

Literatur

- Acredolo, L. / Goodwyn, S. (2000): Baby Signs: How to Talk with Your Baby Before Your Baby Can Talk (Positive Parenting). Vermilion Verlag.
- Ahrenholz, B. (2014): Erstsprache-Zweitsprache-Fremdsprache. In: Deutsch als Zweitsprache. Hg von Ahrenholz, B. und Oomen-Welke, I. In der Reihe: Deutschunterricht in Theorie und Praxis. Hg. von Ulrich, W. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Anstatt, T. (Hg): Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen. Erwerb. Formen. Förderung. Tübingen: Narr Francke Attempo Verlag
- Astington, Janet W. & Jenkins, Jennifer M. (1999): A longitudinal study of the relation between language and theory-of-mind development. *Developmental Psychology* 35, 1311-1320.
- Baker, C. (1988): Key Issues in Bilingualism and Bilingual Education. Clevedon: Multilingual Matters.
- Baker, C. (2011): Foundations of Bilingual Education and Bilingualism. 5. Auflage. Channel View Publications Ltd.
- Baker, C. (2014): A Parents' and Teachers' Guide to Bilingualism. 4. Auflage. Clevedon / Bristol: Multilingual Matters LTD.
- Baker, Colin (2014-04-03). A Parents' and Teachers' Guide to Bilingualism: 4th edition (Parents' and Teachers' Guides) (p. 230). Channel View Publications. Kindle Edition.
- Barac, R. / Bialystok, E. (2012): Bilingual Effects on Cognitive and Linguistic Development: Role of Language, Cultural Background, and Education. In: *Child Development*, March/April 2012, Volume 83, Number 2, Pages 413–422.
- Behler, G. (2010): Sind private Schulen besser? Privatschulen führen zu sozialer Ungerechtigkeit und machen Ausgrenzung zum Programm. In: *DIE ZEIT*, 11.02.2010 Nr. 07 / <http://www.zeit.de/2010/07/C-Spezial-Privatschulen-Contra-Behler/>
- Bezirksregierung Köln (2015): Erfolgreiches Lernen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Impuls. 2. Auflage. Stabsstelle Öffentlichkeitsarbeit der Bezirksregierung Köln. Druckerei der Bezirksregierung Köln.
- Bialystok, E. (2001): Bilingualism in Development. Language, Literacy, and Cognition. Cambridge: Cambridge University Press.
- Bialystok, E. (2004): Consequences of Bilingualism for Cognitive Development. Toronto: York University (<http://scottbarrykaufman.com/wp-content/uploads/2012/10/Bialystok-inpress.pdf>)
- Bialystok, E. (2011): Reshaping the Mind: The Benefits of Bilingualism. *Canadian Journal of Experimental Psychology* 2011, Vol. 65, No. 4, S. 229-235.
- Bialystok, E. (2015). Bilingualism and the development of executive function: The role of attention. *Child Development Perspectives*, 9, 117-121. PMC4442091

