

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

- Alt, R. (1959). *Přednášky o výchově na raných vývojových stupních lidstva*. Praha: SPN.
- Atkinsonová, R. a kol. (2003). *Psychologie*. Praha: Portál.
- Ballnik, P. (2012). *Otcem i po rozvodu*. Praha: Portál.
- Banmen, J., Gerberová, J., Gomoriová, M. (2005). *Model růstu. Za hranice rodinné terapie. Virginia Satirová*. Brno: Cesta.
- Baštecká, B., Goldmann, P. (2001). *Základy klinické psychologie*. Praha: Portál.
- Baštecká, B., Mach, J. a kol. (2015). *Klinická psychologie*. Praha: Portál.
- Baxter, I. (2015). *Východní fronta. Tajné archivy SS*. Praha: Nakladatelství Svojtka.
- Beal, C. R. (1994). *Boys and Girls. The development of Gender Roles*. University of Massachusetts at Amherst. McGraw Hill, Inc.
- Begley, Sh. (2007). How Thinking Can Change the Brain. *Wall Street Journal*.
- Bělehradová, A. (2015). *Terapeutická léčba sexuálních deviací v české sexuologii*. MU FSS, katedra sociologie. Diplomová práce. Nепublikováno.
- Bem, S. L. (1976). Die Harten und die Zarten. *Psychologie heut* 9, s. 54–59.
- Bendl, S. (2001). Školní kázeň. *Metody a strategie*. Praha: ISV nakladatelství.
- Bendl, S. (2002). Feminizace školství a její pedagogické konsekvence. *Pedagogická orientace*, 4, s. 19–35.
- Bentovim, A. (1998). *Týrání a sexuální zneužívání v rodinách*. Praha: Grada Publishing.
- Berenson, K. R., Crawford, T. N., Cohen, P, Brook, J. (2006) Implications of identification with parents and parents' acceptance for adolescent and young adult self-esteem. *Social Science and Medicine*, 60, 2549–2559.
- Béřeš, M. (2017) Nezaměstnaní muži (otcové) v kontextu hegemonní maskulinity. In Slabáková, Š., R., Kohoutková, J., Pavlíčková, R., Hutečka, J. a spol. (2017) *Konstrukce maskulinní identity v minulosti a současnosti. Koncepty, metody, perspektivy*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny.
- Berger, P. I., Luckmann, T. (1999). *Sociální konstrukce reality. Pojednání o sociologii vědění*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury.
- Berger, P. I. Luckmann, T. (1999). *Sociální konstrukce reality. Pojednání o sociologii vědění*. Brno: Centrum pro studium demokracie a kultury.
- Biddulph, S. (1997). *Proč jsou šťastné děti šťastné*. Praha: Portál.

- Biddulph, S. (2006). *Výchova kluků*. 1. vyd. Praha: Portál.
- Biddulph, S. (2007). *Mužství. Jak zvládat všechny mužské role*. Praha: Portál.
- Black, A. (2014). Differences in Listening Between a Man and a Women. *How (online)*.
- Bonelli, R. M. (2018). *Mužský narcismus. Jak ho pochopit a proměnit*. Praha, Portál.
- Bonelli, R. M. (2018). *Mužský narcismus. Jak ho pochopit a proměnit*. Praha, Portál.
- Bowlby, J. (2010). *Vazba. Teorie kvality raných vztahů mezi matkou a dítětem*. Praha: Portál.
- Bowlby, J. (2012). *Odloučení. Kritické období raného vztahu mezi matkou a dítětem*. Praha: Portál.
- Bowlby, J. (2013). *Ztráta. Smutek a deprese*. Praha: Portál.
- Brendro, L. K., Ness A. E. and Colleagues (1983). *Re-educating troubled youth*. New York: Aldine de Gruyter.
- Brisch, K., H. (2011). *Poruchy vztahové vazby. Od teorie k terapii*. Praha: Portál.
- Brodcová, D. *Proč Češi umírají dřív než průměrní Evropané? Důvody jsou v kondici zdravotnictví*. [online]. [cit. 2019, 12. 5]. Dostupné z WWW <https://www.seznam-zpravy.cz/clanek/proc-cesi-umiraji-driv-nez-prumerni-evropane-duvody-jsou-v-kondici-zdravotnictvi-83734?dop-ab-variant=100&seq-no=1&source=hp&utm_source=www.seznam.cz&utm_medium=z-boxiku&utm_campaign=null>
- Buriánek, J., Kovařík, J., Zimmelová, P., Švestková, R. eds. (2006). *Domácí násilí – násilí na mužích a seniorech*. Praha: Triton.
- Campbell, A., Muncer, S. (1998). *The Social Child*. East Sussex: Guildford and Kongs Lynn.
- Campbell, A., Shirley, I., Candy, J. (2004). A longitudinal study of gender-related cognition and behaviour. *Developmental Science* 7, pp. 1–9.
- Carnegie, D. (1992). *Jak získávat přátele a působit na lidi*. Praha: Talpress.
- Colapinto, J. (2001). Praha: Triton.
- Collins, W. A., Kutza, S. A. (1991). *Developmental Psychology. Childhood and Adolescence*. New York, Macmillian Publishing Company.
- Corneau, G. (2012). *Chybějící otec, chybní syn. Jak absence otce ovlivňuje utváření mužské identity*. Praha: Portál.
- Cowan, P. A., Cowan, C. P., Pape, C. Kerig, P. K. (1993). Gender differences in family formation and parenting style. In: Cowan, P. A. (ed.) *Family, self, and society: Toward a new agenda for family research*. Erlbaum, Hillsdale.

