

Seznam bibliografických odkazů

- ACHESON, K. A., GALL, M. D. *Clinical supervision and teacher development – preservice and inservice applications*. Hoboken: John Wiley & Sons, 2003. ISBN 978-0-471-39142-5.
- BELTZ, H., SIEGRIST, M. *Klíčové kompetence a jejich rozvíjení – východiska, metody, cvičení a hry*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-930-9.
- BENNER, P. *From novice to expert – excellence and power in clinical nursing practice*. New Jersey: Prentice Hall, 2001. ISBN 0-13-032522-8.
- BILLINGS, D. M., HALSTEAD, J. A. *Teaching in nursing – a guide for faculty*. St. Louis: Saunders Elsevier, 2009. ISBN 978-1-4160-4084-2.
- BONDY, K. N. Criterion-Referenced Definitions for Rating Scales in Clinical Evaluation. *Journal of Nursing Education* 1983; 22(9): 376–382. Dostupné z <https://pdfs.semanticscholar.org/4037/8197f67ecf00b69790952f60efb0cd18e836.pdf>
- BRADSHAW, M. J., LOWENSTEIN, A. J. *Innovative teaching strategies in nursing and related health professions*. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers, 2007. ISBN 13: 978-0-7637-3856-3.
- CLARK, C. CH. *Classroom skills for nurse educators*. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers, 2008. ISBN 13: 978-0-7637-4975-0.

- CHAMPION, K. *Nursing education stat – things they didn't tell you in orientation: a survival guide for clinical instructions*. Fort Pierce: Nursethings, 2004. ISBN 0-9759998-1-8.
- ČAPEK, R. *Moderní didaktika*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-3450-7.
- ČECHOVÁ, B. H. *Nápady pro rozvoj a hodnocení klíčových kompetencí žáků*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-388-8.
- ČINČERA, J. *Práce s hrou – pro profesionály*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1974-0.
- DENT, J. A., HARDEN, R. M. *A practical guide for medical teachers*. Philadelphia: Elsevier Churchill Livingstone, 2005. ISBN 0-443-10083-7.
- DE YOUNG, S. *Teaching strategies for nurse educators*. New Yersey: Pearson Prentice Hall, 2009. ISBN 13: 978-0-13-179026-1.
- DRISCOLL, J. *Practising clinical supervision – a reflective approach for healthcare professionals*. Philadelphia: Bailliere Tindall Elsevier, 2007. ISBN 13: 978-0-7020-2779-6.
- DUFFY, K., HARDICRE, J. Supporting failing students in practice 2: management. In *Nursingtimes* 2007; 103 (48): 28–29. Zdroj: KARLSTROM, M. R. 2018. *Unsafe student nurse behaviours: The perspectives of expert clinical nurse educators* [online]. [cit. 2019–07–15]. Dostupné z <https://open.library.ubc.ca/cIRcle/collections/ubctheses/24/items/1.0365808>

- EMERSON, R. J. *Nursing education in the clinical setting*. St. Louis: Mosby Elsevier, 2007. ISBN 13: 978-0-323-03608-5.
- GABERSON, K. B., OERMANN, M. H. *Clinical teaching strategies in nursing*. New York: Springer Publishing Company, 2007. ISBN 0-8261-0248-4.
- GARDNER, M. R., SUPLEE, P. D. *Handbook of clinical teaching in nursing and health sciences*. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers, 2009. ISBN 978-0-7637-5712-0.
- HAYS, R. *Teaching and learning in clinical settings*. Abingdon: Radcliffe Publishing, 2006. ISBN 13: 978-1-85775-751-4.
- KAJANDER-UNKURI, K. et al. Competence areas of nursing students in Europe. *Nurse Education Today* 2013; 33(6): 625–632. Dostupné z <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260691713000191>
- KARLSTROM, M. R. 2018. *Unsafe student nurse behaviours: The perspectives of expert clinical nurse educators* [online]. [cit. 2019-07-15]. Dostupné z <https://open.library.ubc.ca/cIRcle/collections/ubctheses/24/items/1.0365808>
- KAN, E. Z., STABLER – HAAS, S. *Fast facts for the clinical nursing instructor – clinical teaching in a nutshell*. New York: Springer Publishing Company, 2009. ISBN 978-0-8261-1887-5.
- KLEIN, Z. M. *100 kreativních metod a her na semináře a workshopy*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-4023-2.

