

Literatur

- Ballauff, Theodor: Philosophische Begründungen der Pädagogik, Berlin 1966
- Barth, Paul: Geschichte der Erziehung in soziologischer und geistesgeschichtlicher Beleuchtung, Leipzig 1911, Nachdruck Darmstadt 1967
- Barth, Karl: Die protestantische Theologie im 19. Jahrhundert, Zollikon/Zürich 1947, Rousseau-Kapitel, S. 153-207
- Benner, Dietrich / Kemper, Herwart: Theorie und Geschichte der Reformpädagogik. 3 Bde. mit je einem Quellenband, Weinheim 2001-2009
- Blumenthal, Alfred u. a. (Hg.): Handbuch für Lehrer, Bd. 2, Gütersloh 1961
- Böhm, Winfried: Geschichte der Pädagogik, München 2010
- : John Dewey oder die Vergottung von Wissenschaft und Technologie, in: Kanzel und Katheder, hg. von Marian Heitger und Angelika Wenger, Paderborn 1994, S. 351-378
- : Kulturpolitik und Pädagogik Paul Oestreichs, Bad Heilbrunn 1974
- : Maria Montessori. Einführung und zentrale Texte, Paderborn 2010
- : Theorie und Praxis. Eine Einführung in das pädagogische Grundproblem, Würzburg 2011
- : Wörterbuch der Pädagogik, Stuttgart 2005
- / Oelkers, Jürgen (Hg.): Reformpädagogik kontrovers, Würzburg 2009
- / Soënard, Michel: Jean-Jacques Rousseau – der Pädagoge, Paderborn 2012
- Brandt, Hartwig: Motive der Kunsterziehungs- und Kunstgewerbebewegung, Würzburg 1981
- Cambi, Franco: Manuale di storia della pedagogia, Roma-Bari 2003
- Cremin, Lawrence A.: The Transformation of the School. Progressivism in American Education 1876-1957, New York 1962
- Depaepe, Marc: Zum Wohl des Kindes? Pädologie, pädagogische Psychologie und experimentelle Pädagogik in Europa und den USA 1890-1940, Löwen 1993
- Dewey, John: Demokratie und Erziehung, Breslau 1930, Neuausg. Weinheim 1993
- : How we think, Boston 1910; dt. u. d. T.: Wie wir denken, Zürich 1951
- Diesterweg, Friedrich Adolph Wilhelm: Zur modernen [wahren?] Pädagogik, in: Sämtliche Werke, hg. von Heinrich Deiters u. a., Berlin 1956 ff., Band VI, S. 385-401
- Eykman, Walter (Hrsg.): Gnade und Erziehung, Bonn 2001
- Fink, Eugen: Erziehungswissenschaft und Lebenslehre, Freiburg 1970
- Flasch, Kurt: Die geistige Mobilmachung, Berlin 2000

- Flores d'Arcais, Giuseppe: *Educazione e pedagogia*, vol. 3, Milano 1976, S. 242–264
- Francke, August Hermann: *Pädagogische Schriften*, Paderborn 1957
- Frank, Leonhard: *Links wo das Herz ist*. Roman, TB-Ausg. Berlin 2009
- Fuchs, Birgitta: *Maria Montessori. Ein pädagogisches Porträt*, Weinheim 2003
- Grell, Frithjof: *Der Rousseau der Reformpädagogen*, Würzburg 1996
- Hahn, Kurt: *Reform mit Augenmaß. Ausgewählte Schriften eines Politikers und Pädagogen*, hg. von Michael Knoll, Stuttgart 1998
- Handbuch der deutschen Bildungsgeschichte. Bd. IV: 1870–1918. Von der Reichsgründung bis zum Ende des Ersten Weltkriegs, hg. von Christa Berg, München 1991
- Harth, Waltraud: *Die Anfänge der neuen Erziehung in Frankreich*, Würzburg 1986
- Herbart, Johann Friedrich: *Allgemeine Pädagogik aus dem Zweck der Erziehung abgeleitet*, Göttingen 1806
- Herrmann, Ulrich / Schlüter, Steffen (Hg.): *Reformpädagogik – eine kritisch-konstruktive Vergegenwärtigung*, Bad Heilbrunn 2012
- Imelman, Jan Dirk / Jeunhomme, J.M. Paul / Meijer, Wilna A.J.: *Jena-Plan. Eine begriffsanalytische Kritik*, Weinheim 1996
- Imelman, Jan Dirk / Meijer, Wilna A.J.: *De nieuwe school gisteren & vandaag*, Amsterdam 1986
- Jackson, Philip W.: *Introduction to John Dewey: The School and Society and The Child and the Curriculum*, Chicago 1990
- Kandel, Isaak Leon: *The Making of Nazis*, New York 1935
- Kerbs, Dieter / Reulecke, Jürgen (Hg.): *Handbuch der deutschen Reformbewegungen 1880–1933*, Wuppertal 1998
- Key, Ellen: *Das Jahrhundert des Kindes*, dt. Berlin 1902
- Klafki, Wolfgang: *Die Stufen des pädagogischen Denkens*, in: *Bildung und Erziehung*, 7. Jg. 1954
- Klepper, Beate: *Gnade und Erziehung. Historisch-systematische Untersuchungen zu einer pädagogischen Kontingenzbewältigungsstrategie*, Würzburg 2003
- Kodalle, Klaus-Michael (Hg.): *Karl Christian Krause. Studien zu seiner Philosophie und zum Krausismo*, Hamburg 1985
- Koerrenz, Ralf: *Hermann Lietz. Einführung mit zentralen Texten*, Paderborn 2011
- : *Reformpädagogik. Studien zur Erziehungsphilosophie*, Jena 2004
- Köpcke-Duttler, Arnold: *Tolstojs Menschenbildung*, in: *Ders.: Weltelend*, Frankfurt a. M. 1982, S. 72–117
- Krupskaja, Nadežda Konstantinova: *Sozialistische Pädagogik*, Bd. 1, Berlin 1967, S. 142–145
- Kunert, Hubertus: *Deutsche Reformpädagogik und Faschismus*, Hannover 1973