- Cowie, H., Wallace, P. (2000). *Peer Support in Action. From Bystanding to Standing By*. London: SAGE Publications.
- Crocker, L. (2013). *Why Women Don't Like Lady Bosses*. *Daily Beast* (cit. 28. září 2014). Dostupné z: <http://www.thedailybeast.com/witw/articles/2013/11/13/why-do-women-say-they-don-t-like-working-for-female-bosses.html>.
- Czechitas. [online]. [cit. 2020, 23.1.]. Dostupné z WWW <https://www.czechitas.cz/cs/>
- Čírtková, L. (2000). *Policejní psychologie*. 3. vyd. Praha: Portál.
- Čírtková, L. (2002). Domácí násilí ve faktech a teoriích. In: *Gender – rovné příležitosti – výzkum 1/2002*.
- Dannhauer, H. (1973). *Geschlecht und Persönlichkeit*. VEB Deutscher Verlag der Wissenschaften, Berlin.
- Dee, T. (2006). How a Teacher's Gender Affects Boys and Girls. Center for Education Policy Analysis, Stanford University (cit. 30. července 2015), s. 71, 73. Dostupné z: https://cepa.stanford.edu/sites/default/files/ednext20064_68.pdf.
- Edmiller, A., Wilhelm, T. (2010). *27 manipulativních technik. Jak účinně manipulovat a ještě účinněji se bránit*. Praha: Grada Publishing.
- Erikson, E. H. (1994) *Identity: Youth and Crisis*. New York: Norton and Company.
- Fausto-Sterling, A. (2000). *Sexing the Body: Gender Politics and the Construction of Sexuality*. New York: Basic Books.
- Feminizace ve školství* (1994). Praha: Ústav pro informace ve vzdělávání.
- Feřtek, T. *Tohle školství není pro kluky, říká PISA*. [online], [cit. 2019, 12. 5]. Dostupné z WWW <https://www.respekt.cz/spolecnost/tohle-skolstvi-neni-pro-kluky-rika-pisa?utm_source=www.seznam.cz&utm_medium=sekce-z-internetu#>
- Fifková, H. (1999). Ústní konzultace. In: Janošová, P. (2008). *Dívčí a chlapecká identita. Vývoj a úskalí*. Praha, Grada, s. 169.
- Fila, K.: Přijíždí transfobní feministka. Proč Prague Pride protestuje proti Greenové? https://magazin.aktualne.cz/kultura/literatura/germaine-greer-festival-spi-sovatele-praha/r~073bdaacefec11e99ec9ac1f6b220ee8/?utm_source=www.seznam.cz&utm_medium=sekce-z-internetu
17. 10. 2019
- Foster. G. W., VanderVen, et al. (1975). *Child care work with emotionally disturbed children*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.
- Foucault, M. (2000). *Dohlížet a trestat. Kniha o zrodu vězení*. Praha: Dauphin.
- Freud, A. (2005). *Já a obranné mechanismy*. Praha, Portál.
- Garfield, R. (2017). *Mužský kód. Klíč k mužským emocím*. Praha: Portál.