- KOLÁŘ, Z., ŠIKULOVÁ, R. *Vyučování jako dialog*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1541-4.
- KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovatelství*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-684-1.
- LEVIN, R. F., FELDMAN, H. R. *Teaching evidence – based practice in nursing – a guide for academic and clinical settings*. New York: Springer Publishing Company, 2012. ISBN 978-082613155-3.
- LOWENSTEIN, A. J., BRADSHAW, M. J. *Fuszard's innovative teaching strategies in nursing*. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers, 2004. ISBN 0-7637-1551-4.
- MARTIN, D. L. *How to survive clinical*. New York: Kaplan Publishing, 2008. ISBN 13: 978-1-4277-9822-0.
- MERTIG, R. G. *Teaching nursing in an associate degree program*. New York: Springer Publishing Company, 2003. ISBN 0-8261-2004-0.
- MOSSEY, S. et al., 2012. *Typology of undergraduate nursing students' unsafe clinical practices: Q-methodology* [online]. [cit. 2017-08-18]. Dostupné z <https://pdfs.semanticscholar.org/092b/a52c126732d443f3469108f83c25bc6a93bb.pdf>
- NEHRING, W. M., LASHLEY, F. R. *Hight – fidelity patient simulation in nursing education*. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers, 2009. ISBN 13: 978-0-7637-5651-2.
- O'CONNOR, A. B. *Clinical instruction and evaluation – teaching resource*. Sudbury: Jones and

- Bartlett Publishers, 2006. ISBN 13: 978-0-7637-3858-7.
- OERMANN, M. H., GABERSON, K. B. *Evaluation and testing in nursing education*. New York: Springer Publishing Company, 2006. ISBN 13: 978-082619951-5.
 - O'SHEA, H. S. *Teaching nursing in the clinical setting – a practical guide to clinical instruction*. Atlanta: Lullwater Press, 2008. ISBN 13: 978-0-6151-9526-1.
 - PETTY, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0367-4.
 - PLAMÍNEK, J. *Vzdělávání dospělých – průvodce pro lektory*. Praha: Grada Publishing, 2014. ISBN 978-80-247-4806-1.
 - PODLAHOVÁ, L. a kol. *Didaktika pro vysokoškolské učitele – vybrané kapitoly*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-4217-5.
 - PORTMANNOVÁ, R. *Hry pro tvořivé myšlení*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-876-7.
 - REILLY, D. E., OBERMANN, M. H. *Clinical teaching in nursing education*. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers, 1999. ISBN 0-7637-0943-3.
 - RILEY, R. H. *Manual of simulation in health care*. New York: Oxford University Press, 2008. ISBN 978-0-19-920585-1.
 - ROHLÍKOVÁ, L., VEJVODOVÁ, J. *Vyučovací metody na vysoké škole – praktický průvodce výukou v prezenční i distanční formě studia*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-4152-9.

- SCANLAN, J. et al., 2001. Dealing with the unsafe student in clinical practice. In *Nurse Educator* 2001; 26(1): 23–27. Zdroj: KARLSTROM, M. R. 2018. *Unsafe student nurse behaviours: The perspectives of expert clinical nurse educators* [online]. [cit. 2019–07–15]. Dostupné z <https://open.library.ubc.ca/cIRcle/collections/ubctheses/24/items/1.0365808>
- SILBERMAN, M. *101 metod pro aktivní výcvik a vyučování: osvědčené způsoby efektivního vyučování*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-124-X.
- SITNÁ, D. *Metody aktivního vyučování – spolupráce žáků ve skupinách*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-246-1.
- SLAVÍK, M. a kol. *Vysokoškolská pedagogika*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-4054-6.
- ŠPIRUDOVÁ, L. *Doprovázení v ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5711-7.
- TRDÁ, J. *Lektorské finty*. Praha: Grada Publishing, 2011. ISBN 978-80-247-3675-4.
- VENGLÁŘOVÁ, M. a kol. *Supervize v ošetrovateľskej praxi*. Praha: Grada Publishing, 2013. ISBN 978-80-247-4082-9.
- ZORMANOVÁ, L. *Výukové metody v pedagogice*. Praha: Grada Publishing, 2012. ISBN 978-80-247-4100-0.