b>SEXUÁLNÍ ORIENTACE</b>                        | <b>STR. 310</b>     |
| Psychologické úvahy o přírodě versus prostředí   | str. 313            |
| Shrnutí                                          | str. 313            |
| Klíčové pojmy                                    | str. 315            |
| Kritické úvahy o vlivu přírody a vlivu prostředí | str. 315            |
| <br><b>KAPITOLA 9</b>                            | <br><b>str. 316</b> |
| <br><b>Lidský vývoj</b>                          | <br><b>str. 316</b> |
| <b>VÝVOJ PLODU</b>                               | <b>STR. 319</b>     |
| <b>PSYCHOLOGIE A ZDRAVÍ</b>                      | <b>STR. 321</b>     |
| <b>OVLIVŇUJE ALKOHOL VÝVOJ PLODU?</b>            | <b>STR. 321</b>     |
| <b>REFLEXY</b>                                   | <b>STR. 323</b>     |
| <b>SENZORICKÉ SCHOPNOSTI</b>                     | <b>STR. 323</b>     |
| <b>PROCES OBJEVOVÁNÍ</b>                         | <b>STR. 324</b>     |
| <b>CITLIVOST NA MNOŽSTVÍ</b>                     | <b>STR. 326</b>     |
| <b>BIOLOGICKÝ VÝVOJ</b>                          | <b>STR. 327</b>     |

|                                                                                   |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>KOGNITIVNÍ VÝVOJ</b>                                                           | <b>STR. 329</b> |
| <b>SOCIÁLNÍ VÝVOJ</b>                                                             | <b>STR. 335</b> |
| <b>PSYCHOLOGIE A PRÁVO</b>                                                        | <b>STR. 336</b> |
| <b>JSOU DĚTŠTÍ SVĚDCI KOMPETENTNÍ SVĚDCI?</b>                                     | <b>STR. 336</b> |
| <b>PUBERTA</b>                                                                    | <b>STR. 341</b> |
| <b>KOGNITIVNÍ VÝVOJ</b>                                                           | <b>STR. 343</b> |
| <b>SOCIÁLNÍ A OSOBNOSTNÍ VÝVOJ</b>                                                | <b>STR. 345</b> |
| <b>BOURÁNÍ MÝTŮ</b>                                                               | <b>STR. 348</b> |
| <b>KTERÝ TVRDÍ, ŽE ADOLESCENCE S SEBOU NEVYHNUTELNĚ<br/>PŘINÁŠÍ BOURE A STRES</b> | <b>STR. 348</b> |
| <b>ADOLESCENCE A DUŠEVNÍ ZDRAVÍ</b>                                               | <b>STR. 349</b> |
| <b>FYZICKÉ ZMĚNY V DOSPĚLOSTI</b>                                                 | <b>STR. 350</b> |
| <b>STÁRNUTÍ A INTELEKTOVÉ FUNKCE</b>                                              | <b>STR. 352</b> |
| <b>SOCIÁLNÍ A OSOBNOSTNÍ VÝVOJ</b>                                                | <b>STR. 355</b> |
| <b>UMÍRÁNÍ A SMRT</b>                                                             | <b>STR. 359</b> |
| Psychologické úvahy o lidském vývoji                                              | str. 359        |
| Shrnutí                                                                           | str. 360        |
| Klíčové pojmy                                                                     | str. 362        |
| Kritické úvahy o lidském vývoji                                                   | str. 363        |
| <b>KAPITOLA 10</b>                                                                | <b>str. 364</b> |
| <b>Intelligence</b>                                                               | <b>str. 364</b> |
| <b>STANFORD-BINETŮV TEST</b>                                                      | <b>STR. 368</b> |
| <b>WECHSLEROVY ŠKÁLY</b>                                                          | <b>STR. 369</b> |
| <b>SKUPINOVĚ ADMINISTROVANÉ TESTY SCHOPNOSTÍ</b>                                  | <b>STR. 370</b> |
| <b>JSOU TESTY INTELIGENCE PŘESNÉ?</b>                                             | <b>STR. 372</b> |
| <b>JSOU TESTY INTELIGENCE PŘEDPOJATÉ?</b>                                         | <b>STR. 374</b> |
| <b>OBEČNÁ INTELIGENCE</b>                                                         | <b>STR. 376</b> |
| <b>GARDNEROVY „DIMENZE MYŠLENÍ“</b>                                               | <b>STR. 377</b> |
| <b>STERNBERGOVA TRIARCHICKÁ TEORIE</b>                                            | <b>STR. 380</b> |