- Giddens, A. (2012). *Proměna intimacy. Sexualita, láska a erotika v moderních společnostech*. Praha: Portál.
- Gilbert, G. M. (1981). *Norimberský deník*. Praha: Mladá fronta.
- Gilliganová, C. (2001). *Jiným hlasem. O rozdílné psychologii žen a mužů*. Praha: Portál.
- Gilliganová, C. (2001). *Jiným hlasem*. Praha, Portál.
- Goffman, E. (2003). *Stigma. Poznámky o způsobech zvládnání narušené identity*. Praha: SLON, 2003.
- Goffman, E. (1961). *Asylums. Essays on the Social Situation of Mental Patients and Other inmates*. New York: Doubleday and Company, Inc., Anchor Books edition.
- Goffman, E. (1999). *Všichni hrajeme divadlo*. Praha: Nakladatelství Studia Ypsilon.
- Gurian, M. (2018). *Matky, synové a milenky. Jak mužův vztah s matkou ovlivňuje jeho další vztahy se ženami*. Praha: Grada Publishing.
- Hadrboľcová, M. (2015). *Současná relevance Frankfurtské školy*. Filozofická fakulta, Západočeská univerzita v Plzni. Bakalářská práce. Nepublikováno.
- Hanuš, A. (2019). *Jak informují sdělovací prostředky o problematice kastrací sexuálních deviantů*. Ostrava: PdF OU. Nepublikováno.
- Hartl, P., Hartlová, H. (2010). *Velký psychologický slovník*. Praha: Portál.
- Hašek, J. (1951). *Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války*. Praha: Práce.
- Heidbrink, H. (1997). *Psychologie morálního vývoje*. Praha: Portál.
- HEYWOOD, J. S. (2001). *Children in Care. The Development of the Service for the Deprived Child*. London: Routledge, 2001.
- Holly, M. (2016). *O duši a sexu. Rozhovor s Marií Těthalovou*. Praha: Portál.
- Horney, K. (2000). *Neuróza a lidský růst. Zápas o seberealizaci*. Praha: Pragma, Triton.
- Horney, K. (2004). *Ženská psychologie*. Praha: Triton.
- Jandourek, J. (2011). *Sociologie zločinu. Proč lidé vraždí a jezdí načerno*. Praha: Portál.
- Janošová, P. (2008). *Dívčí a chlapecká identita. Vývoj a úskalí*. Praha: Grada.
- Jung, C. G. Editor John Beebe. (2017). *Aspekty mužství*. Praha: Portál.
- Jung, C. G., Franz, M, Henderson, J. L., Jacobi, J., Jaffé, A. (2017). *Člověk a jeho symboly*. Praha: Portál.
- Karsten, H. (2006). *Ženy – muži. Genderové role, jejich původ a vývoj*. Praha: Portál.

