

Literatura

- Bakalář, E. – Kopský, V.: I dospělí si mohou hrát. Pressfoto, Praha 1987.
- Bečvář, J. – Bečvářová, M.: Vývoj matematiky jako popularizační stimul. Nakladatelství P3K, Praha 2012.
- Bečvář, J. a kol.: Matematika aktivně, aktuálně a s aplikacemi. Nakladatelství P3K, Praha 2012.
- Binterová, H. – Tlustý, P.: Současné trendy ve vyučování matematice. Nakladatelství Fraus, Plzeň 2013.
- Calda, E.: Sbíрка řešených úloh – Středoškolská matematika pod mikroskopem. Prometheus, Praha 2006.
- Castelnuovo, E.: Geometria intuitivna (Intuitivní geometrie). La Nuova Italia, Firenze (Florence) 1949, 1961 (3. vyd.).
- Cihlář, J. a kol.: Očekávané výstupy v RVP ZV z matematiky ve světle testových úloh. ÚIV, Praha 2007.
- Clairaut, A. C.: Éléments de Géométrie (Základy geometrie). Lambert-Durand, Paris 1741.
- Čábalová, D.: Pedagogika pro učitele základních a středních škol. ZČU FPE, Plzeň 2011.
- Čerkasov, R. S. – Stoljar, A. A. i kol.: Metodika prepodavanija matematiky – Obščaja metodika. Prosveščeniye, Moskva 1985.
- Devlin, K.: Jazyk matematiky – Jak zviditelnit neviditelné. Dokořán a Argo, Praha 2003.
- Devlin, K.: Problémy pro třetí tisíciletí – Sedm největších nevyřešených otázek matematiky. Dokořán a Argo, Praha 2005.
- Dobrovolný, B.: Matematické rekreace – Zajímavé problémy a jejich řešení. Práce, Praha 1961, 1969 (2. rozšířené vyd.).
- Dobrovolný, B.: Nové matematické rekreace – Zajímavé problémy a jejich řešení. Práce, Praha 1967.
- Dudeney, H. E.: Matematické hlavolamy a hříčky. Olympia, Praha 1995.
- Durkin, K. – Shire, B. (eds.): Language in Mathematical Education – Research and Practice. Open University Press – Milton Keynes, Philadelphia 1993 (2. vyd.).
- Engel, A.: Problem-Solving Strategies. Springer Verlag, New York – Berlin – Heidelberg 1998.
- Filipec, J. a kol.: Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. Academia, Praha 2005 (4. vyd.).
- Fischer, R. – Malle, G.: Mensch und Mathematik (Člověk a matematika). Bibliographisches Institut, Zürich 1985. (Slovenský překlad: Človek a matematika. SPN, Bratislava 1992.)