|                                                    |                     |
|----------------------------------------------------|---------------------|
| <b>PROCES OBJEVOVÁNÍ</b>                           | <b>STR. 381</b>     |
| <b>PROCES OBJEVOVÁNÍ</b>                           | <b>STR. 384</b>     |
| <b>PŘÍRODA VERSUS PROSTŘEDÍ</b>                    | <b>STR. 385</b>     |
| <b>BOURÁNÍ MÝTŮ</b>                                | <b>STR. 390</b>     |
| <b>BUDEME CHYTŘEJŠÍ, KDYŽ SI OBLÍBÍME MOZARTA?</b> | <b>STR. 390</b>     |
| <b>ETNICKÁ PROPAST</b>                             | <b>STR. 391</b>     |
| <b>KULTURNÍ VLIVY</b>                              | <b>STR. 392</b>     |
| <b>RODOVÉ ROZDÍLY</b>                              | <b>STR. 393</b>     |
| <b>NADÁNÍ</b>                                      | <b>STR. 395</b>     |
| <b>MENTÁLNÍ RETARDACE</b>                          | <b>STR. 397</b>     |
| <b>SEBENAPLŇUJÍCÍ SE PROROCTVÍ</b>                 | <b>STR. 398</b>     |
| Psychologické úvahy o vědomí                       | str. 401            |
| Shrnutí                                            | str. 401            |
| Klíčové pojmy                                      | str. 403            |
| Kritické úvahy o inteligenci                       | str. 403            |
| <br><b>KAPITOLA 11</b>                             | <br><b>str. 404</b> |
| <br><b>Motivace</b>                                | <br><b>str. 404</b> |
| <b>OBECNÉ TEORIE MOTIVACE</b>                      | <b>STR. 407</b>     |
| <b>PYRAMIDA LIDSKÉ MOTIVACE</b>                    | <b>STR. 409</b>     |
| <b>HŁAD A JÍDLO</b>                                | <b>STR. 410</b>     |
| <b>SEXUÁLNÍ MOTIVACE</b>                           | <b>STR. 416</b>     |
| <b>PROCES OBJEVOVÁNÍ</b>                           | <b>STR. 421</b>     |
| <b>PŘÍSLUŠNOST KE SKUPINĚ</b>                      | <b>STR. 422</b>     |
| <b>UZNÁNÍ</b>                                      | <b>STR. 424</b>     |
| <b>JAK PŘEKONAT NESPAVOST</b>                      | <b>STR. 426</b>     |
| <b>MOTIVACE ZALOŽENÁ NA ODMĚNÁCH</b>               | <b>STR. 429</b>     |
| <b>VNITŘNÍ A VNĚJŠÍ MOTIVACE</b>                   | <b>STR. 429</b>     |
| Psychologické úvahy o motivaci                     | str. 431            |
| Shrnutí                                            | str. 431            |