- Kast, V. (2013). *Otcové – dcery, matky – synové. Práce s rodičovskými komplexy jako cesta k vlastní identitě*. Praha: Portál.
- Kast, V. (2020). *Stín v nás. Podvratná životní síla*. Praha: Portál.
- Kast, V., Riedel, I. (eds.) (2014). *Jung. Vybrané spisy C. G. Junga*. Praha: Portál.
- Keller, J. (1996). *Sociologie byrokracie a organizace*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Keller, J. (2011). *Tři sociální světy. Sociální struktura postindustriální společnosti*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Kimmel, M. (2008) *The Perilous World Where Boys Become Men*. New York: HarperCollins.
- Kindlon, D., Thompson, M. (2011). *Kainova výchova*. Praha: Triton.
- Kohnstamm, G. A. Treatment in childhood: Cross-cultural and sex differences. In: Kohnstamm, G. A. Bates, J. E. and Rothbart. (1989). *Temperament in childhood*. Wiley, pp. 483–508.
- Kopřiva, K. (1997). *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 1997.
- Koukolík, F. (2018). *Mocenská posedlost*. Praha: Karolinum.
- Koukolík, F., Drtilová, J. (2002). *Základy stupidologie. Život s deprivanty II*. Praha: Galén.
- Kovářová, D. 1. díl: Istanbulská úmluva zavádí nerovnost mezi pohlavími a „nadrovnost“ žen. Pokud by žena obvinila muže, nemá šanci a nevyšel by z vězení. [online], [cit. 2019, 12. 10]. Dostupný z WWW <<https://www.kupredudominulosti.cz/kovarova-daniela-1d-istanbulska-umluva-zavadi-nerovnost-mezi-pohlavimi-a-nadrovnost-zen-pokud-by-zena-obvinila-muze-nema-sanci-a-nevysel-by-z-vezeni/>>
- Kovářová, D. 2. díl: Istanbulská úmluva je namířena proti mužům, českým zvykům, tradicím, a také našemu národnímu prostředí. [online], [cit. 2019, 12. 17]. Dostupný z WWW <<https://www.kupredudominulosti.cz/kovarova-daniela-2d-istanbulska-umluva-je-namirena-proti-muzum-ceskym-zvykum-tradicim-a-take-nasemu-narodnimu-prostredi/>>
- Kulísek, P. (2000). Problematika teorie raného citového přilnutí (Attachment). *Československá psychologie*, roč. XLIV, č. 5, s. 404–423.
- Kuras, B. (2011). *Jak zabít civilizaci*. Praha: Baronet.
- Le Bon, G. (1997). *Psychologie davu*. Praha: nakl. Kra.
- Letní škola IT Czechitas: Holky programovaly roboty. [online]. [cit. 2019, 12. 5]. Dostupné z WWW
- Levy, A. (2006). *Female Chauvinist Pigs. Women and the Rise of Raunch Culture*. New York: Free Press.

- Linková, M. (2004). Domácí násilí genderová perspektiva. In: Pikálková, S (Ed.) 2004. *Mezinárodní výzkum násilí na ženách ČR/2003: příspěvek k sociologickému zkoumání násilí v rodině*. Sociologické texty. Praha: Sociologický ústav AV ČR.
- Lovaš, L. Sociálna psychológia násilia. In Výrost, J., Slaměnik, I. (Eds.) *Aplikovaná sociální psychologie II*. Praha: Grada Publishing.
- Martin, C. L. (1990). The role of cognition, understanding gender effects. *Advances in child development and behavior* 23, 113–149.
- Martinek, J. Čeští vězni sedí příliš dlouho, shodli se experti. [online], [cit. 2019, 04. 03]. Dostupný z WWW <<https://www.novinky.cz/domaci/501493-cesti-vezni-sedi-prilis-dlouho-shodli-se-experti.html>>
- Matějček, Z. (1989). *Rodiče a děti*. Praha: Avicenum.
- Matějček, Z. (1992). *Dítě a rodina v psychologickém poradenství*. Praha: SPN.
- Matějček, Z., Dydrich, Z. (1994). *Děti, rodina a stres*. Praha: Galém.
- Matějček, Z., Dytrych, Z. Dunovský, J. (1995). *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. Praha: Grada Publishing.
- Matějček, Z., Topičová, K. (1976). Dítě v rodině. *Psychologie a patopsychologie dieťaťa*, č. 4, s. 311–320.
- Matoušek, O. (1995, 2. vydání). *Ústavní péče*. Praha: SLON, 1995.
- Matoušek, O., Pazlarová, H. (2010). *Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny*. Praha: Portál.
- MecKewn, J. (2009). *Gestalt psychoterapie. Moderní holistický přístup k psychoterapii*. Praha: Portál.
- Molton, M. R., Lucy, A. S. (2015). *Matka, Hetéra, Amazonka, Médium. Čtyři ženské archetypy*. Praha: Portál.
- Možný, I. (1990). *Moderní rodina*. Brno, Blok.
- Možný, I. (1999). *Sociologie rodiny*. Praha, Slon.
- Na ČVUT probíhá letní škola informatiky. Jen pro středoškolačky*. <https://www.novinky.cz/veda-skoly/clanek/na-cvut-probiha-letni-skola-informatiky-jen-pro-stredoskolacky-40293880>
23. 8. 2019
- Nacher, P. (2018). Šílenosti doby korektní aneb konec *Me Too (mýtů)*. Praha: Olympia.
- Nasser, E. H., Overholse, J. C. (2005). Recovery from Major Depression: The Role of Support form Family, Friends and Spiritual Beliefs. *Acta Psychiatria Scandinavica* 111, č. 2, s. 125–132.
- Nav. Feminismus. In: Petrusek, M. a kol. (2000, s. 222–224). *Sociologické školy, směry, paradigmata*. Praha: Sociologické nakladatelství.

