

Prameny a literatura

- ADAMÍK, P., ONDREJKA, I., VYŠEHRADSKÝ, R., TONHAJZEROVÁ, I. Hyperkinetická porucha – ADHD, hyperkinetický syndrom a poruchy spánku v detstve. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2010, 106, 6, s. 357–361.
- ADLER, A. *Porozumění životu*. Praha: Aurora, 1999.
- ADLER, A. *Psychologie dětí*. Praha: Práh, 1994.
- ADLER, A. *Smysl života*. Praha: Práh, 1995.
- ADLER, A. *Umění rozumět*. Praha: Práh, 1993.
- AINSWORTH, M. D. S. Patterns of infant-mother attachments: antecedents and effects on development. *Bulletin of New York Academy of Medicine*, 1985, 61, 9, s. 772–791.
- AINSWORTH, M. D. S. et al. *Patterns of attachment*. Hillsdale: Erlbaum, 1978.
- ALDA, M. Identifikace genů přispívajících k etiologii nemocí nebo ovlivňujících behaviorální znaky. In: Höschl, C. et al., *Psychiatrie*. Praha: Tigis, 2004.
- AMCHOVÁ, P., KUČEROVÁ, J. Pohlaví a drogová závislost: Od animálních modelů ke klinické praxi. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2015, 111, 2, s. 72–78.
- BABIN, P. *Sigmund Freud – tragédie nepochopení*. Martin: Slovart, 1994.
- BALCAR, K. Psychologické aspekty psychosomatických poruch v dětství a dospívání. In: Řičan, P., Krejčířová, D. et al., *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 2006.
- BALINT, M. *Lékař, jeho pacient a nemoc*. Praha: Grada, 1999.
- BANDURA, A. Social Learning through Imitation. In: Jones, M. R. (ed.), *Nebraska Symposium on Motivation*. Lincoln: University of Nebraska Press, 1962.
- BEDNÁROVÁ, B., YAMAMOTOVÁ, A., PAPEŽOVÁ, H. Sebepoškozování u poruch příjmu potravy. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2010, 106, 3, s. 173–178.
- BECHYŇOVÁ, V., KONVIČKOVÁ, M. *Sanace rodiny: Sociální práce s dysfunkčními rodinami*. Praha: Portál, 2008.
- BERGER, P., LUCKMANN, T. *Sociální konstrukce reality: Pojednání o sociologii vědění*. Brno: CDK, 1999.
- BERNE, E. *Co řeknete, až pozdravíte: Transakční analýza životních scénářů*. Praha: Portál, 2013.
- BERNE, E. *Jak si lidé hrají*. Praha: Portál, 2011.
- BERNE, E. *Transakční analýza v psychoterapii: Klasická příručka k jejím základům*. Brno: Emitos, 2012.
- BETTELHEIM, B. *Za tajemstvím pohádek*. Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2000.

- BÍNOVÁ, Š. Sexuální násilníci dětského věku – diagnostika, léčba a další intervence. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2008, 104, 7, s. 365–371.
- BION, W. R. *Lernen durch Erfahrung*. Frankfurt: Suhrkamp, 1992.
- BLANCKOVI, G. a R. *Ego-psychologie*. Praha: Psychoanalytické nakladatelství, 1992.
- BLASS, H. Oidipický otec jako mentalizující třetí objekt. *Revue Psychoanalytická psychoterapie*, 2007, 9, 2, s. 24–33.
- BLATNÝ, M. a kol. *Psychologie osobnosti: Hlavní témata, současné přístupy*. 2. vyd. Praha: Grada, 2012.
- BLAŽEK, R. a kol. *Nebezpečí sekt*. Brno: Ústav psychologického poradenství a diagnostiky, 2002.
- BOB, P. Traumatický stres a mozek. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2006, 102, 7, s. 388.
- BOB, P., VYMĚTAL, J. Psychobiologické reakce na stres a trauma. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2005, 107, 8, s. 425–432.
- BOŠ, P. Léčba hrou – příspěvek k dětské psychoterapii. *Čs. Psychiat.*, 1966, 62, 4, s. 247–253.
- BOWLBY, J. *A Secure Base: Clinical Applications of Attachment Theory*. London: Tavistock–Routledge, 1988.
- BOWLBY, J. *Odloučení: Kritické období raného vztahu mezi matkou a dítětem*. Praha: Portál, 2012.
- BOWLBY, J. *Vazba: Teorie kvality raných vztahů mezi matkou a dítětem*. Praha: Portál, 2010.
- BOWLBY, J. *Ztráta: Smutek a deprese*. Praha: Portál, 2013.
- BRICHČÍN, M. Lidská mysl, mozek a vnější prostředí. *Čs. Psychol.*, 1996, 56, 4, s. 237–292.
- BRICHČÍN, S., WEISS, P., NETÍK, K. Osobnostní charakteristiky pachatelů sexuálních deliktů. In: Brichčín, S. et al., *Sexuální delikventi z pohledu psychiatrické sexuologie*. Praha: Psychiatrické centrum, 1996.
- BŘICHÁČEK, V. Sociálně maladaptované děti a mladiství. In: Dunovský, J. a kol., *Sociální pediatrie*. Praha: Grada, 1999.
- BUBLEOVÁ, V. *Rodina založená osobami, které vyrůstaly v dětských domovech*. Praha: Výzkumný ústav sociálního rozvoje a práce, 1992.
- BURGNER, M. The Oedipal experience: effects on development of an absent father. *International Journal of Psychoanalysis*, 1985, 66, s. 311–320.
- BUSHMAN, B. J., ANDERSON, C. A. Comfortably numb: desensitizing effects of violent media on helping others. *Psychol. Sci.*, 2009, 20, 3, s. 273–277.
- CACH, J., VÁŇOVÁ, R. Václav Příhoda (1889–1979): Život a dílo pedagoga a reformátora školství. *Pedagogika*, 2000, 50, 1, s. 3–12.
- CANETTI, E. *Masa a moc*. 2. vyd. Praha: Academia, 2007.