Klíčové pojmy

str. 433

Kritické úvahy o motivaci

str. 433

## KAPITOLA 12

str. 434

### Emoce

str. 434

**HISTORICKÁ PERSPEKTIVA**

STR. 437

**MOZKOVÁ CENTRA EMOCÍ**

STR. 437

**OBEČNÉ AUTONOMNÍ NABUZENÍ**

STR. 439

**PSYCHOLOGIE A PRÁVO**

STR. 440

**ČTENÍ EMOCÍ Z TESTU NA DETEKTORU LŽÍ**

STR. 440

**SPECIFICKÉ ZNÁMKY NABUZENÍ**

STR. 440

**NONVERBÁLNÍ KOMUNIKACE**

STR. 443

**SENZORICKÁ ZPĚTNÁ VAZBA**

STR. 446

**PROCES OBJEVOVÁNÍ**

STR. 447

**SCHATCHEROVA DVOUFAKTOROVÁ TEORIE EMOCÍ**

STR. 448

**ASPEKTY HODNOCENÍ**

STR. 450

**KONTRAFAKTUÁLNÍ MYŠLENÍ**

STR. 450

**JE KOGNICE NEZBYTNÁ?**

STR. 451

**DOKÁŽÍ LIDÉ PŘEDVÍDAT SVÉ BUDOUCÍ EMOČNÍ STAVY?**

STR. 453

**TYPY EMOCÍ**

STR. 454

**DYNAMIKA EMOCÍ**

STR. 455

**EXISTUJÍ GENDER ROZDÍLY V EMOCÍCH?**

STR. 456

**EXISTUJÍ KULTURNÍ ROZDÍLY V EMOCÍCH?**

STR. 457

**RADOST A HLEDÁNÍ ŠTĚSTÍ**

STR. 458

Psychologické úvahy o emocích

str. 461

Shrnutí

str. 461

Klíčové pojmy

str. 463

Kritické úvahy o emocích

str. 463

## KAPITOLA 13

str. 464

## Sociální vlivy

str. 464

ATRIBUCE

STR. 468

FORMOVÁNÍ DOJMU

STR. 471

PROCES OBJEVOVÁNÍ

STR. 473

PSYCHOLOGIE A PRÁVO

STR. 474

ZKRESLOVÁNÍ PŘI ROZHODOVÁNÍ POROTY

AMERICKÉHO SOUDU

STR. 474

ATRAKTIVITA

STR. 476

SOCIÁLNÍ VLIV „AUTOMATICKY“ PŮSOBÍCÍ

STR. 479

KONFORMITA

STR. 480

POSTOJE A ZMĚNY POSTOJŮ

STR. 484

SKUPINOVÉ PROCESY

STR. 489

PSYCHOLOGIE A SPORT

STR. 490

PROČ JSOU SPORTOVCI NĚKDY „SVÁZANÍ“ TLAKEM?

STR. 490

AGRESIVITA

STR. 493

ALTRUISMUS

STR. 498

PROCES OBJEVOVÁNÍ

STR. 502

Psychologické úvahy o sociálních vlivech

str. 503

Shrnutí

str. 503

Klíčové pojmy

str. 505

Kritické úvahy o sociálních vlivech

str. 505

## KAPITOLA 14

str. 504

## Sociální a kulturní skupiny

str. 504

MEZIKULTURNÍ ODLIŠNOSTI; FAKTA PSANÁ ŽIVOTEM

STR. 510

INDIVIDUALISMUS A KOLEKTIVISMUS; PŘÍBĚH DVOU

KULTURNÍCH SVĚTONÁZORŮ

STR. 511

|                                                                       |                     |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>JAK ZABRÁNIT SPOLEČENSKÝM PROHŘEŠKŮM<br/>V ODLIŠNÝCH KULTURÁCH</b> | <b>STR. 512</b>     |
| <b>PROCES OBJEVOVÁNÍ</b>                                              | <b>STR. 516</b>     |
| <b>ETNICKÉ ODLIŠNOSTI; FAKTA PSANÁ ŽIVOTEM</b>                        | <b>STR. 518</b>     |
| <b>AKULTURACE A ETNICKÁ IDENTITA</b>                                  | <b>STR. 518</b>     |
| <b>STEREOTYPY; KOGNITIVNÍ KOŘENY</b>                                  | <b>STR. 522</b>     |
| <b>PŘEDSUDKY; MOTIVAČNÍ KOŘENY</b>                                    | <b>STR. 524</b>     |
| <b>RASISMUS V AMERICE</b>                                             | <b>STR. 527</b>     |
| <b>PSYCHOLOGIE A ŠKOLSTVÍ</b>                                         | <b>STR. 530</b>     |
| <b>ŠKOLA A MÝCENÍ RASISMU</b>                                         | <b>STR. 530</b>     |
| Psychologické úvahy o sociálních a kulturních skupinách               | str. 533            |
| Shrnutí                                                               | str. 533            |
| Klíčové pojmy                                                         | str. 535            |
| Kritické úvahy o sociálních a kulturních skupinách                    | str. 535            |
| <br><b>KAPITOLA 15</b>                                                | <br><b>str. 536</b> |
| <br><b>Osobnost</b>                                                   | <br><b>str. 536</b> |
| <b>ZROZENÍ PSYCHOANALÝZY</b>                                          | <b>STR. 539</b>     |
| <b>FREUDOVA TEORIE OSOBNOSTI</b>                                      | <b>STR. 540</b>     |
| <b>FREUDŮV ODKAZ</b>                                                  | <b>STR. 544</b>     |
| <b>PRINCIPY UČENÍ A CHOVÁNÍ</b>                                       | <b>STR. 549</b>     |
| <b>TEORIE SOCIÁLNÍHO UČENÍ</b>                                        | <b>STR. 550</b>     |
| <b>VÝCHODISKA TEORIE SOCIÁLNÍHO UČENÍ</b>                             | <b>STR. 553</b>     |
| <b>CARL ROGERS</b>                                                    | <b>STR. 554</b>     |
| <b>ABRAHAM MASLOW</b>                                                 | <b>STR. 557</b>     |
| <b>VÝCHODISKA HUMANISTICKÉHO PŘÍSTUPU</b>                             | <b>STR. 560</b>     |
| <b>STAVEBNÍ PRVKY OSOBNOSTI</b>                                       | <b>STR. 561</b>     |
| <b>VYTVÁŘENÍ VÍCERYSOVÝCH INVENTÁŘŮ</b>                               | <b>STR. 562</b>     |
| <b>BIOLOGICKÉ KOŘENY OSOBNOSTI</b>                                    | <b>STR. 564</b>     |
| <b>INTROVERZE A EXTROVERZE</b>                                        | <b>STR. 565</b>     |

