

BIBLIOGRAFÍA

- AINCIBURU, M^a. C. (2008): *Aspectos del aprendizaje del vocabulario: tipo de palabra, método, contexto y grado de competencia en las lenguas afines*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- AITCHISON, J. (2003 [1987]): *Words in the Mind: An Introduction to the Mental Lexicon*. Oxford: Basil Blackwell.
- BALZER, B. / MORENO, C. / PIÑEL, R. / RADERS, M. / SCHILLING, M^a. L. (2010): *Kein Blatt vor den Mund nehmen, no tener pelos en la lengua. Diccionario fraseológico alemán-español. Phraseologisches Wörterbuch Deutsch-Spanisch*. Madrid: Hueber / Editorial Idiomas.
- BARALO OTTONELLO, M. (2007): "Adquisición de palabras: redes semánticas y léxicas". En: Pastor Villalba, C. (eds.), *Actas del Programa de Formación para Profesorado de Español como Lengua Extranjera 2006-2007*. Múnich: Instituto Cervantes de Múnich, 384-399.
- BERTOGLIA RICHARDS, L. (2005 [1982]): "La ansiedad y su relación con el aprendizaje". *Psicoperspectivas* 4: 13-18.
- BLOOM, B. (1969 [1956]): *Taxonomy of educational objectives*. New York: McKay.
- BOSQUE, I. (2001): "Sobre el concepto de 'colocación' y sus límites". *Lingüística Española Actual* 23 (1): 9-40.
- BOSQUE, I. (2004): *Redes: diccionario combinatorio del español contemporáneo*. Madrid: SM.
- BRUNER, J. (2008 [1988]): *Desarrollo cognitivo y educación*. Madrid: Morata.
- CAINE, R. N. y CAINE, G. (1994 [1991]): *Making connections: Teaching and the human brain*. Menlo Park, CA: Addison-Wesley.
- CASARES SÁNCHEZ, J. (1992 [1950]): *Introducción a la lexicografía moderna*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- CORPAS PASTOR, G. (1996): *Manual de fraseología española*. Madrid: Gredos.
- CUENCA, M. J. y HILFERTY, J. (2007 [1999]): *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.

- FAUCONNIER, G. (1994): *Mental Spaces: Aspects of Meaning Construction in Natural Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- FAUCONNIER, G. y TURNER, M. (2002): *The Way We Think: Conceptual Blending and the Mind's Hidden Complexities*. New York: Basic Books.
- FERNÁNDEZ PRIETO, M^a. J. (2005): "La enseñanza de fraseología. Evaluación de recursos y propuestas didácticas". En: Castillo Carballo, M^a. A. *et al.* (eds.), *Las Gramáticas y los Diccionarios en la Enseñanza del Español como Segunda Lengua: Deseo y Realidad: actas del XV Congreso Internacional ASELE*. Sevilla: Universidad de Sevilla, 349-356.
- FOGARTY, R. J. (2009 [2001]): *Brain-compatible Classrooms*. California: Corwin.
- GARCÍA-PAGE, M. (1996): "Problemas en el empleo de la fraseología española por hablantes extranjeros: la violación de restricciones". En: Rueda Rueda, M. *et al.* (eds.), *Tendencias actuales en la enseñanza del español como lengua extranjera II. Actas del VI Congreso Internacional de ASELE*. León: Universidad de León. 155-162.
- GARDNER, H. (1993): *Frames of the mind: The Theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.
- INSTITUTO CERVANTES (2008 [2006]): *Plan curricular del Instituto Cervantes: niveles de referencia para el español*. Madrid: Instituto Cervantes.
- JOHNSON, M. (1987): *The Body in the Mind: The Bodily Basis of Meaning, Imagination and Reason*. Chicago: Chicago University Press.
- LANGACKER, R. (1987): *Foundations of Cognitive Grammar. Volume I: Theoretical Prerequisites*. Stanford: Stanford University Press.
- LANGE, D. (2004): "Lernen an Stationen". En: Kaiser, A. (eds.), *Unterrichtsplanung und Methoden*. Baltmannsweiler: Schneider,
- LÓPEZ ROIG, C. (2002): *Aspectos de fraseología contrastiva (alemán-español) en el sistema y en el texto*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- MELLADO BLANCO, C. (2004): *Fraseologismos somáticos del alemán: un estudio léxico-semántico*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- MORVAY, K. (1997): "Aspectos lexicográficos y didácticos de la Paremiología y Fraseología". *Paremia* 6: 423-432.
- OLZA MORENO, I. (2011): *Corporalidad y lenguaje. La fraseología somática metalingüística del español*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- PENADÉS MARTÍNEZ, I. (1999): *La enseñanza de las unidades fraseológicas*. Madrid: Arco/Libros.

- PENADÉS MARTÍNEZ, I. (2002): *Diccionario de locuciones verbales para la enseñanza del español*. Madrid: Arco/Libros.
- REGUEIRO RODRÍGUEZ, M^a. L. (2014): *La programación didáctica ELE. Pautas para el diseño de la programación de un curso ELE*. Madrid: Arco/Libros.
- REGUEIRO RODRÍGUEZ, M^a. L. (2016): *Unidades, estrategias y técnicas didácticas*. Madrid: Arco/Libros.
- RUIZ GURILLO, L. (2001): *Locuciones en el español actual*. Madrid: Arco/Libros
- SPITZER, M. (2004): *Von Geistesblitzen und Hirngespinnsten: Neue Miniaturen aus der Nervenheilkunde*. Stuttgart: Schattauer.
- STĘPIEŃ, M. A. (2007): "Metáfora y metonimia conceptual en la fraseología de cinco partes del cuerpo humano en español y polaco". *Anuario de Estudios Filológicos* XXX: 391-409.
- VARELA, F. y KUBARTH, H. (2004 [1996]): *Diccionario fraseológico del español moderno*. Madrid: Gredos.
- VELÁZQUEZ PUERTO, K (2015): *Análisis fraseológico contrastivo español-alemán y su aplicación a ELE. Una propuesta didáctica para la enseñanza-aprendizaje de las unidades fraseológicas desde una perspectiva cognitiva*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid [Tesis doctoral].
- VELÁZQUEZ PUERTO, K. (2017): *¡Dale a la lengua! Integrando el aprendizaje de fraseología en ELE*. Charleston: CreateSpace.