

Přehledný obsah

(podrobný obsah je na konci knihy)

| | |
|---|-----|
| Několik vzpomínek | 7 |
| Úvod | 11 |
| 1 Učení a vzdělávání | 17 |
| 1.1 Smysl a podstata učení | 18 |
| 1.2 Účel a formy vzdělávání | 32 |
| 1.3 Kontext vzdělávání dospělých | 47 |
| 1.4 Stav vzdělávání dospělých | 67 |
| 2 Volba témat | 75 |
| 2.1 Problémy a souvislosti | 76 |
| 2.2 Lokalizace příčin a definice cílové skupiny | 92 |
| 2.3 Měření kompetencí a změnové vektory | 109 |
| 2.4 Rozsah zadání a změnové programy | 117 |
| 3 Volba metod | 121 |
| 3.1 Stavební kameny vzdělávacích programů | 122 |
| 3.2 Struktura a dynamika tréninku | 197 |
| 3.3 Tréninkový proces | 224 |
| 3.4 Konzultace a koučování | 253 |
| 4 Lidé a potíže | 275 |
| 4.1 Lidské aspekty vzdělávání | 276 |
| 4.2 Klíčové subjekty | 280 |
| 4.3 Obtížné situace | 304 |
| 4.4 Problémoví lidé | 311 |
| Závěrečné shrnutí | 321 |
| Výběr zajímavé literatury | 329 |
| Podrobný obsah | 331 |