

ÚVODNÍ SLOVO ÚSTŘEDNÍHO ŠKOLNÍHO INSPEKTORA.....	3
1 PŘEHLED INSPEKČNÍ ČINNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	10
2 PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	12
2.1 PODMÍNKY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	14
2.1.1 ŠKOLY, TŘÍDY, DĚTI A PEDAGOGOVÉ V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	14
2.1.2 PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ A BEZPEČNOSTNÍ PODMÍNKY V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	15
2.1.3 FINANČNÍ PODMÍNKY V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	17
2.1.4 PERSONÁLNÍ PODMÍNKY V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	19
2.1.4.1 ŘEDITELÉ MATEŘSKÝCH ŠKOL.....	19
2.1.4.2 PEDAGOGOVÉ MATEŘSKÝCH ŠKOL.....	21
2.1.5 ŘÍZENÍ ŠKOL V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	29
2.2 PRŮBĚH PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	34
2.2.1 KVALITA VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	34
2.2.2 VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI – PRŮBĚH SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	42
2.2.3 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DĚTÍ.....	47
2.3 VÝSLEDKY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	48
2.3.1 CELKOVÉ VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ.....	48
2.4 ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	55
3 ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	62
3.1 PODMÍNKY ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	62
3.1.1 ŠKOLY A ŽÁCI V ZÁKLADNÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	62
3.1.2 FINANČNÍ PODMÍNKY V ZÁKLADNÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	64
3.1.3 KONCEPCE A RÁMEC ŠKOLY.....	64
3.1.4 PEDAGOGICKÉ VEDENÍ ŠKOLY A KVALITA PEDAGOGICKÉHO SBORU	67
3.2 PRŮBĚH ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	71
3.2.1 KVALITA VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	71
3.2.2 DOPADY DISTANČNÍ VÝUKY – DOUČOVÁNÍ.....	80
3.2.3 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI – PRŮBĚH SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	83
3.2.4 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	84
3.3 VÝSLEDKY ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	85
3.3.1 CELKOVÉ VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	85
3.4 VÝSLEDKY ŽÁKŮ VE VÝBĚROVÝCH ZJIŠŤOVÁNÍCH VÝSLEDKŮ.....	87
3.4.1 DOBROVOLNÉ ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ (LISTOPAD 2021).....	87
3.4.2 VÝBĚROVÉ ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ (KVĚTEN 2022).....	88
3.5 ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	89
4 STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	96
4.1 PODMÍNKY STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	97
4.1.1 ŠKOLY A ŽÁCI VE STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	97

4.1.2	PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ A BEZPEČNOSTNÍ PODMÍNKY VE STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	98
4.1.3	FINANČNÍ PODMÍNKY VE STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	99
4.1.4	PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VE STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	100
4.1.4.1	ŘEDITELÉ STŘEDNÍCH ŠKOL	100
4.1.4.2	UČITELÉ STŘEDNÍCH ŠKOL	101
4.1.5	ŘÍZENÍ ŠKOL VE STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	105
4.1.6	PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ KE STŘEDNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ	108
4.2	PRŮBĚH STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	109
4.2.1	KVALITA VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	109
4.2.2	ADAPTACE ŽÁKŮ NA PRVNÍ ROČNÍK STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	121
4.2.3	DOPADY DISTANČNÍ VÝUKY – DOUČOVÁNÍ.....	124
4.2.4	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI – PRŮBĚH SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	127
4.2.5	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	131
4.3	VÝSLEDKY STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	134
4.3.1	CELKOVÉ VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	134
4.3.2	UKONČOVÁNÍ STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKOU	137