- Langbehn, August Julius: Der Geist des Ganzen, Freiburg 1930
 –: Rembrandt als Erzieher, Leipzig 1890 u. ö.
- Lietz, Hermann: Die deutsche Nationalschule, Veckenstedt 1911
- Litt, Theodor: Führen oder Wachsenlassen, Leipzig 1927, Stuttgart ¹⁵1976
- Loch, Werner: Die Pädagogik am Beispiel August Hermann Franckes, in:
 Geschichte des Pietismus, hg. von Martin Brecht u. a., Bd. 4, Göttingen
 2004, S. 264–308
- Löw, Reinhard: Nietzsche. Sophist und Erzieher, Weinheim 1984, Kap. 6
- Mergel, Thomas: Geht es weiterhin voran? In: Ders./ Th. Welskopp: Ge-
 schichte zwischen Kultur und Gesellschaft, München 1997
- Metelli Di Lallo, Carmela: Analisi del discorso pedagogico, Padova 1966
- Montessori, Maria: Antropologia pedagogica, Milano o. J. (1910)
 –: Kinder sind anders, Stuttgart 1950
 –: Kinder, die in der Kirche leben, Freiburg i. Br. 1964
- Nietzsche, Friedrich: Sämtliche Werke in zwölf Bänden, Bd. VIII, Stuttgart
 1964
- Nohl, Herman: Die pädagogische Bewegung und ihre Theorie, 1935, ⁹1982,
 Neuausgabe Frankfurt a. M. 2002
- Nolte, Paul: Die Ordnung der deutschen Gesellschaft, München 2000
- Oelkers, Jürgen: Eros und Herrschaft. Die dunklen Seiten der Reformpäda-
 gogik, Weinheim 2011
- : Reformpädagogik. Eine kritische Dogmengeschichte, Weinheim 1989,
 42005
- : Reformpädagogik. Entstehungsgeschichten einer internationalen Bewe-
 gung, Zug 2010
- Oestreich, Paul: Die freie studentische Produktionsgemeinschaft als Vor-
 stufe der Einheitsschule, Berlin 1920
 –: Die Schule zur Volkskultur, München 1923, Rudolstadt ²1947
 –: Die Totalität als Fiktion, in: Die Neue Erziehung, 12 (1930)
 –: Junglehrer und Schulreform, in: Die Neue Erziehung, 9 (1927)
- Ofenbach, Birgit: Individuum – Gemeinschaft – Erziehung. Ein anthropolo-
 gischer Ansatz zur Neustrukturierung der Reformpädagogik, Bonn 1985
- Ortmeyer, Benjamin: Mythos und Pathos statt Logos und Ethos, Weinheim
 2011
- Paschen, Harm (Hg.): Erziehungswissenschaftliche Zugänge zur Waldorfpä-
 dagogik, Wiesbaden 2010
- Pestalozzi, Johann Heinrich: Sämtliche Werke, Bd. 22, Zürich 1979
- Petersen, Peter: Allgemeine Erziehungswissenschaft, Bd. 2: Der Ursprung
 der Pädagogik, Berlin 1931
 –: Bedeutung und Wert des Politisch-Soldatischen für den deutschen Lehrer
 und unsere Schule, in: Deutsches Bildungswesen, 2 (1934), S. 1–17
- Prange, Klaus: Erziehung zur Anthroposophie, Bad Heilbrunn 1985
- Raulff, Ulrich: Kreis ohne Meister. Stefan Georges Nachleben, München
 32010