|                                                    |                     |
|----------------------------------------------------|---------------------|
| <b>EXISTUJÍ RYSY?</b>                              | <b>STR. 567</b>     |
| <b>PROCES OBJEVOVÁNÍ</b>                           | <b>STR. 568</b>     |
| <b>PSYCHOLOGIE A PODNIKÁNÍ</b>                     | <b>STR. 570</b>     |
| <b>VYUŽITÍ TESTŮ OSOBNOSTI V PSYCHOLOGII PRÁCE</b> | <b>STR. 570</b>     |
| Psychologické úvahy o osobnosti                    | str. 571            |
| Shrnutí                                            | str. 572            |
| Klíčové pojmy                                      | str. 574            |
| Kritické úvahy o osobnosti                         | str. 574            |
| <br><b>KAPITOLA 16</b>                             | <br><b>str. 576</b> |
| <br><b>Psychické poruchy</b>                       | <br><b>str. 576</b> |
| <b>CO JE A NENÍ NORMÁLNÍ</b>                       | <b>STR. 579</b>     |
| <b>MODELY ABNORMALITY</b>                          | <b>STR. 580</b>     |
| <b>DIAGNÓZA JAKO NEZBYTNÝ KROK</b>                 | <b>STR. 582</b>     |
| <b>PSYCHOLOGIE A ŠKOLSTVÍ</b>                      | <b>STR. 584</b>     |
| <b>PORUCHA POZORNOSTI S HYPERAKTIVITOU</b>         | <b>STR. 584</b>     |
| <b>GENERALIZOVANÁ ÚZKOSTNÁ PORUCHA</b>             | <b>STR. 586</b>     |
| <b>PANICKÁ PORUCHA</b>                             | <b>STR. 587</b>     |
| <b>FOBICKÁ PORUCHA</b>                             | <b>STR. 588</b>     |
| <b>OBSEDANTNĚ-KOMPULZIVNÍ PORUCHA</b>              | <b>STR. 590</b>     |
| <b>KULTURNÍ VLIVY PŮSOBÍCÍ NA ÚZKOSTNÉ PORUCHY</b> | <b>STR. 592</b>     |
| <b>HYPOCHONDRIE</b>                                | <b>STR. 593</b>     |
| <b>KONVERZNÍ PORUCHA</b>                           | <b>STR. 594</b>     |
| <b>AMNÉZIE A FUGA</b>                              | <b>STR. 596</b>     |
| <b>DISOCIATIVNÍ PORUCHA IDENTITY</b>               | <b>STR. 596</b>     |
| <b>VELKÁ DEPRESIVNÍ EPIZODA</b>                    | <b>STR. 599</b>     |
| <b>TEORIE DEPRESE</b>                              | <b>STR. 600</b>     |
| <b>ZAČAROVANÝ KRUH DEPRESE</b>                     | <b>STR. 602</b>     |
| <b>SEBEVRAŽDA: KONEČNÉ „ŘEŠENÍ“</b>                | <b>STR. 602</b>     |
| <b>BIPOLÁRNÍ AFEKTIVNÍ PORUCHA</b>                 | <b>STR. 604</b>     |