- Bialystok, E. / Abutalebi, J. / Bak, T.H. / Burke, D.M. / Kroll, J.F. (2016). Aging in two languages: Implications for public health. *Ageing Research Reviews*, 27, 56-60. PMID26993154
- Birdsong, D. (2005). Nativelikeness and non-nativelikeness in L2A research. *International Review of Applied Linguistics*, 43, 319-328.
- Birdsong, D., & Molis, M. (2001). On the evidence for maturational constraints in second-language acquisition. *Journal of Memory and Language*, 44, 235-249.
- Bloomfield, L. (1933): *Language*. New York: Henry Holt and Co.
- Bogulski, C.A. / Rakoczy, M. / Goodman, M. / Bialystok, E. (2015). Executive control in fluent and lapsed bilinguals. *Bilingualism: Language and Cognition*, 18, 561-567.
- Braun, A. / Cline, T. (2014): *Language Strategies for Trilingual Families. Parents' Perspectives*. Verlag: Multilingual Matters.
- Brizić, K. (2007): *Das geheime Leben der Sprachen. Gesprochene und verschwiegene Sprachen und ihr Einfluss auf den Spracherwerb in der Migration. Internationale Hochschulschriften, Bd. 465*. Münster: Waxmann.
- Bundesvereinigung Stottern & Selbsthilfe e.V., Köln. <http://www.bvss.de/>
- Butzkamm, W. u. J. (2008): *Wie Kinder sprechen lernen: Kindliche Entwicklung und die Sprachlichkeit des Menschen*. Francke Verlag, 3. Auflage.
- Cale, E. (2007): *Die kleine Raupe Nimmersatt*. Gerstenberg Verlag; 38. Auflage.
- Clahsen, H. (1988): *Normale und gestörte Kindersprache: Linguistische Untersuchungen zum Erwerb von Syntax und Morphologie*. Essex: John Benjamins Publishing Co.
- Coelho, E. (2012): *Language and Learning in Multilingual Classrooms: A Practical Approach*. Clevedon: Multilingual Matters.
- Cummins, J. (1976): *The Influence of Bilingualism on Cognitive Growth: Synthesis of Research Findings and Explanatory Hypotheses*. Working Papers on Bilingualism, No. 9. Toronto. Ontario Institute for Studies in Education.
- Cummins, J. (1978): Bilingualism and the Development of Metalinguistic Awareness. In: *Journal of Cross-Cultural Psychology* June 1978, vol. 9 no. 2, 131-149. (<http://jcc.sagepub.com/content/9/2/131.short>)
- Cummins, J. (1979). Linguistic interdependence and the educational development of bilingual children. *Review of Educational Research*, 49, 222-251.
- Cunningham, U. (2011): *Growing up with two languages*. Routledge, 3rd edition.
- Curtiss, S. (1977), *Genie: A Psycholinguistic Study of a Modern-Day „Wild Child“*, Perspectives in Neurolinguistics and Psycholinguistics, Boston, MA: Academic Press.
- Curtiss, Susan; Fromkin, Victoria A.; Rigler, David; Rigler, Marilyn; Krashen, Stephen D. (1975), „An update on the linguistic development of Genie“ (PDF), in Dato, Daniel P., *Developmental Psycholinguistics: Theory and Applications*, Georgetown University Round Table on Languages and Linguistics, Washington, D. C.: Georgetown University Press, pp. 145–153, archiviert als PDF vom Original im August , 2015.

<http://www.linguistics.ucla.edu/people/curtiss/1975%20-%20An%20update%20on%20the%20linguistic%20development%20of%20Genie.pdf>

- De Houwer, A. (2009): *An Introduction to Bilingual Development*. Clevedon: Multilingual Matters.
- DeKeyser, R. M., (2000). The robustness of critical period effects in second language acquisition. *Studies in Second Language Acquisition*, 22, 493-533.
- Diop, E H I., (2009): Sprachenvielfalt hier und anderswo. In: Nauwerk, P. (Hg.): *Kultur der Mehrsprachigkeit in Schule und Kindergarten*. Festschrift für Ingelore Oomen-Welke. Freiburg: Fillibach Verlag.
- Döpke, S. (1998): Can the principle of 'one person – one language' be disregarded as unrealistically elitist? *Australian Review of Applied Linguistics* 21(1): 41–56. Esser 2006
- Doyle, A.-B. / Champagne, M. / Segalowitz, N. (1978): Some Issues in the Assessment of Linguistic Consequences of Early Bilingualism,“ in Michel Paradis, Ed., *Aspects of Bilingualism*. Columbia, S.C.: Hornbeam Press, Inc.
- Ebermann, E. (2000): Vielfalt statt Mumifizierung. Afrikas große Verkehrssprachen gewinnen zunehmend an Einfluss. In: *Südwind* Nr.12, S.22.
- Fabbro, F. (1999): *The neurolinguistics of bilingualism. An introduction*. Hove: Psychology Press.
- Fehlings de Acurio, R. (2013): Aus Elternsicht: mehrsprachig erziehen. In: Steinlen / Rohde (Hg): *Mehrsprachigkeit in bilingualen Kindertagesstätten und Schulen*. Berlin: Dohrmann Verlag. S. 159-166.
- Fehlings de Acurio, R. (2014): *Mehr als eine Handvoll Worte. Von der Kunst, Kinder mehrsprachig zu erziehen*. Kindle edition.
- Franceschini, R. (2001): Das Gehirn als Kulturinskription. In: Müller-Lancé, J. / Riehl, C. (Hg): *Ein Kopf-viele Sprachen: Koexistenz, Interaktion und Vermittlung*. Aachen: Schaker Verlag, S. 45-62.
- Garlin, E. (2008): *Bilingualer Erstspracherwerb: Sprachlich handeln - Sprachprobieren - Sprachreflexion. Eine Langzeitstudie eines deutsch-spanisch aufwachsenden Geschwisterpaares*. Waxmann Verlag.
- Gass, Susan M. (with Jennifer Behney/Luke Plonsky) (2013): *Second Language Acquisition. An Introductory Course*. 4. ed., London et al.: Routledge.
- Gogolin, I. (2008/1994): *Der monolinguale Habitus der multilingualen Schule*. Münster/New York: Waxmann (Buchveröffentlichung der Habilitationsschrift) [2. unveränderte Auflage 2008].
- Gogolin, I./ U. Neumann (Hg) (2009): *Streitfall Zweisprachigkeit – The Bilingualism Controversy*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Grimm, H. (2003): *Störungen der Sprachentwicklung*. Göttingen: Hofgrefe