- Nedbalková, K. (2006). *Spoutaná Rozkoš. Sociální (re)produkce genderu a sexuality v ženské věznici*. Praha: SLON.
- Nedbalková, K. (2006). *Spoutaná Rozkoš. Sociální (re)produkce genderu a sexuality v ženské věznici*. Praha: SLON.
- Novák, T., Capponi, V. (1996). *Sám proti agresí*. Praha: Grada Publishing.
- Osherson, S. (1986). *Finding Our Fathers: How a Man's Life Is Shaped by His Relationship with His Father*. New York: Ballantine.
- Ostatníková, D. (2016). Neurobiologické determinanty inkluzivní edukace. In Lechta, V. (ed.). *Inkluzivní pedagogika*. Praha: Portál.
- Peck, S. M. (2003). *Svět, který čeká na zrození. Návrat k civilizovanosti*. Praha: ARGO.
- Peck, S. M. *V jiném rytmu. Vytváření komunit*. Praha: Votobia.
- Petermann, F. (1995). Aggressives Verhalten. I: Oerter, R., Montada, L. (ed.) *Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch*. Psychologie VerlagsUnion: Weinheim/München.
- Peterson, J. B. (2019). *12 pravidel pro život. Protílátka proti chaosu*. Praha: Argo.
- Petrlíková, L. (2006). *Kriminalita žen jako sociální jev*. Brno: Právnická fakulta Masarykovy univerzity, diplomová práce.
- Petrusek, M., Miltová, A., Vodáková, A. (2000). *Sociologické školy, směry, paradigmaty*. Praha: Sociologické nakladatelství.
- Piaget, J. Inhelder, B. (2014). *Psychologie dítěte*. Praha: Portál.
- Planty, M. et al. (2009) US Department of Education, Institute of Education Sciences. The Condition of Education (NCES 2009-081), s. 118. *National Center for Education Statistics*. Dostupné z: <http://nces.ed.gov/pubs2009/2009081.pdf>.
- Pollack, W. S. (1995). No man is an island; Toward a new psychoanalytic psychology of men. In: *The new psychology of men*. New York. Lewant, R. F., Pollack, W. S.: Basic Books, pp 33–67.
- Poncet-Bonissol, Y. (2012) *Psychický nátlak v rodině*. Praha: Portál.
- Poncet-Bonissol, Y. (2015). *O matkách a dcerách*. Praha: Portál.
- Poněšický, J. (2005). Genderová závist a identita. In *Psychologické dny: Svět žen a svět mužů. Polarita a vzájemné obohacování*. Heller, D. Procházková, J., Sobotková, I. UP Olomouc.
- Poněšický, J. (2008). Fenomén ženství a mužství. *Psychologie ženy a muže, rozdíly a vztahy*. Praha: Triton.
- Poněšický, J. (2010). *Agrese, násilí a psychologie moc v životě i v procesu psychotherapie*. Praha: Triton.

