

OBSAH

Úvod	7
1. Vznik a rozvoj muzejní pedagogiky	11
1.1 Antické museion a vzdělávání	12
1.2 Vývoj vzdělávací role muzea	14
1.3 Počátky muzejněpedagogického myšlení	22
1.4 Vznik a rozvoj dětských muzeí	30
1.5 Konstituování muzejní pedagogiky	38
1.6 Vzdělávací role českých muzeí	50
1.7 Shrnutí	68
2. Muzejní pedagogika	69
2.1 Předmět muzejní pedagogiky	70
2.2 Muzejní pedagogika v systému věd	80
2.3 Základní oblasti muzejní pedagogiky	98
2.4 Pracovní pole muzejní pedagogiky	109
2.5 Muzejněpedagogický výzkum	118
2.6 Infrastruktura muzejní pedagogiky	129
2.7 Shrnutí	140
3. Muzejní pedagog	141
3.1 Cesty k muzejnímu pedagogovi	141
3.2 Kdo je muzejní pedagog	144
3.3 Kategorizace muzejněpedagogických pracovníků	145
3.4 Východiska muzejněpedagogické profese	150
3.5 Vzdělávání v muzejní pedagogice	155
3.6 Některá úskalí profese muzejního pedagoga	163
3.7 Shrnutí	165

4. Návštěvníci muzea	167
4.1 Muzea jsou pro lidi	167
4.2 Vymezení muzejního publika	175
4.3 Muzejní publikum a jeho kategorizace	179
4.4 Specifika vybraných skupin muzejních návštěvníků	186
4.5 Zkoumání muzejního publika	197
4.6 Shrnutí	201
5. Didaktické aspekty muzejní edukace	203
5.1 Funkce muzejní didaktiky	203
5.2 Východiska muzejní didaktiky	208
5.3 Specifika vzdělávací situace v muzejním prostředí	214
5.4 Nabídka doprovodných programů v muzeu	220
5.5 Vybrané didaktické aspekty muzejněedukačních programů	225
5.6 Vztah muzea a školy	234
5.7 Doprovodné muzejnědidaktické materiály	248
5.8 Shrnutí	259
Závěr	261
Literatura	263
Jmenný rejstřík	287
Věcný rejstřík	289
Seznam obrázků a tabulek	293
Summary	297