|                                                        |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|
| JAK POMOCI BLÍZKÉMU ČLOVĚKU S TENDENCÍ<br>K SEBEVRAŽDĚ | STR. 606     |
| PŘÍZNAKY SCHIZOFRENIE                                  | STR. 606     |
| PROCES OBJEVOVÁNÍ                                      | STR. 609     |
| DRUHY SCHIZOFRENIE                                     | STR. 610     |
| TEORIE SCHIZOFRENIE                                    | STR. 611     |
| PSYCHOLOGIE A PRÁVO                                    | STR. 614     |
| OBHAJOBA NA ZÁKLADĚ NEPŘÍČETNOSTI                      | STR. 614     |
| DISOCIÁLNÍ PORUCHA OSOBNOSTI                           | STR. 616     |
| Psychologické úvahy o duševních poruchách              | str. 617     |
| Shrnutí                                                | str. 618     |
| Klíčové pojmy                                          | str. 620     |
| Kritické úvahy o duševních poruchách                   | str. 621     |
| <br>KAPITOLA 17                                        | <br>str. 622 |
| <br>Léčba                                              | <br>str. 622 |
| PSYCHOANALYTICKÝ PŘÍSTUP                               | STR. 626     |
| BEHAVIORÁLNÍ PŘÍSTUP                                   | STR. 630     |
| PSYCHOLOGIE A PRÁVO                                    | STR. 632     |
| POTLAČENÉ VZPOMÍNKY PŘED SOUDEM                        | STR. 632     |
| JAK SE POMOCÍ BIOFEEDBACKU ZBAVIT BOLESTÍ HLAVY        | STR. 638     |
| KOGNITIVNÍ PŘÍSTUP                                     | STR. 639     |
| HUMANISTICKÝ PŘÍSTUP                                   | STR. 641     |
| PROCES OBJEVOVÁNÍ                                      | STR. 642     |
| SKUPINOVÉ PŘÍSTUPY                                     | STR. 644     |
| KLÍČOVÁ DISKUZE: FUNGUJE PSYCHOTERAPIE?                | STR. 646     |
| JSOU NĚKTERÉ TERAPIE ÚČINNĚJŠÍ NEŽ JINÉ?               | STR. 648     |
| KTEŘÍ AKTIVNÍ ČINITELÉ SE NA TERAPII PODÍLEJÍ?         | STR. 648     |
| JAKOU MÁ PSYCHOTERAPIE PŘED SEBOU BUDOUCNOST?          | STR. 650     |
| PSYCHOFARMAKA                                          | STR. 652     |

|                                                  |                     |
|--------------------------------------------------|---------------------|
| <b>JAK NA PODZIMNÍ BLUES</b>                     | <b>STR. 654</b>     |
| <b>PSYCHOFARMAKOLOGIE V BUDOUCNOSTI</b>          | <b>STR. 656</b>     |
| Psychologické úvahy o léčbě                      | str. 656            |
| <b>ELEKTROKONVULZIVNÍ TERAPIE</b>                | <b>STR. 657</b>     |
| <b>PSYCHOCHIRURGIE</b>                           | <b>STR. 658</b>     |
| Shrnutí                                          | str. 659            |
| Klíčové pojmy                                    | str. 661            |
| Kritické úvahy o léčbě                           | str. 661            |
| <br><b>KAPITOLA 18</b>                           | <br><b>str. 662</b> |
| <br><b>Zdraví a duševní rovnováha</b>            | <br><b>str. 662</b> |
| <br><b>BOURÁNÍ MÝTŮ</b>                          | <b>STR. 666</b>     |
| PLACEBO EFEKT PŮSOBÍ JEN NA MYSL                 | STR. 666            |
| <b>PAST SEBEUVĚDOMĚNÍ</b>                        | <b>STR. 668</b>     |
| <b>POZITIVNÍ ILUZE</b>                           | <b>STR. 669</b>     |
| <b>PŘÍČINY STRESU</b>                            | <b>STR. 672</b>     |
| <b>FYZIOLOGICKÉ ÚČINKY STRESU</b>                | <b>STR. 675</b>     |
| <b>PROCES OBJEVOVÁNÍ</b>                         | <b>STR. 676</b>     |
| <b>IMUNITNÍ SYSTÉM</b>                           | <b>STR. 679</b>     |
| <b>PROCES OBJEVOVÁNÍ</b>                         | <b>STR. 682</b>     |
| <b>TECHNIKY ZVLÁDÁNÍ</b>                         | <b>STR. 683</b>     |
| <b>SEBEOZDRAVNÁ OSOBNOST</b>                     | <b>STR. 686</b>     |
| <b>SOCIÁLNÍ PODPORA</b>                          | <b>STR. 689</b>     |
| Psychologické úvahy o zdraví a duševní rovnováze | str. 691            |
| Shrnutí                                          | str. 692            |
| Klíčové pojmy                                    | str. 693            |
| Kritické úvahy o zdraví a duševní rovnováze      | str. 693            |

|                                          |                 |
|------------------------------------------|-----------------|
| <b>Příloha</b>                           | <b>str. 694</b> |
| <b>HISTOGRAM ČETNOSTÍ</b>                | <b>STR. 694</b> |
| <b>POPISNÁ (DESKRIPTIVNÍ) STATISTIKA</b> | <b>STR. 695</b> |
| Shrnutí                                  | str. 699        |
| Klíčové pojmy                            | str. 700        |
| <b>Glosář</b>                            | <b>str. 702</b> |
| <b>Reference</b>                         | <b>str. 710</b> |
| <b>Rejstřík jmenný</b>                   | <b>str. 757</b> |
| <b>Rejstřík věcný</b>                    | <b>str. 765</b> |