- Grosjean, F. & Li, P. (2013): *The Psycholinguistics of Bilingualism*. Malden, MA & Oxford: Wiley-Blackwell.
- Grosjean, F. (1989): *Life with two languages - an introduction to Biligualism*, Havard University Press.
- Grosjean, F. (2001): *The Bilingual's Language Modes*. In: Nicol, J. (Hg.) (2001): *One Mind, two Languages. Bilingual language processing*. Oxford: Blackwell Publishers Ltd., S. 1-22.
- Grosjean, F. (2010): *Bilingual: Life and Reality*. Cambridge, Mass: Harvard University Press
- Grosjean, F. (2013): *Bilingual and monolingual language modes*. In C. Chapelle (Ed.). *The Encyclopedia of Applied Linguistics*. Hoboken, New Jersey: Blackwell Publishing. DOI: 10.1002/9781405198431.wbeal0090.
- Grosjean, F. (2015): *Bicultural bilinguals*. *International Journal of Bilingualism*, 19(5), 572-586.
- Hall, M. L., Ferreira, V. S., & Mayberry, R. I. (2015). *Syntactic priming in American Sign Language*. *PLoS One*. http://grammar.ucsd.edu/mayberrylab/papers/Hall_Ferreira&Mayberry15.pdf
- Hänel-Faulhaber, B. (2014): *Bimodal-bilingualer Spracherwerb (Gebärdensprache / Lautsprache)*. In: Chilla / Haberzettel (Hg.): *Handbuch Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen. Mehrsprachigkeit*. München: Urban & Fischer. S. 209-212.
- Hänel-Faulhaber, B. (2014): *Mehrsprachige Kinder mit Cochlea-Implantat: Frühförderung*. In: Chilla / Haberzettel (Hg.): *Handbuch Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen. Mehrsprachigkeit*. München: Urban & Fischer. S. 215-223.
- Harding, E. / Riley, PH. (1999): *The Bilingual Family. A Handbook for Parents*. Cambridge: University Press.
- Henkel, I, (2012): *Britische Manieren sind ein Mysterium. Niemand sagt einem Engländer, was er tun soll*. *Online Focus*. http://www.focus.de/politik/ausland/henkels-london/britische-manieren-sind-ein-mysterium-was-briten-meinen-wenn-sie-etwas-ganz-anderes-sagen_aid_769963.html
- Hennies, J. (2014): *Laut- und Schriftspracherwerb von gehörlosen und schwerhörigen Kindern*. In: Chilla / Haberzettel (Hg.): *Handbuch Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen. Mehrsprachigkeit*. München: Urban & Fischer. S.227-236.
- Hofmann, K. (2014): *Laut- und Gebärdenspracherwerb von hörenden Kindern gehörloser Eltern (Codas) – Frühförderung*. In: Chilla / Haberzettel (Hg.): *Handbuch Spracherwerb und Sprachentwicklungsstörungen. Mehrsprachigkeit*. München: Urban & Fischer. S.241 – 247.
- Ianco-Worral, A. (1972): *Bilingualism and cognitive development*. In: *Childdevelopment*, 43, 1390-1400.
- Janich, N. / Thim-Mabrey, C. (Hg.) (2003): *Sprachidentität – Identität durch Sprache*. Tübingen: Gunter Narr Verlag.
- Kaltenbacher, E. (2011): *Zur Problematik der Evaluation von Sprachfördermaßnahmen*. In: Hahn, N./ Roelcke, T. (Hg.): *Grenzen überwinden mit Deutsch. 37. Jahrestagung des*

