

Lekce	Výchozí texty	Strana	Řečové intence a situace	Zvuková a grafická stránka jazyka	Mluvnice	Rozšiřující texty, písně	Strana
1.	Как тебя зовут?	10	Představování, dotazy a odpovědi, jak se kdo jmenuje.	Základní poučení o přízvuku. Intonace tázacích a oznamovacích vět. Písmena а, к, м, т, о; б, з, э; в, н, у; е, я.	Věty typu: Кто это? Это (не) моя мама. Это не Аня, а Таня.		
2.	Познакомьтесь!	18	Pozdravy při setkání a při loučení. Seznamování, představování. Telefonický rozhovor, jak si domluvit setkání.	Rozlišování přízvučných a nepřízvučných slabik. Intonace tázacích a oznamovacích vět. Písmena: г, д, и, й, л, п, ч, ш, ы; р, с; ь.	Číslovky 1-10 v 1. p. 1. pád podstatných jmen v oslovení.		
3.	Вы говорите по-русски?	30	Dotazy a odpovědi, odkud kdo je, kde kdo bydlí, kolik je komu let, který jazyk kdo zná. Pozvání na návštěvu. Poděkování. Omluva.	Upozornění na pohyblivý přízvuk. Intonace oznamovacích a tázacích vět. Písmena ж, ф, ц, щ, х; ё, ю; ь. Pořadí písmen azbuky. Poučení o funkci jotovaných písmen. Psaní не u sloves. Pravopis jmen příslušníků národů.	Číslovky 11-20 v 1. p. Spojení два (три, четыре) часа, пять ... часов. Časování sloves жить, знать, говорить v přítomném čase.		
4.	У Димы в гостях.	46	Dotazy a odpovědi při telefonování. Vyjádření radosti a údivu. Odstraňování jazykových nedorozumění. Dotazy a odpovědi, jak se co řekne rusky.	Nepřízvučné о, а. Pohyblivý přízvuk sloves учить, посмотреть v j. č. Intonace zvolacích vět. Porovnání intonace oznamovacích a tázacích vět. Souhrnné opakování azbuky.	Číslovky 30-100 v 1. p. Podstatná jména m. a ž. rodu (брат, мама) v 1., 2. a 3. p. j. č. Osobní zájmena v 1. a 3. p. Časování slovesа звонить v přítomném čase. Budoucí čas. Časování sloves быть, забыть.	Владимир Высоцкий: «Песня о друге». Кому что и когда принято дарить.	47 60

Lekce	Výchozí texty	Strana	Řečové intence a situace	Zvuková a grafická stránka jazyka	Mluvnice	Rozšiřující texty, písně	Strana
5.	Наша семья. Яблоко от яблони недалеко падает?	62 67	Dotazy a odpovědi o rodině, o tom, čím kdo je, čím kdo chce být, kde kdo pracuje.	Nepřízvučné e. Pohyblivý přízvuk sloves учить, учиться. Změny intonace otázek podle jejich smyslu.	Podstatná jména po číslovkách 2, 3, 4. Větu typu: У тебя есть брат? У меня (есть) брат. У меня нет брата. Папа - врач. Папа работает врачом. 6. p. j. č. podstatných jmen (в школе, на заводе, ...). Osobní zájmena v 1.-4. p. Přivlastňovací zájmena v 1. p. j. a mn. č. Časování sloves учиться, работать, хотеть v přítomném čase.	Тяжёлая доля. Большая семья. А. Д. Сахаров. Разобраться в родственных связях иногда очень трудно. Чьи предки прежде?	62 65 70 83 83
6.	Пойдём в кино! Так когда же встретимся?	86 94	Pozvání do kina (divadla, ...). Přijetí pozvání s poděkováním a s potěšením. Odmítnutí pozvání s omluvou a politováním. Dotazy a odpovědi o tom, co kdo rád (nerad) dělá, jaký kdo má týdenní program.	Nepřízvučné o, a, e. Pohyblivý přízvuk sloves v přítomném čase. Výslovnost tvrdého л a měkkého л'. Výslovnost zakončení zvrtných sloves.	I. a II. časování sloves typu знать a говорить v přítomném čase. Slovesa se skupinou -ова-, -ева-. Časování zvrtných sloves v přítomném čase. Časování sloves se změnou kmenových souhlásek (писать, ходить) v přítomném čase.	Борис Пастернак. Чем увлекался Л. Н. Толстой? Анкета: Что вы делаете в свободное время? Булат Окуджава: «Пожелание друзьям».	89 107 107 108
7.	Алексей и Катя часто ходят в театр. Это не ваше место. В антракте. Объявления в газете.	110 110 111 120	Dotazy a odpovědi při kupování lístků do divadla na určité datum. Vyjadřování dojmů z divadelního představení. Dotazy a odpovědi o zájmové činnosti. Psaní adresy. Odpověď na seznamovací inzerát.	Výslovnost párových tvrdých a měkkých souhlásek. Intonace různých typů otázek.	Řadové číslovky 1.-30. v 1. p. j. č. Vyjadřování data (v odpovědi na otázku Какое сегодня число?). Sklonování osobních zájmen. Vazby интересоваться чем, увлекаться чем.	Запись из дневника. В Москве много театров. Лишний билет. Рок-музыка.	119 129 134 134

[illegible]