

Obsah

ÚVOD	8
1. DÍTĚ V PŘEDŠKOLNÍM VĚKU – CHARAKTERISTIKA VÝVOJOVÉHO OBDOBÍ	10
1.1 VÝVOJ KOGNITIVNÍCH (POZNÁVACÍCH) FUNKCÍ	12
1.1.1 Vývoj myšlení a řeči	12
1.1.2 Vývoj paměti a pozornosti	17
1.1.3 Vývoj percepčně motorických funkcí	18
1.2 VÝVOJ EMOCIONALITY A SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ, SOCIALIZACE DÍTĚTE	20
2. ŠKOLNÍ ZRALOST A ŠKOLNÍ PŘIPRAVENOST	24
2.1 FYZICKÁ (TĚLESNÁ) ZRALOST	25
2.2 PSYCHICKÁ (DUŠEVNÍ) ZRALOST	29
2.3 SOCIÁLNÍ ZRALOST	32
3. ZÁPIS DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY	36
4. MOŽNOSTI ODLOŽENÍ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY O JEDEN ROK A MOŽNOST PŘEDČASNÉHO VSTUPU DO ZŠ	39
5. RIZIKOVÉ FAKTORY OHROŽUJÍCÍ ÚSPĚŠNOST DÍTĚTE V ZŠ	45
6. FUNKCE DŮLEŽITÉ PRO ČTENÍ, PSANÍ, POČÍTÁNÍ	49
7. VÝZNAM HRY V ŽIVOTĚ PŘEDŠKOLNÍHO DÍTĚTE	51
8. CVIČENÍ A HRY NA ROZVOJ PERCEPČNÍCH A KOGNITIVNÍCH FUNKCÍ	53
8.1 CVIČENÍ A HRY ZAMĚŘENÉ NA ROZVOJ ZRAKOVÉ OBLASTI	53
8.1.1 Cvičení zaměřená na rozvoj zrakové oblasti	54
8.1.2 Hry zaměřené na rozvoj zrakové oblasti	57

8.2	CVIČENÍ A HRY ZAMĚŘENÉ NA ROZVOJ SLUCHOVÉ OBLASTI	61
8.2.1	Cvičení zaměřená na rozvoj sluchové oblasti	62
8.2.2	Hry zaměřené na rozvoj sluchové oblasti	65
8.3	CVIČENÍ A HRY ZAMĚŘENÉ NA ROZVOJ PAMĚTI A POZORNOSTI	73
8.3.1	Cvičení zaměřená na rozvoj paměti a pozornosti	73
8.3.2	Hry zaměřené na rozvoj paměti a pozornosti	75
8.4	CVIČENÍ A HRY ZAMĚŘENÉ NA ROZVOJ MYŠLENÍ	79
8.4.1	Cvičení zaměřená na rozvoj myšlení	79
8.4.2	Hry zaměřené na rozvoj myšlení	81
8.4.3	Cvičení a hry zaměřené na rozvoj matematických představ	83
8.5	CVIČENÍ A HRY ZAMĚŘENÉ NA ROZVOJ ŘEČI	85
9.	CVIČENÍ A HRY ZAMĚŘENÉ NA ROZVOJ MOTORIKY	88
9.1	CVIČENÍ ZAMĚŘENÁ NA ROZVOJ HRUBÉ MOTORIKY	89
9.2	CVIČENÍ ZAMĚŘENÁ NA ROZVOJ JEMNÉ MOTORIKY	90
9.3	CVIČENÍ ZAMĚŘENÁ NA ROZVOJ MOTORIKY MLUVIDEL	94
9.4	NÁCVIK RYTMIZACE	94
9.5	CVIČENÍ ZAMĚŘENÁ NA ROZVOJ GRAFOMOTORIKY	95
9.6	UVOLŇOVACÍ CVIKY	99
9.7	SEZENÍ PŘI PSANÍ	102
9.7.1	Nábytek a osvětlení	102
9.7.2	Nácvik sezení při psaní	103
10.	ROZVOJ SOCIÁLNÍCH DOVEDNOSTÍ	105
11.	CO BY MĚLO DÍTĚ ZVLÁDAT PŘI VSTUPU DO ZŠ – SHRUTÍ	114

ZÁVĚR	124
PŘÍLOHOVÁ ČÁST	125
PRACOVNÍ MATERIÁLY PRO PŘEDŠKOLNÍ DĚTI	125
Zraková oblast	125
Sluchová oblast (oblast sluchového vnímání a rozvoje řeči)	125
Poznávací (kognitivní) oblast	126
Motorická oblast	127
Sociální oblast	128
PROGRAMY PRO ROZVOJ KOGNITIVNÍCH A MOTORICKÝCH FUNKCÍ DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU	128
Metoda „Dobrého startu“	128
Kuprev	129
Kumot	130
Maxík	130
Hypo	131
Metoda instrumentálního obohacování R. Feuersteina	132
Celostní program vývoje	133
Grafomotorický program a program ergonomie psaní	134
POUŽITÁ A DOPORUČENÁ LITERATURA	135
SEZNAM ZKRATEK	136
OBRAZOVÁ PŘÍLOHA	137
Zraková oblast	137
Grafomotorická oblast	140