Fachverbandes Deutsch als Fremdsprache an der Pädagogischen Hochschule Freiburg/Br., Göttingen: Universitätsverlag, S. 163 – 177.

- Kaltenbacher, E. / Klages, H. (2007): Deutsch für den Schulstart: Zielsetzungen und Aufbau eines Förderprogramms. In: B. Ahrenholz Hg.: Deutsch als Zweitsprache – Voraussetzungen und Konzepte für die Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund. Freiburg: Fillibach
- Kersten, K. / Rohde, A. / Schelletter, C. / Steinlen, A. (Hg.) (2010): Bilingual Preschools. Vol. I: Learning and Development. Vol. II: Best Practices. Trier: WVT.
- Klode, U. (2008): Babyzeichensprache. Zwischen Förderwahn und Elternglück. In: Stern, 12. Nov. 2008. <http://www.stern.de/wissen/mensch/babyzeichensprache-zwischen-foerderwahn-und-elternglueck-644821.html>
- Kniffka, G. / Siebert-Ott, G. (2007): Deutsch als Zweitsprache. Lehren und Lernen. 3. Auflage In der Reihe: StandardWissen Lehramt – Studienbücher für die Praxis. Hg von Ossner, J. Schöningh UTB Verlage.
- Kracht, A. (2007): Probleme beim Zweitspracherwerb. In: Schöler, H. u. Welling, A. (Hg.): Förderschwerpunkt Sprache. Handbuch der Pädagogik und Psychologie der Behinderungen, Bd. 3., Hg. von Johann Borchert u. Herbert Götze. Göttingen 2007, 442-455.
- Krause, A. (2013): „Woher kommst du?“ wie junge Kinder Herkunftsfragen begreifen. In Wagner, P. (Hg): Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. Freiburg: Herder
- Krüger-Potratz, M. / Neumann, U. / Reich, HH (Hg) (2010): Bei Vielfalt Chancengleichheit. Münster: Waxmann
- Lehmann, C. (2015): Sekundärspracherwerb. <http://www.christianlehmann.eu>
- Leist-Villis, A. (2010): Elternratgeber Zweisprachigkeit. Informationen & Tipps zur zweisprachigen Entwicklung und Erziehung von Kindern. 4. Auflage. Tübingen: Stauffenburg-Verlag Brigitte Narr GmbH.
- Lenneberg, E. (1967). Biological foundations of language. New York: Wiley.
- Leonard, M.K., Ferjan Ramirez, N., Torres, C., Hatrak, M., *Mayberry, R.I., & *Halgren, E. (2013). Neural stages of spoken, written, and signed word processing in beginning second language learners. *Frontiers in Human Neuroscience*, 7:322. http://grammar.ucsd.edu/mayberrylab/papers/Leonard_FerjanRamirez_etal13.pdf
- List, G. (2007): Förderung von Mehrsprachigkeit in der Kita. Deutsches Jugendinstitut e.V. http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/384_8288_Expertise_List_MSP.pdf
- Mayberry, R. (1992): The cognitive development of deaf children: Recent insights. In Rapin & S. Segalowitz (Hg.), *Child Neuropsychology*, Volume 7 in *Handbook of Neuropsychology*, F. Boiler & J. Grafman (Series Eds.) (pp. 51-68). Amsterdam: Elsevier.
- Mayberry, R. I. (2010). Early Language Acquisition and Adult Language Ability: What Sign Language reveals about the Critical Period for Language. In M. Marschark & P. Spencer