- Posterovi, E. a M. (2000). *Integrovaná Gestalt terapie*. Brno: Istitut pro vzdělávání v Gestalt terapii.
- Prekopová, J. (2013). *Pevné objetí. Cesta k vnitřní svobodě*. Praha: Portál.
- Prekopová, J. (2014). *Malý tyran*. Praha: Portál.
- Real, T. (1997). *I Don't Want to Talk About It: Overcoming the Secret Legacy of Male Depression*. New York: Simon and Schuster.
- Rendl, M. (1992). Dotazník – mapování. In: *Co se v mládí naučíš ..., zpráva z terénního výzkumu*. Praha: Pražská skupina školní etnografie: PedF UK.
- Rogers, C. R. (2015). *Být sám sebou. Terapeutův pohled na psychoterapii*. Praha: Portál.
- Röhr, H. (2001). *Narcismus – vnitřní žalář. Vznik poruchy, průběh a možnosti jejího překonání*. Praha, Portál.
- Röhr, H. P. (2013). *Nedostatečný pocit vlastní hodnoty. Sebedestruktivní vnitřní programy a jejich překonávání*. Praha: Portál.
- Rychlíková, A. *Bez spravedlnosti není mír*. [online], [cit. 2019, 12. 24]. Dostupné z WWW <https://www.novinky.cz/kultura/salon/clanek/sloupek-apoleny-rychlikove-bez-spravedlnosti-neni-mir-40306833?utm_source=www.seznam.cz&utm_medium=sekce-z-internetu>
- Řehulka, E., Řehulková, O. (2001). Učitelky a učitelé. In: *Učitelé a zdraví III*. Brno, Řehulka, E., Řehulková, O., SÚ AV ČR, s. 143–152.
- Sekera, J. (2016). Veterinární „léčbou“ ke snižování kriminality? In: *Úvahy nad sociálními patologiemi. Konference sekce sociální patologie MČSS, 20.–22. dubna 2016*. s. 155–166. Praha: Masarykova česká sociologická společnost. Sekce sociální patologie.
- Scheffer, T. S., Naus, P. J. (1999). The relationship between fatherly affirmation and woman's self-esteem, fear of intimacy, comfort with womanhood and comfort with sexuality. *The Canadian Journal of Human Sexuality*, 8, pp. 39–45.
- Solženicyn, A. *Souostroví Gulag* (1990). I.-III. díl. Praha, OK Centrum,.
- Sommers, C. H. (2013). *The War Against Boys: How Misguided Policies Are Harming Out Young Men*. New York, NY: Simon and Schuster.
- Spence, J. T., Helmreich, R. L., Stapp, J. (1975). Ratings of self and peers of sex-role attributes and their relation to self-esteem and conceptions of masculinity and femininity. *Journal of Personality and Social Psychology* 32, s. 29–39.
- Stiehler, M. (2016). *Ist Gott noch zu retten?* Monsenstein und Vannerdat.
- Stiehler, M. (2014). *Partnerschaft ist einfach*. Monsenstein und Vannerdat.
- Šichtářová, M. *Politické neziskovky: Skryté nebezpečí*. [online], [cit. 2019, 12. 06]. Dostupné z WWW <<https://sichtarova.blog.idnes.cz/blog.aspx?c=738119>>

- Šlepecký, M., Praško, J., Kotianová, A., Vyskočilová, J. (2018). *Třetí vlna v kognitivně-behaviorální terapii*. Praha: Portál.
- Ustohalová, J., Ciglerová, J. Vášáryová: *Tradiční rodina nikdy neexistovala, je to jen součást hybridní války o moc*. https://denikn.cz/214306/vasaryova-tradicni-rodina-nikdy-neexistovala-je-to-jen-soucast-hybridni-valky-o-moc/?utm_source=www.seznam.cz&utm_medium=sekce-z-internetu; 2. 11. 2019.
- V Íránu usekli prsty muži odsouzenému za 28 krádeží*. [online]. [cit. 2019. 10.25.]. Dostupné z WWW <https://www.novinky.cz/zahranicni/blizky-a-stredni-vychod/clanek/v-iranu-usekli-prsty-muzi-odsouzenemu-za-28-kradezi-40301358>
- Vágnerová, M. (1998). *Psychologie školního dítěte*. Praha, Karolinum.
- Vágnerová, M. (2000). *Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří*. Praha, Portál.
- Vágnerová, M. (2004). *Psychologie pro pomáhající profese*. Praha, Portál.
- Vasta, R., Marshall, M. H., Scott, A. M. (1995). *Child Psychology. The Modern Schience*. New York, John Wiley and Sons, Inc.
- Vítek, J. *Kdo ovládá tisk a televizi, ovládá lidskou mysl*. [online], [cit. 2020, 02. 01]. Dostupné z WWW: <<https://www.parlamentnilisty.cz/arena/nazory-a-petice/Jan-Vitek-Kdo-ovlada-tisk-a-televizi-ovlada-lidskou-mysl-612165>>
- Vlk, V. *Vysoké tresty jsou k ničemu*. [online], [cit. 2019, 11. 15]. Dostupný z WWW<https://echo24.cz/a/SwjUT/vysoke-tresty-jsou-k-nicemu?utm_source=www.seznam.cz&utm_medium=sekce-z-internetu>
- Vrtbovská, P. (2010). *O ztraceném dítěti a cestě do bezpečí. Attachment, poruchy attachmentu a léčení*. Praha: SCAN.
- Walker, L. E. (1979). *The Battered Woman*. New York: Harper and Row.
- Walker, L. E. (1984). *The Battered Woman Syndrome*. New York: Springer Publishing Company, Ind.
- Way, N. (2011). *Deep Secrets: Boys' Friendships and the Crisis of Connection*. Cambridge, Harvard University Press.
- Way, N. (2011). What Boys Really Want from Their Fathers. *Huffington Post*.
- Way, N. (2011). What Boys Really Want from Their Fathers. *Huffington Post*.
- Weiss, P. a kol. (2008). *Sexuální deviace: klasifikace, diagnostika, léčba*. 2. vyd. Praha: Portál.
- Whittaker, J. K. (1979). *Caring for Troubled Children*. Washington: Jossey-Bass.
- Yablonsky, L. (1995). *Otcové a synové*. Praha: Portál.