- Freudenthal, H.: *Mathematik als pädagogische Aufgabe*. Band 1, 2. E. Klett Verlag, Stuttgart 1977. (Ruský překlad: *Matematika kak pedagogičeskaja zadača*. Prosvěščenije, Moskva 1981, 1982.)
- Frobisher, L.: *Problems, Investigation and Investigative Approach*. In: *Issues in Teaching Mathematics*. Cassell, London 1994.
- Frobisher, L. – Frobisherová, A.: *Didaktika matematiky I, II*. (Slovenský překlad dvou dílů učebnice didaktiky matematiky pro učitele na 1. stupni základní školy.) Raabe, Bratislava 2015, 2016.
- Fuchs, E. – Hošpesová, A. – Lišková, H.: *Postavení matematiky ve školním vzdělávacím programu – Základní vzdělávání*. Prometheus, Praha 2006.
- Fuchs, E. – Hrubý, D.: *Postavení matematiky ve školním vzdělávacím programu – Čtyřletá gymnázia*. Prometheus, Praha 2006.
- Fuchs, E. – Procházka, F. – Staněk, M.: *Postavení matematiky ve školním vzdělávacím programu – Střední odborné školy*. Prometheus, Praha 2006.
- Fuchs, E. – Binterová, H.: *Postavení matematiky ve školním vzdělávacím programu – Střední odborná učiliště*. Prometheus, Praha 2006.
- Gábor, O. a kol.: *Teória vyučovania matematiky 1*. SPN, Bratislava 1989.
- Günzel, M. – Hašek, R. a kol.: *Integrace elektronických prostředí pro počítačem podporovanou výuku matematiky*. JČU, České Budějovice 2012.
- Hadamard, J.: *Leçons de Géométrie élémentaire (Lekce elementární geometrie)*. A. Colin, Paris 1898 (I. díl: Planimetrie), 1901 (II. díl: Stereometrie).
- Hadamard, J.: *Essai sur la Psychologie de l'invention dans le Domaine Mathématique*. A. Blanchard, Paris 1959. (Ruský překlad: *Issledovanije psichologii processa izobretenija v oblasti matematiki*. Sovětskoje radio, Moskva 1970.)
- Halas, Z.: *Využití matematiky v praxi*. Nakladatelství P3K, Praha 2012.
- Hardy, G. H.: *Obrana matematikova*. Prostor, Praha 1999.
- Hejný, M. a kol.: *Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky*. UK PedF, Praha 2004.
- Hejný, M. – Kuřina, F.: *Dítě, škola a matematika. Konstruktivistické přístupy k vyučování*. Portál, Praha 2009 (2. vyd.).
- Holub, J. – Lyer, S.: *Stručný etymologický slovník jazyka českého*. SPN, Praha 1982 (3. vyd.).
- Holubová, D.: *Environmentální výchova ve vyučování matematice*. MU PeF, Brno 2004.
- Hošpesová, A. – Stehlíková, N. – Tichá, M. (eds.): *Cesty zdokonalování kultury vyučování matematice*. JČU, České Budějovice 2007.
- Hošpesová, A. a kol.: *Matematická gramotnost a vyučování matematice*. JČU, České Budějovice 2011.
- Hruša, K. – Vyšín, J.: *Vybrané kapitoly vyučování matematice na základní devítileté škole*. SPN, Praha 1964.
- Indrová, L.: *Environmentální výchova ve vyučování matematice na střední škole*. Diplomová práce. (Vedoucí: J. Polák.) ZČU FAV KMA, Plzeň 2011.
- Kadlecová, J.: *Aplikace ve středoškolské matematice*. Diplomová práce. (Vedoucí: J. Polák.) ZČU FAV KMA, Plzeň 2007.

- Klein, F.: Elementarmathematik vom höheren Standpunkte aus. Teil I: Aritmetik, Algebra, Analysis. Teil II: Geometrie. B. G. Teubner, Leipzig 1908, 1909. Springer Verlag, Berlin 1924 (2. vyd. I. dílu), 1925 (2. vyd. II. dílu). (Ruský překlad: Elementarnaja matematika s točki zrenija vyššej. I. i II. tom. Nauka, Moskva 1987.)
- Kopka, J.: Hrozny problémů ve školské matematice. UJEP, Ústí nad Labem 1999.
- Kopka, J.: Výzkumný přístup při výuce matematiky. UJEP, Ústí nad Labem 2004.
- Kopka, J.: Umění řešit matematické problémy. Karel Hoza – HAV, Praha 2013.
- Kosíková, V.: Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty. Grada Publishing, Praha 2011.
- Kowal, S.: Matematika pro volné chvíle. SNTL, Praha 1985 (2. vyd.).
- Křemen, J.: Modely a systémy. Academia, Praha 2007.
- Kulič, V.: Chyba a učení – Funkce chybného výkonu v učení a v jeho řízení. SPN, Praha 1971.
- Kulič, V.: Psychologie řízeného učení, Academia, Praha 1992.
- Kůrka, P. a kol.: Spor o matematizaci světa. Nakladatelství Pavel Mevart, Červený Kostelec 2011.
- Kuřina, F.: Problémové vyučování geometrii. SPN, Praha 1976.
- Květoň, P.: Kapitoly z didaktiky matematiky I. PEF Ostrava 1990 (2. vyd.).
- Květoň, P.: Kapitoly z didaktiky matematiky II. PEF Ostrava 1986.
- Květoň, P.: Didaktika matematiky I. Distanční text. OU PdF, Ostrava 2007.
- Larson, L. C.: Problem-Solving Through Problems. Springer Verlag, New York – Berlin 1983. (Slovenský překlad: Metódy riešenia matematických problémov. Alfa, Bratislava 1990.)
- Liessmann, K. P.: Theorie nevzdělanosti – Omyly společnosti vědění. (Překlad z něm. originálu.) Academia, Praha 2008.
- Liessmann, K. P.: Hodina duchů – Praxe nevzdělanosti – Polemický spis. (Překlad z něm. originálu.) Academia, Praha 2015.
- Ma, L.: Knowing and Teaching Elementary Mathematics: Teachers' Understanding of Fundamental Mathematics in China and the United States. LEAP, Mahwah – New Jersey 1999.
- Mikulčák, J. a kol.: Metodika vyučování matematice na školách II. cyklu – I. část všeobecná. SPN, Praha 1968.
- Mikulčák, J.: Didaktika matematiky I. SPN, Praha 1984.
- Molnár, J. a kol.: Konstruktivismus ve vyučování matematice. UP PřF, Olomouc 2007.
- Morkes, F.: Historický přehled postavení maturitní zkoušky a analýza jejích funkcí. ÚIV–nakladatelství Tauris, Praha 2003.
- Moscowich, I.: Velká kniha hlavolamů. (Český překlad I. dílu.) Perfekt, Bratislava 2008.
- Moscowich, I.: Nová kniha hlavolamů. (Český překlad II. dílu.) Perfekt, Bratislava 2009.
- Moscowich, I.: Skvělá kniha hlavolamů. (Český překlad III. dílu.) Perfekt, Bratislava 2010.