- (Eds.), Oxford Handbook of Deaf Studies, Language, and Education, Volume 2, 281-291, http://grammar.ucsd.edu/mayberrylab/papers/Mayberry_Hndbk10.pdf
- Meisel, J. (2007): Mehrsprachigkeit in der frühen Kindheit. Zur Rolle des Alters bei Erwerbsbeginn. In: Anstatt, T. (Hg) (2007): Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen. Erwerb. Formen. Förderung. S. 93-114. Tübingen: Narr Francke Attempo Verlag.
- Meisel, J. (2011): Zur Entwicklung von Mehrsprachigkeit. <https://www.ifp.bayern.de/veranstaltungen/fachkongress2011.html>. 1.8.2011
- Meisel, J. (Hg.) (2011): First and Second Language Acquisition: Parallels and Differences, Series: Cambridge Textbooks in Linguistics
- Montanari, E. (2002): Mit zwei Sprachen groß werden: Mehrsprachige Erziehung in Familie, Kindergarten und Schule. Kösel Verlag. 11. Auflage.
- Moser, B. (2007): Sprachheilpädagogische Diagnostik bei mehrsprachigen Schülern. In: Die Sprachheilarbeit, 52 (3), 107-112.
- Nicol, J. (Hg.) (2001): One Mind, two Languages. Bilingual language processing. Oxford: Blackwell Publishers Ltd.
- Nitsch, C. (2007): Mehrsprachigkeit: Eine neurowissenschaftliche Perspektive. In: Anstatt, T. (Hg): Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen. Erwerb. Formen. Förderung. S. 47-68. Tübingen: Narr Francke Attempo Verlag
- Oksaar, E. (2003): Zweitspracherwerb: Wege zur Mehrsprachigkeit und zur interkulturellen Verständigung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Ostad, J. (2008): Zweisprachigkeit bei Kindern mit Down Syndrom. Hamburg: Verlag Dr. Kovac.
- Pagonis, Giulio (2009), Kritische Periode oder altersspezifischer Antrieb: Was erklärt den Altersfaktor im Zweitspracherwerb? Eine empirische Fallstudie zum ungesteuerten Zweitspracherwerb durch russische Lerner unterschiedlichen Alters. Frankfurt am Main: Lang.
- Paradis, J. / Crago, M. / Genese, F. / Rice, M. (2003): French-English Bilingual Children with SLI – How do they compare to their monolingual peers? In: Journal of Speech, Language, and Hearing Research, Vol 46, S. 113-127.
- Paradis, J. / Genese, F. / Crago, M.B. (2004): Dual Language Development and Disorders: A Handbook on Bilingualism and Second Language Learning. Baltimore, MD: Brookes
- Piske, T. / Schelleter, C. (2009): Voraussetzungen für Lernerfolg im Zweitspracherwerb bei Kindern mit und ohne Migrationshintergrund. ELIAS Early Language and Intercultural Acquisition Studies. [www.elias.bilikita.org/effective L2 Acquisition of Majority and Minority Children](http://www.elias.bilikita.org/effective_L2_Acquisition_of_Majority_and_Minority_Children).
- Piske, T. / Young-Scholten, M., (2008): Input Matters in SLA. Clevedon: Multilingual Matters.
- Rawlinson, G. E. (1976): The significance of letter position in word recognition. Unpublished PhD Thesis, Psychology Department, University of Nottingham, Nottingham 1976.