4.4	ŠKOLY S VYSOKOU MÍROU NEÚSPĚŠNOSTI ŽÁKŮ VE SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY.....	139
4.5	ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ PRO STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	141
5	VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....	146
5.1	PODMÍNKY VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	146
5.1.1	ŠKOLY A STUDENTI VE VYŠŠÍM ODBORNÉM VZDĚLÁVÁNÍ	146
5.1.2	PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ A BEZPEČNOSTNÍ PODMÍNKY VE VYŠŠÍM ODBORNÉM VZDĚLÁVÁNÍ	147
5.1.3	FINANČNÍ PODMÍNKY VE VYŠŠÍM ODBORNÉM VZDĚLÁVÁNÍ	148
5.1.4	PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VE VYŠŠÍM ODBORNÉM VZDĚLÁVÁNÍ	148
5.1.4.1	ŘEDITELÉ VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL.....	148
5.1.4.2	UČITELÉ VYŠŠÍCH ODBORNÝCH ŠKOL	149
5.1.5	ŘÍZENÍ ŠKOL VE VYŠŠÍM ODBORNÉM VZDĚLÁVÁNÍ.....	151
5.2	PRŮBĚH VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	151
5.2.1	KVALITA VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	151
5.3	VÝSLEDKY VYŠŠÍHO ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	154
5.3.1	CELKOVÉ VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ.....	154
5.4	ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ PRO VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	156
6	ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....	162
6.1	PODMÍNKY ZÁKLADNÍHO UMĚLECKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	162
6.1.1	ŠKOLY A ŽÁCI V ZÁKLADNÍM UMĚLECKÉM VZDĚLÁVÁNÍ.....	162
6.1.2	PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ A BEZPEČNOSTNÍ PODMÍNKY V ZÁKLADNÍM UMĚLECKÉM VZDĚLÁVÁNÍ.....	165
6.1.3	FINANČNÍ PODMÍNKY V ZÁKLADNÍM UMĚLECKÉM VZDĚLÁVÁNÍ.....	165
6.1.4	PERSONÁLNÍ PODMÍNKY V ZÁKLADNÍM UMĚLECKÉM VZDĚLÁVÁNÍ.....	166
6.1.4.1	ŘEDITELÉ ZÁKLADNÍHO UMĚLECKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	166
6.1.4.2	UČITELÉ ZÁKLADNÍHO UMĚLECKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	166

6.1.5	ŘÍZENÍ ŠKOL V ZÁKLADNÍM UMĚLECKÉM VZDĚLÁVÁNÍ.....	167
6.2	PRŮBĚH ZÁKLADNÍHO UMĚLECKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	168
6.2.1	KVALITA VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	168
6.2.2	PODPORA ROZVOJE NADÁNÍ V PRŮBĚHU ZÁKLADNÍHO UMĚLECKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	170
6.3	VÝSLEDKY ZÁKLADNÍHO UMĚLECKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	171
6.4	ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ PRO ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....	172
7	ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....	176
7.1	PODMÍNKY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	178
7.1.1	PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ A BEZPEČNOSTNÍ PODMÍNKY V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ.....	178
7.1.2	FINANČNÍ PODMÍNKY V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ.....	181
7.1.3	ŘÍZENÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ	182
7.1.3.1	VEDOUCÍ PRACOVNÍCI ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....	184
7.1.3.2	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ	185
7.2	PRŮBĚH A VÝSLEDKY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	186
7.2.1	KVALITA VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	186
7.2.2	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ	192
7.3	ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ	194
8	ZAŘÍZENÍ PRO VÝKON ÚSTAVNÍ NEBO OCHRANNÉ VÝCHOVY.....	198
8.1	PODMÍNKY V ZAŘÍZENÍCH PRO VÝKON ÚSTAVNÍ NEBO OCHRANNÉ VÝCHOVY	199
8.1.1	PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ A BEZPEČNOSTNÍ PODMÍNKY V ZAŘÍZENÍCH PRO VÝKON ÚSTAVNÍ NEBO OCHRANNÉ VÝCHOVY.....	199
8.1.2	FINANČNÍ PODMÍNKY V ZAŘÍZENÍCH PRO VÝKON ÚSTAVNÍ A OCHRANNÉ VÝCHOVY	200
8.1.3	ŘÍZENÍ ZAŘÍZENÍ PRO VÝKON ÚSTAVNÍ NEBO OCHRANNÉ VÝCHOVY.....	200
8.1.4	PERSONÁLNÍ PODMÍNKY V ZAŘÍZENÍCH PRO VÝKON ÚSTAVNÍ NEBO OCHRANNÉ VÝCHOVY	201
8.2	PRŮBĚH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V ZAŘÍZENÍCH PRO VÝKON ÚSTAVNÍ NEBO OCHRANNÉ VÝCHOVY	202
8.2.1	PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ DO ZAŘÍZENÍ PRO VÝKON ÚSTAVNÍ NEBO OCHRANNÉ VÝCHOVY	203