- Novotná, J. a kol.: Příprava a analýza didaktických situací. JČMF, Praha 2006.
- Novoveský, Š. a kol.: 777 matematických zábav a her. SPN, Praha 1971.
- Novoveský, Š. a kol.: Zábavná matematika. SPN, Praha 1979 (3. vyd.).
- Nowak, Z.: Kosmické hlavolamy. SNTL, Praha 1976.
- Odvárko, O. a kol.: Metody řešení matematických úloh. SPN, Praha 1990.
- Odvárko, O. – Kadleček, J.: Knížka pro učitele ke školním vzdělávacím programům na 2. stupni ZŠ – Matematika a její aplikace. Prometheus, Praha 2006.
- Odvárko, O. – Robová, J.: Matematika a budování finanční gramotnosti. Nakladatelství P3K, Praha 2012.
- Oganesjan, V. A. a kol.: Metodika prepodavaniya matematiki v srednej škole – Obščaja metodika. Prosvěščenije, Moskva 1980 (2. vyd.).
- Opava, Z.: Matematika kolem nás. Albatros, Praha 1989.
- Orton, A.: Learning Mathematics – Issues, Theory and Classroom Practice. Cassell, London 1992 (2. vyd.).
- Orton, A. – Wain, G. (eds.): Issues in Teaching Mathematics. Cassell, London 1994.
- Pěničik, J. – Pěničiková, J.: Lámejme si hlavu. Prometheus, Praha 1995.
- Pickover, C. A.: Matematická kniha – Od Pythagora po 57. dimenzi: 250 milníků v dějinách matematiky. Dokořán a Argo, Praha 2012.
- Pimm, D.: Speaking Mathematically – Communication in Mathematics Classrooms. Routledge, London – New York 1987.
- Pimm, D. – Love, E. (eds.): Teaching and Learning School Mathematics. Hodder and Stoughton with Open University, London 1991.
- Pimm, D.: Symbols and Meanings in School Mathematics. Routledge, London – New York 1995.
- Polák, J.: Didaktika matematiky – Jak učit matematiku zajímavě a užitečně. I. část Konkrétní didaktika matematiky. (Citováno: DM I.) Nakladatelství Fraus, Plzeň 2014.**
- Pólya, G.: How to Solve It. Princeton University Press, Princeton 1945, 1957 (2. rozšířené vyd.), 2004. (Ruský překlad 1. vydání: Kak rešat' zadaču. Učpedgiz, Moskva 1961.)
- Pólya, G.: Mathematics and Plausible Reasoning. Princeton University Press, Princeton 1954. (Ruský překlad: Matěmatika i pravdopodobnyje rassužđenija. Nauka, Moskva 1975.)
- Pólya, G.: Mathematical Discovery. John Wiley and Sons, New York – London 1962, 1965. (Ruský překlad: Matěmatičeskoje otkritije. Nauka, Moskva 1970.)
- Půlpán, Z. a kol.: O představivosti a její roli v matematice. Academia, Praha 1992.
- Robová, J.: Integrace informačních a komunikačních technologií jako prostředek aktivního přístupu žáků k matematice. UK PedF, Praha 2012.
- Robová, J. a kol.: Sbírka aplikačních úloh ze středoškolské matematiky. Prometheus, Praha 2014.
- Růžicková, B.: Didaktika matematiky 1 pro distanční studium. UP PdF, Olomouc 2002.