- Reich, H. / Krumm, H. (2013): „Sprachbildung und Mehrsprachigkeit. Ein Curriculum zur Wahrnehmung und Bewältigung sprachlicher Vielfalt im Unterricht. Münster: Waxmann.
- Ricardelli, L.A. (1992) Bilingualism and cognitive development in relation to threshold theory. *Journal of Psycholinguistic Research*, 21, 301-316.
- Riegel, E. (2004): Schule kann gelingen. Wie unsere Kinder wirklich fürs Leben lernen. Frankfurt / Main: Fischer Verlag.
- Riehl, C. (2006): Aspekte der Mehrsprachigkeit: Formen, Vorteile, Bedeutung. In: Kompetenzzentrum Sprachförderung - newsletter Januar 2006 (Köln) (http://www.bildung.koeln.de/regionale_projekte/equal/zentrum/)
- Riehl, C. (2007): Das mehrsprachige Gehirn. In: Sprachförderung in Köln. Mehrsprachig vom Kindergarten bis ins Berufsleben. Newsletter Februar 2007 des Kompetenzzentrums Sprachförderung. www.kompetenzzentrum-sprachfoerderung.de. (auch: http://www.kompetenzzentrum-sprachfoerderung.de/fileadmin/user_upload/NewsletterKompSpraFeb07.pdf)
- Riehl, C. (2014): Mehrsprachigkeit. Eine Einführung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Riehl, Claudia Maria & Blanco López, Julia (2015). „Mehrsprachigkeit: Ein kurzer Überblick aus linguistischer Sicht“. In: Esterl, Ursula & Gombos, Georg (Hrsg.). Sprachliche Bildung im Kontext von Mehrsprachigkeit. *ide - Informationen zur Deutschdidaktik*. Jg. 39. (4/2015). Innsbruck: StudienVerlag.
- Riehl, Claudia Maria (2013). „Multilingual discourse competence in minority children. Exploring the factors of transfer and variation“. In: *European Journal of Applied Linguistics*. Band 1, Heft 2. Berlin/Boston: De Gruyter, S. 254-292.
- Rohde, A. (2000): Frühe Mehrsprachigkeit. Bewusstseinsweiternde Wundermedizin? In „Mit zwei Sprachen ins Leben starten. Zweisprachige Kindererziehung.“ Sonderheft der Zeitschrift der Burgenlandkroaten in Wien - PUT, S. 3-7.
- Rohde, A. (2005): Lexikalische Prinzipien im Erst- und Zweitspracherwerb. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier.
- Rohde, A. (2013): Die Bedeutung der Erstsprache für den Erwerb weiterer Sprachen. In: Steinlehn / Rohde (Hg.): Mehrsprachigkeit in bilingualen Kindertagesstätten und Schulen. S. 31-44. Berlin: Dohrmann Verlag.
- Ronjat, J. (1913): *Le développement du langage observé chez un enfant bilingue*. Paris: Librairie Ancienne H. Champion.
- Roos, Eva (2003): Funktionale Mehrsprachigkeit. www.Eva_Roos_BT_2003.06.pdf
- Rothweiler, M. (2007): „Mistaken identity“ – Zum Problem der Unterscheidung typischer grammatischer Strukturen bei SSSES und bei Mehrsprachigkeit. In: de Langen-Müller, Ulrike & Maihack, Volker (Hg): Früh genug – aber wie? Sprachförderung per Erlass oder Sprachtherapie auf Rezept? Tagungsbericht vom 8. wissenschaftlichen Symposium des Deutschen Bundesverbandes der akademischen Sprachtherapeuten. Köln: ProLog. 110-128.