Zápisky českého vězně: Ceny vyletěly, kapesné zůstalo stejné. Důsledkem je i otrěsná hygiena mnoha vězňů. [online], [cit. 2019, 10. 15]. Dostupné z WWW <https://www.reflex.cz/clanek/zajimavosti/97942/zapisky-ceskeho-vezne-ceny-vyletely-kapesne-zustalo-stejne-dusledkem-je-i-otresna-hygiena-mnoha-veznu.html?utm_source=www.seznam.cz&utm_medium=sekce-z-internetu>

Zápisky českého vězně: Každodenní zákopový boj o zachování zdravého rozumu, zdraví a lidské důstojnosti. [online], [cit. 2019, 04. 24]. Dostupné z WWW <<https://www.reflex.cz/clanek/zajimavosti/94455/zapisky-ceskeho-vezne-kazdodenni-zakopovy-boj-o-zachovani-zdraveho-rozumu-zdravi-a-lidske-dustojnosti.html>>

Zápisky českého vězně: Kriminál daleko od domova ničí rodiny. České věznice jsou ale plné Moraváků. [online], [cit. 2019, 08. 07]. Dostupné z WWW <https://www.reflex.cz/clanek/zajimavosti/96832/zapisky-ceskeho-vezne-kriminal-daleko-od-domova-nici-rodiny-ceske-veznice-jsou-ale-plne-moravaku.html?utm_source=www.seznam.cz&utm_medium=sekce-z-internetu>

Zápisky českého vězně: První dny v nové base – trocha těch infekcí, uspávací kafe, mytí v kýblu a švábi. [online], [cit. 2019, 08. 20]. Dostupné z WWW <<https://www.reflex.cz/clanek/zajimavosti/97076/zapisky-ceskeho-vezne-prvni-dny-v-nove-base-trocha-tech-28.infekci-uspavaci-kafe-myti-v-kyblu-a-svabi.html>>

Zápisky českého vězně: Strach je ve vězení všudy přítomný. Ničí duše i těla a nezřídka i zabíjí. [online], [cit. 2019, 04. 30]. Dostupný z WWW <https://www.reflex.cz/clanek/zajimavosti/94835/zapisky-ceskeho-vezne-strach-je-ve-vezeni-vsudy-pri-tomny-nici-duse-i-tela-a-nezridka-i-zabiji.html?utm_source=www.seznam.cz&utm_medium=sekce-z-internetu>

Zápisky českého vězně: Vnitřní diferenciacce – sousloví, které rozhodne o vaší večerce i nákupech. [online], [cit. 2019, 11. 12]. Dostupné z WWW <https://www.reflex.cz/clanek/zajimavosti/98373/zapisky-ceskeho-vezne-vnitrni-diferencia-ce-souslovi-ktere-rozhodne-o-vasi-vecerce-i-nakupech.html?utm_source=www.seznam.cz&utm_medium=sekce-z-internetu>

Zeidan, F. et al. (2013). Neural Correlates of Mindfulness Meditation-Related Anxiety Relief. *Social Cognitive and Affective Neuroscience* 9, č. 6, s. 751–759.

Zimbardo, Ph. (2014), Luciferův efekt. Jak se z dobrých lidí stávají lidé zlí. Praha: Academia.

Zimbardo, Ph., Coulombová, N. D. (2017). *Odpojený muž. Jak technologie připravuje muže o mužství a co s tím.* Praha, Grada.

Zoja, L. (2017). *Soumrak otců. Archetyp otce a dějiny otcovství.* Praha: Prostor.