- Růžicková, B.: Didaktika matematiky 2 – 1. část. UP PdF, Olomouc 2004.
- Sedláček, J.: Nebojte se matematiky. SNTL, Praha 1960.
- Sierpínska, A.: Understanding in Mathematics. The Falmer Press, London – Bristol 1994.
- Sierpínska, A.: Theory of Didactic Situations. Lectures. Concordia University, Montreal 1999.
- Simmons, M.: The Effective Teaching of Mathematics. Longman, London – New York 1993.
- Skemp, R. R.: The Psychology of Learning Mathematics. Penguin Books, London 1993 (3. vyd.).
- Smullyan, R. M.: Jak se jmenuje tahle knížka? Mladá fronta, Praha 1986.
- Spagnolo, F. – Čižmár, J.: Komunikacia v matematike na strednej škole. MU PŘF, Brno 2003.
- Spitzer, M.: Digitální demence. Host, Brno 2014.
- Stehlíková, N. – Cachová, J.: Konstruktivistické přístupy k vyučování a praxe. JČMF, Praha 2006.
- Stewart, I.: Čísla přírody – Neskutečná skutečnost matematické představivosti. Archa, Bratislava 1996.
- Stewart, I.: Jak rozkrájet dort a další matematické záhady. Dokořán a Argo, Praha 2009.
- Stewart, I.: Kabinet matematických kuriozit profesora Stewarta. Dokořán a Argo, Praha 2013.
- Stewart, I.: Truhlice matematických pokladů profesora Stewarta. Dokořán a Argo, Praha 2013.
- Sýkora, V.: Environmentální výchova v práci učitele matematiky. UK PedF, Praha 2007.
- Šarounová, A.: Geometrie a náš svět. Nakladatelství P3K, Praha 2012.
- Švrček, J.: Vybrané kapitoly z geometrie trojúhelníka. Karolinum, Praha 2004 (2. přepracované vydání).
- Švrček, J. – Calábek, P.: Sbírka netradičních matematických úloh. Prometheus, Praha 2007.
- Švrček, J.: Tvorba a využití gradovaných řetězců matematických úloh. UP PŘF, Olomouc 2008.
- Švrček, J.: Gradované řetězce úloh v práci s matematickými talenty. UP PŘF, Olomouc 2014.
- Tao, T.: Solving Mathematical Problems – A Personal Perspective. Oxford University Press, Oxford – New York 2006.
- Tomášek, V. – Potužníková, E.: Netradiční úlohy – Problémové úlohy mezinárodního výzkumu PISA 2003. ÚIV, Praha 2004.
- Tomášek, V. – Frýzek, M.: Matematická gramotnost – Úlohy z šetření PISA 2012. ČŠI, Praha 2013.

- Trávníček, S.: Pojdme na to s matematikou (a někdy i s počítačem). UP PřF, Olomouc 2013.
- Usiskin, Z. et al.: Mathematics for High School Teachers – An Advanced Perspective. Prentice Hall, Upper Sadle River – New Jersey 2003.
- Vališová, A. – Kasíková, H. a kol.: Pedagogika pro učitele. Grada Publishing, Praha 2007.
- Vaníček, J.: Počítačové kognitivní technologie ve výuce geometrie. UK PedF, Praha 2009.
- Vejmola, S. Konec záhady hlavolamů. SPN, Praha 1986.
- Vyšín, J.: Metodika řešení matematických úloh. SPN, Praha 1962.
- Vyšín, J.: Tři kapitoly o problémovém vyučování matematice. SPN, Praha 1972.
- Vyšín, J.: Čtvrtá kapitola o problémovém vyučování matematice. JČSMF, Praha 1973.
- Zapletal, M.: Kniha hlavolamů. Albatros, Praha 1983.
- Zhouf, J.: Tvorba matematických problémů pro talentované žáky. UK PedF, Praha 2010.