

Obsah

Úvod	6
------	---

TEORETICKÁ ČÁST	7
-----------------	---

1	Dítě s odlišným mateřským jazykem v mateřské škole	7
1.1	Pedagogická diagnostika a diagnostika jazykové úrovně dítěte s odlišným mateřským jazykem	8
1.2	Jazykový vývoj dítěte s odlišným mateřským jazykem	10
1.3	Didaktické postupy uplatňované v jazykovém vzdělávání dítěte s odlišným mateřským jazykem	13
2	Adaptace a inkluze dítěte s odlišným mateřským jazykem v novém prostředí mateřské školy	18
2.1	Seznámení s rodinou dítěte	18
2.2	Specifika podpory, spolupráce a komunikace s rodinou dítěte	19
2.3	Příprava (jazykově) přátelského prostředí pro děti a rodiče s odlišným mateřským jazykem	21
2.4	Adaptace a inkluze dítěte s odlišným mateřským jazykem	25

PRAKTICKÁ ČÁST	29
----------------	----

3	Charakteristika strukturování zásobníku jazykových her	29
3.1	Lexikálně-sémantická rovina	31
3.2	Morfologicko-syntaktická rovina	31
3.3	Foneticko-fonologická rovina	32
3.4	Pragmatická rovina	33

Závěr	34
-------	----

Medailonky	35
------------	----