- CARROLL, M., THOLSTRUPOVÁ, M. (eds.). *Integrativní přístupy k supervizi*. Praha: Triton, 2004.
- CASEMENT, P. *Hledání a objevování: Jak se učit v psychoanalýze od pacienta*. Praha: Portál, 1999.
- CAVENDISH, R. *Dějiny magie*. Praha: Odeon, 1994.
- CIFALI, M. „Nemožné“ povolání? Stále inspirativní bonmot. *Pedagogika*, 1999, 49, 4, s. 332–334.
- CIMRMANNOVÁ, T. a kol. *Krize a význam pomáhajících prvního kontaktu: Aplikace v kontextu rodinného násilí*. Praha: Karolinum, 2013.
- COULSON, S. Vývoj v raném období a rané dětství. In: *Letní škola dětské psychoanalytické psychoterapie: Sborník referátů*. Praha: MŠMT, 1998.
- COWAN, W. M., KANDEL, E. R. Prospects for Neurology and Psychiatry. *Journal of the American Medical Association*, 2001, 285, 5, s. 594–600.
- CSÉMY, L. a kol. Agresivní chování dospívajících: prevalence a analýza vlivu faktorů z oblasti rodiny, vrstevnických vztahů a školy. *Čs. Psychol.*, 2014, 58, 3, s. 242–253.
- ČABLOVÁ, L., MIOVSKÝ, M. Rizikové a protektivní faktory v rodině, které predikují užívání alkoholu u dětí a dospívajících. *Čs. Psychol.*, 2013, 57, 3, s. 255–270.
- ČERMÁK, I., HŘEBÍČKOVÁ, M., MACEK, P. (eds.). *Agrese, identita, osobnost*. Brno: Psychologický ústav AV ČR, Tišnov: SCAN, 2003.
- ČERNOUŠEK, M. *Sigmund Freud – dobyvatel nevědomí*. Praha: Paseka, 1996.
- ČERVINKOVÁ, I. Hra jako prostředek psychoterapie. In: *Psychoterapie VI: Sborník přednášek*. Praha: Triton, 1998.
- DAVID, H. P., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z., SCHÜLER, V. *Born Unwanted: Development Effects of Denied Abortion*. Praha – New York: Avicenum – Springer Publishing, 1988.
- DAWSON, C. *The Crisis of Western Education*. London: Sheed and Ward, 1961.
- De CASPER, A. J., SPENCE, M. J. Prenatal maternal speech influences newborn's perception of speech sounds. *Infant Behavior and Development*, 1986, 9, s. 133–150.
- DESJARDINS-SIMON, J., DEBRAS, S. *Nevědomé příčiny neplodnosti*. Praha: Portál, 2015.
- DEUTSCH, H. *The Psychology of Women: Motherhood*. New York: Grune-Stratton, 1945.
- DIATKINE, G. Idealizace pocitu identity. *Revue Psychoanalytická psychoterapie*, 2008, 10, 2, s. 40–47.
- DREIKURS, R. *Úvod do individuální psychologie*. Praha: Československá grafická unie, 1937.
- DREIKURSOVÁ-FERGUSONOVÁ, E. *Adlerovská teorie. Úvod do individuální psychologie*. Tišnov: Sursum, 1993.