- Rowling, J.K. (2007): Harry Potter Boxed Set. 7 Volumes: Contains: Philosopher's Stone / Chamber of Secrets / Prisoner of Azkaban / Goblet of Fire / Order of ... / Deathly Hallows [Special Edition] Verlag: Bloomsbury UK.
- Saer, D.J. (1923): The effects of bilingualism on intelligence. *British Journal of Psychology*, 14, 25-38.
- Scharff-Rehthfeldt, W. (2013): Forum Logopädie. Kindliche Mehrsprachigkeit. Grundlagen und Praxis der sprachtherapeutischen Intervention. Hg von Schrey-Dern / Lauer. Stuttgart / New York: Thieme Verlag.
- Schouten, A. (2009): The Critical Period Hypothesis: Support, Challenge, and Reconceptualization. Teachers College, Columbia University, Working Papers in TESOL & Applied Linguistics, 2009, Vol. 9, No. 1
- Schröder, Atze (2009): Mutterschutz. Audio CD. Sme Spassgesellschaft! (Sony Music).
- Steiner, N. / Hayes, S.L. (2009): 7 Steps to Raising a Bilingual Child. AMACOM Verlag. Kindle edition.
- Steinlen, A. / Rohde, A. (Hg) (2013): Mehrsprachigkeit in bilingualen Kindertagesstätten und Schulen. Voraussetzungen-Methoden-Erfolge. Berlin: Dohrmann Verlag.
- Suhr, A. (2008): Sätze rollen Wörter fliegen: Bewegte Sprachförderung in Kita und Grundschule. Verlag: Don Bosco Medien; 5. Auflage.
- Szagun, G. (2001): Sprachentwicklung beim Kind. Weinheim: Beltz.
- Szagun, G. (2010): Einflüsse auf den Spracherwerb bei Kindern mit Cochlea-Implantat. Implantationsalter, soziale Faktoren und die Sprache der Eltern. In: Hörgeschädigte Kinder – erwachsene Hörgeschädigte 47 (1), 8-36.
- Teschendorf, M. / Janeschik, S. u.a. (2011): Speech Development after cochlea implantation in children from bilingual homes. In: *Otology Neurotology Journal*, 32; S. 229-235.
- Thomas, C. (2012): Growing Up with Languages: Reflections on Multilingual Childhoods. Clevedon: Multilingual Matters.
- Tracy, R. (2007): Wie Kinder Sprachen lernen: Und wie wir sie dabei unterstützen können. Francke Verlag.
- Tracy, R. (2011): Mehrsprachigkeit: Realität, Irrtümer, Visionen. In: Eichinger, Ludwig M., Plewnia, Albrecht & Steinle, Melanie (Eds.). Sprache und Integration. Über Mehrsprachigkeit und Migration. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag, 69-100.
- Tracy, R. (2014). Spracherwerb und Mehrsprachigkeit. In Braches-Chyrek R., Röhner C, Sünker, H., Hopf, M.: Handbuch frühe Kindheit, Opladen/Berlin/Toronto, 185-198.
- Tracy, R. (2015). Spracherwerb im Einwanderungskontext. In. Migration und soziale Arbeit, Beltz Juventa, Weinheim, 299-305.
- Wagner, P. (Hg) (2013): Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung. Freiburg: Herder

- Wattendorf, u.a. (2001): Different languages activate different subfields in Broca's area. In: *NeuroImage*, 2001, 13.
- Wehr, S. (2001): Was wissen Kinder über Sprache? Die Bedeutung von Meta-Sprache. Für den Erwerb der Schrift- und Lautsprache. Forschungsüberblick, theoretische Klärungen, Arbeitshilfen für die sprachheilpädagogische und logopädische Praxis. Bern/Stuttgart/Wien: Verlag Paul Haupt.
- Wendlandt, W. (2010): Sprachstörungen im Kindesalter: Materialien zur Früherkennung und Beratung. Thieme Verlag; 6. Auflage.
- Wermbter, K. (2013): Mehrsprachigkeit im Kolloquium. Zur mehrsprachigen Praxis in Gesprächen am Beispiel von Kolloquien an deutschen Hochschulen. Mannheim: Verlag für Gesprächsforschung. <http://www.verlag-gespraechsforschung.de>
- Wilken, E. (2008): Sprachförderung bei Kindern mit Down-Syndrom: mit ausführlicher Darstellung des GuK-Systems. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.
- Wiseheart, M./ Viswanathan, M. / Bialystok, E. (2016). Flexibility in task switching by monolinguals and bilinguals. *Bilingualism: Language and Cognition*, 19, 141-146. PMC4749032
- Xiao-lei, W. (2008): Growing up with Three Languages: Birth to Eleven. Clevedon: Multilingual Matters.
- Xiao-lei, W. (2011): Learning to read and write in the multilingual family. Clevedon: Multilingual Matters.
- Zimmer, R. (2014): BaSiK Grundpaket. Begleitende alltagsintegrierte Sprachentwicklungsbeobachtung in Kindertageseinrichtungen. Freiburg: Herder.

Nützliche Adressen:

- www.deutsch-fuer-den-schulstart.de
- www.fmks-online.de
- www.mehrsprache.de
- http://www.multilingualmatters.co.uk/bilingual_family_archive.asp