- Retter, Hein: Die Erziehungsmetaphysik Petersens, in: Reformpädagogik zwischen Rekonstruktion, Kritik und Verständigung, Weinheim 1996
- Röhrs, Hermann: Die Reformpädagogik. Ursprung und Verlauf in Europa, Hannover 1980
- / Lenhart, Volker (Hrsg.): Die Reformpädagogik auf den Kontinenten, Frankfurt a. M. 1994
- Rülcker, Tobias / Kaßner, Peter (Hg.): Peter Petersen – Antimoderne als Fortschritt?, Frankfurt a. M. 1992
- Rülcker, Tobias / Oelkers, Jürgen (Hg.): Politische Reformpädagogik, Bern 1998
- Scheibe, Wolfgang: Die reformpädagogische Bewegung, Weinheim 1969, 101999
- Schmid, Jakob: Le maître-caméride et la pédagogie libérale, Neuchâtel 1936; deutsch u. d. T.: Freiheitspädagogik. Schulreform und Schulrevolution in Deutschland 1919–1933, Hamburg 1973
- Schnädelbach, Herbert: Philosophie in Deutschland 1831–1933, Frankfurt a. M. 1983, 41991
- Schneider, Wolfgang: Das Menschenbild der Waldorfpädagogik, Freiburg i. Br. 1991
- Schweizer, Margarita: Andrés Manjón – ein spanischer und christlicher Reformpädagoge, Würzburg 1987
- Seichter, Sabine: Die Missachtung der Grenze. Zu einer kritischen Revision des reformpädagogischen Habitus, in: Ulrich Herrmann und Stefan Schlüter (Hg.): Reformpädagogik – eine kritisch-konstruktive Vergegenwärtigung, Bad Heilbrunn 2012, S. 219–230
- : Eros und Politik. Von Blüher zu Platon und retour, in: Liebe in Zeiten pädagogischer Professionalisierung, hg. von Elmar Drieschner und Detlev Gaus, Wiesbaden 2011, S. 75–84
- : Pädagogische Liebe. Erfindung, Blütezeit, Verschwinden eines pädagogischen Deutungsmusters, Paderborn 2007
- : Theodor Litt. Führen oder Wachsenlassen, in: Hauptwerke der Pädagogik, hg. v. Winfried Böhm u. a., Paderborn 2009
- Skiera, Ehrenhard: Reformpädagogik in Geschichte und Gegenwart, München 2003
- Soënard, Michel: Jean-Jacques Rousseau. Leben und Werk, München 2012
- Steiner, Rudolf: Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik, Dornach 41986
- : Aspekte der Waldorf-Pädagogik, München 1975
- : Elemente der Erziehungskunst, hg. v. Karl Rittersbacher, Stuttgart 1985
- Stern, Fritz: Kulturpessimismus als politische Gefahr (engl. 1961), dt. Neuausgabe Stuttgart 2005
- Tenorth, Heinz-Elmar: Geschichte der Erziehung, Weinheim 1988
- : «Reformpädagogik». Erneuter Versuch, ein erstaunliches Phänomen zu verstehen, in: Zeitschrift für Pädagogik, 40 (1994), S. 587–604

- : Zur deutschen Bildungsgeschichte 1918–1945, Köln 1985
- Tönnies, Ferdinand: Gemeinschaft und Gesellschaft, Leipzig 1887; Nachdruck Darmstadt 1994
- Ullrich, Heiner: Das Kind als schöpferischer Ursprung, Bad Heilbrunn 1999
- : Die Reformpädagogik, in: Zs. f. Päd., 36. Jg. 1990
- : Rudolf Steiner. Leben und Lehre, München 2011
- : Waldorfpädagogik und okkulte Weltanschauung, München 1986
- Urban, Wayne J. / Wagoner, Jennings L. Jr.: American Education. A History, New York 2009
- Weisser, Jan: Das heilige Kind, Würzburg 1995
- Wingo, G. Max: Philosophies of Education, Lexington MA 1974
- Wolgast, Eike: «Reform, Reformation», in: Otto Brunner, Werner Conze, Reinhart Koselleck (Hg.): Geschichtliche Grundbegriffe, Studienausgabe Stuttgart 2004, Band 5, S. 313–360
- Wolgast, Heinrich: Die Bedeutung der Kunst für die Erziehung, Leipzig 1903
- Zweig, Stefan: Die Welt von Gestern, Frankfurt a. M. 2010