

## Literaturhinweise

- American Psychological Association (2007). Publication Manual of the American Psychological Association. Washington, DC: APA
- Bazerman, Charles (1988). Shaping written knowledge: The genre and activity of experimental article in science. Madison, WI: University of Wisconsin Press
- Brun, Georg / Hirsch Hadorn, Gertrude (2009): Textanalyse in den Wissenschaften. Eine methodische Einführung. Zürich: Vdf (= UTB 3139)
- Burger, Harald (2003). Phraseologie. Eine Einführung am Beispiel des Deutschen (2. Aufl.). Berlin: Erich Schmied Verlag
- Frank, Andrea / Haacke, Stefanie / Lahm, Swantje (2007). Schlüsselkompetenzen: Schreiben in Studium und Beruf. Stuttgart: Metzler
- Frege, Gottlob (1918–19). Der Gedanke. Eine logische Untersuchung. Beiträge zur Philosophie des deutschen Idealismus 2, 58–77
- Fthenakis, Wassilios E. (1999). Engagierte Vaterschaft. Die sanfte Revolution in der Familie. Herausgegeben von der LBS-Initiative Junge Familie. Opladen: Leske + Budrich
- Hauffe, Heinz (2001). Informationswissenschaftliche Perspektiven zur Qualität von Wissensbeständen, Informationen und Quellen. In: Hug, Theo (Hrsg.), Wie kommt die Wissenschaft zu Wissen? Band 1: Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten. Hohengehren: Schneider Verlag, 119–126
- Hyland, K. (1998). Hedging in scientific research articles. Amsterdam: John Benjamins
- Hyland, Ken (2000). Disciplinary discourses. Social interactions in academic writing. London: Harlow u. a.
- Jakobs, Eva-Maria (2005). Writing at work. In: Jakobs, Eva-Maria / Lehnert, Kathrin / Schindler, Kirsten (Hrsg.), Schreiben am Arbeitsplatz. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 13–20
- Jakobs, Eva-Maria (2006). Texte im Berufsalltag: Schreiben, um verstanden zu werden? In: Hardarik Blühdorn, Eva Breindl und Ulrich H. Wassner (Hrsg.), Text – Verstehen. Grammatik und darüber hinaus. Berlin: Walter de Gruyter, 310–326
- Kahnemann, D (2011). Thinking, fast and slow. Penguin Books
- Kleinginna, Paul R./ Kleinginna, Anne M. (1981). A categorized list of emotion definitions, with suggestions for a consensual definition. Motivation and Emotion 5, 345–371
- Krug, Steve (2005). Don't Make Me Think!: A Common Sense Approach to Web Usability. Indianapolis: New Riders

- Kruse, Otto (2007). Keine Angst vor dem leeren Blatt. Ohne Schreibblockaden durchs Studium. Frankfurt: Campus (11., vollständig überarbeitete Auflage)
- Kruse, Otto (2017). Kritisches Denken und Argumentieren. Wien: Huter & Roth, Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft (= UTB 3355)
- Kuhn, Thomas S. (1973). Die Struktur wissenschaftlicher Revolutionen. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Lakoff, G. (1973). Hedges. A study in meaning criteria and the logic of fuzzy concepts. *Journal of Philosophical Logic*, 2, 458–508
- Lehren, Kathrin (2008). Kommunikation im Lehrerberuf. Schreib- und medien-spezifische Anforderungen. In: Eva-Maria Jakobs, Kathrin Lehnen (Hrsg.), Berufliches Schreiben. Ausbildung, Training, Coaching. Frankfurt am Main: Peter Lang, 83–102
- Leuniger, Helen (1993). Reden ist Schweigen, Silber ist Gold. Gesammelte Versprecher. Zürich: Ammann
- McLuhan, Marshall (1967). The medium is the message: An inventory of effects (with Quentin Fiore, produced by Jerome Agel). Random House
- Miller, Carolyn (1984). Genre as social action. *Quarterly Journal of Speech*, 70, 151–167
- Müller, Jörn (2011). Zwischen Korrespondenz, Kohäsion und Konsens. Zum Pluralismus der philosophischen Wahrheitstheorien. In: Hans-Gregor Nissing (Hrsg.), Was ist Wahrheit? (S. 56–79. München: Pneuma Verlag
- Perrin, Daniel (2008). Schreiben und Führen. Domänenspezifische Schreibkompe-tenz für Manager / Leader. In: Eva-Maria Jakobs, Kathrin Lehnen (Hrsg.), Beruf-lisches Schreiben. Ausbildung, Training, Coaching. Frankfurt am Main: Peter Lang, 123–140
- Pohlenz, (1981). Über die Jargonisierung von Wissenschaftssprache und wider die Deagentivierung. In: Bungarten, Theo (Hrsg.), Wissenschaftssprache. Beiträge zur Methodologie, theoretischen Fundierung und Deskription. München: Wil-helm Fink, 85–110
- Robinson, Francis Pleasant (1970). Effective study (4th ed.). New York: Harper & Row
- Salager-Meyer, Françoise (1995). I think that perhaps you should: A study of hedges in written scientific discourse. In: Miller, Tom (Hrsg.): Functional approaches to written text: Classroom applications. Washington, DC: United States Information Agency, 105–118
- Toulmin, Stephen (1975). Der Gebrauch von Argumenten. Kronberg: Scriptor-Verlag

- Weinrich, Harald (1994). Sprache und Wissenschaft. In: Kretzenbacher, Heinz / Weinrich, Harald (Hrsg.), Linguistik der Wissenschaftssprache. Berlin: Walter de Gruyter, 3–13
- Weinrich, Harald (1971). Tempus. Besprochene und erzählte Welt. Stuttgart: Kohlhammer (2. Aufl.)
- Wörterbuch der philosophischen Begriffe (2013). Begründet von Friedrich Kirchner und Carl Michaelis, fortgesetzt von Johannes Hoffmeister, vollständig neu herausgegeben von Armin Regenbogen und Uwe Meyer. Hamburg: Felix Meiner
- Wyllie, Ali (2000). »On the road to discovery: A study of the composing strategies of native and non-native academic writers using the word processor«. In: Elspeth Broady (Hrsg.), Second Language Writing in a Computer Environment. London: CILT Publications, 95–116