8.2.2	REALIZOVANÉ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ METODY	204
8.2.3	PODPORA ŽÁKŮ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ.....	205
8.3	VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V ZAŘÍZENÍCH PRO VÝKON ÚSTAVNÍ NEBO OCHRANNÉ VÝCHOVY	206
8.4	ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ PRO ZAŘÍZENÍ PRO VÝKON ÚSTAVNÍ NEBO OCHRANNÉ VÝCHOVY.....	207
9	ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ	212
9.1	PODMÍNKY VE ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍCH	213
9.1.1	KLIENTI ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	213
9.1.2	PROSTOROVÉ, MATERIÁLNÍ, PROVOZNÍ A BEZPEČNOSTNÍ PODMÍNKY VE ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍCH	214
9.1.3	FINANČNÍ PODMÍNKY VE ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍCH	215
9.1.4	PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VE ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍCH	216
9.1.5	ŘÍZENÍ ŠKOLSKÉHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ.....	218
9.2	PRŮBĚH PORADENSKÉ ČINNOSTI.....	221
9.3	VÝSLEDKY ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	226
9.4	ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ PRO ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ	231

10	METODICKÝ PORTÁL KVALITNÍ ŠKOLA A PLATFORMA VZDĚLÁVÁNÍ V DATECH...	234
11	SYSTÉMOVÝ PROJEKT KOMPLEXNÍ SYSTÉM HODNOCENÍ.....	240
12	MEZINÁRODNÍ AKTIVITY A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	244
12.1	ZAPOJENÍ ČŠI DO MEZINÁRODNÍCH ŠETŘENÍ IEA A OECD	245
12.1.1	ZAJIŠTĚNÍ PIRLS, TIMSS, ICILS, PISA A TALIS.....	246
12.1.2	UVOLNĚNÉ ÚLOHY TIMSS, PIRLS, PISA – DIDAKTICKÁ INSPIRACE PRO UČITELE.....	248
12.2	ČLENSTVÍ VE STÁLÉ MEZINÁRODNÍ KONFERENCI INSPEKTORÁTŮ (SICI)	249
12.3	AKTIVITY ČŠI V SYSTÉMU EVROPSKÝCH ŠKOL VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	249
12.3.1	PRIORITY VE VZDĚLÁVÁNÍ ČESKÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	251
12.3.2	SPOLUÚČAST ČŠI NA ROZVOJI SYSTÉMU EVROPSKÝCH ŠKOL	252
12.4	BILATERÁLNÍ A SPECIFICKÉ FORMY MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	256
13	ŠKOLNÍ ÚRAZOVOST	260
14	KONTROLNÍ ČINNOST V ZAŘÍZENÍCH ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ.....	264
14.1	SOUHRNNÉ POZNATKY Z KONTROLNÍ ČINNOSTI V ZAŘÍZENÍCH ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ	264
14.1.1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O KONTROLE ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ	264
14.1.2	SOUHRNNÉ VÝSLEDKY Z KONTROLNÍ ČINNOSTI V ZAŘÍZENÍCH ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ.....	265
14.2	ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ PRO ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ	268
	TABULKOVÁ ČÁST.....	270
	PŘÍLOHA 1 SEZNAM ZKRATEK	282
	PŘÍLOHA 2 ZMĚNY V PRÁVNÍCH PŘEDPISECH	285
	PŘÍLOHA 3 SLOVNÍK POJMŮ UŽÍVANÝCH V RÁMCÍ ČINNOSTI ČŠI.....	288
	PŘÍLOHA 4 ANALÝZY, DATA, PUBLIKACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE	314
	TEMATICKÁ ZPRÁVA PRŮBĚŽNÁ ZPRÁVA O VYROVNÁVÁNÍ NEROVNOSTÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022.....	321
	TEMATICKÁ ZPRÁVA VYUŽÍVÁNÍ DIAGNOSTICKÝCH NÁSTROJŮ A DOPORUČOVANÁ PODPŮRNÁ OPATŘENÍ VE ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍCH	361
	TEMATICKÁ ZPRÁVA PRŮBĚŽNÁ ZPRÁVA O INTEGRACI A VZDĚLÁVÁNÍ UKRAJINSKÝCH DĚTÍ A ŽÁKŮ	423
	TEMATICKÁ ZPRÁVA PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH ŽÁKŮ V ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH	471
	TEMATICKÁ ZPRÁVA SPOLEČNÉ ZNAKY VZDĚLÁVÁNÍ V ÚSPĚŠNÝCH STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH S UČEBNÍMI OBORY ...	517
	METODICKÉ DOPORUČENÍ PŘÍSTUPY K NÁROČNÉMU CHOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ VE ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH A MOŽNOSTI JEHO ŘEŠENÍ	549
	SEKUNDÁRNÍ ANALÝZA PISA 2018 ČTENÁŘSTVÍ VE 21. STOLETÍ	625
	SEKUNDÁRNÍ ANALÝZA TIMSS 2019 VYBRANÉ FAKTORY OVLIVŇUJÍCÍ VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY ŽÁKŮ	667
	SEKUNDÁRNÍ ANALÝZA TALIS-PISA LINK INSPIRACE PRO EFEKTIVNĚJŠÍ MANAGEMENT ŠKOL PŘI SNIŽOVÁNÍ NEROVNOSTÍ.....	757
	SEKUNDÁRNÍ ANALÝZA VZTAH VELIKOSTI ŠKOLY A KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ	837