- DRTÍLKOVÁ, I. Risperidon v léčbě hyperkinetické poruchy / ADHD u dětí. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2013, 109, 4, s. 178–181.
- DUNOVSKÝ, J. a kol. *Problematika dětských práv a komerčního sexuálního zneužívání dětí u nás a ve světě*. Praha: Grada, 2005.
- DUNOVSKÝ, J. a kol. *Sociální pediatrie: Vybrané kapitoly*. Praha: Grada, 1999.
- DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z. a kol. *Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě*. Praha: Grada, 1995.
- DUNOVSKÝ, J., ZELENKOVÁ, M. *Děti narozené mimo manželství po třech letech*. Praha: MPSV ČR, 1977.
- DYTRYCH, Z. *Závěrečná zpráva z grantu IGA ČR 289-4*. Praha: Psychiatrické centrum, 1995.
- DYTRYCH, Z. et al. *Mladé rizikové rodiny*. Praha: VÚPs, 1987.
- DYTRYCH, Z., SCHÜLER, V., MATĚJČEK, Z. *Nechtěné děti*. Praha: Zprávy VÚPs: 1975.
- EIS, Z. *Krise všedního dne*. Praha: Grada, 1994.
- EIS, Z. *Malá životní klopýtnutí*. Praha: Portál, 1999.
- ENKIN, M. et al. *Efektivní péče v perinatologii*. Praha: Grada, 1998.
- ENKIN, M. et al. *Guide to effective care in pregnancy and childbirth*. Oxford: Oxford University Press, 2000.
- ENROTH, R. et al. *Průvodce sektami a novými náboženstvími*. Praha: Eelac, 1995.
- ERIKSON, E. H. *Dětství a společnost*. Praha: Argo, 2002.
- ERIKSON, E. H. *Mladý muž Luther*. Praha: Psychoanalytické nakladatelství, 1996b.
- ERIKSON, E. H. Osm věků člověka. *Propsy*, 1996a, 2, 1, s. 5–21.
- ERIKSON, E. H., ERIKSON, J. M. *Životní cyklus rozšířený a dokončený: Doplněné vyprávění o devátém stupni vývoje o koncepci analytické psychologie*. Praha: NLN, 1999.
- ETCHEGOYENOVÁ, A. Psychoanalytické názory na otce. *Revue Psychoanalytická psychoterapie*, 2007, 9, 2, s. 8–23.
- FABER, J. *Mozek v utajení*. Praha: Nakladatelství Ioannes Marcus Marci, 2013.
- FABER, J. Význam dědičnosti, výchovy a vzdělání pro vývoj mozku. In: Pilařová, M., Hradilková, T. (eds.), *Raný vývoj dítěte a možnosti rané intervence*. Praha: Futurum, 1999.
- FABER, J., PILAŘOVÁ, M. Význam psychologických a biologických programů v ontogenezi psychiky. In: Pilařová, M., Pöthe, P. (eds.), *Raný vývoj a dítěte a možnosti rané intervence*. Praha: Futurum, 2001.
- FEENEY, J. A. Attachment style, communication patterns, and satisfaction across the life cycle of marriage. *Personal Relationships*, 1994, 1, 4, s. 333–348.
- FERIN, M., JEWELWICZ, R., WARREN, M. *Menstruační cyklus*. Praha: Grada, 1997.

- FERNÁNDEZOVÁ, E. M., SMITHOVÁ CAIRNSOVÁ, H. *Základy psycholingvistiky*. Praha: Karolinum, 2014.
- FEUCHTWANGOVÁ, M. Proměny puberty a adolescence. In: *Letní škola dětské psychoanalytické psychoterapie: Sborník referátů*. Praha: MŠMT, 1998.
- FILLOUX, J. Klinický přístup a pedagogika. *Pedagogika*, 1999, 49, 4, s. 335–346.
- FISCHER, S., ŠKODA, J. *Sociální patologie: Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení*. 2. vyd. Praha: Grada, 2014.
- FOLTOVÁ, L., PORTEŠOVÁ, Š., KUKLA, L. Behaviorální, emoční a sociální potíže dyslektických dětí během školní docházky (7–15 let) – longitudinální výzkum. *Čs. Psychol.*, 2013, 57, 3, s. 505–520.
- FONAGY, P., TARGET, M. *Psychoanalytické teorie: Perspektivy z pohledu vývojové psychopatologie*. Praha: Portál, 2005.
- FONTANA, D. *Psychologie ve školní praxi*. 3. vyd. Praha: Portál, 2010.
- FONTANA, D. *Tajemný jazyk snů: Názorný klíč ke snům a jejich významům*. Praha–Litomyšl: Paseka, 1995.
- FRANCLOVÁ, M. Počátek školní docházky: specifický nárok na učitelovu profesionalitu. In: Helus, Z. a kol., *Perspektivy učitelství*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2012, s. 93–126.
- FRANCLOVÁ, M. Školní psycholog v roli průvodce žáka životem. In: Jedlička, R. a kol., *Poruchy socializace u dětí a dospívajících: Prevence životních selhání a krizová intervence*. Praha: Grada, 2015, 340–359.
- FRANCLOVÁ, M. *Zahájení školní docházky*. Praha: Grada, 2013.
- FRANKE-GRICKSCH, M. *Patříš k nám: Rodinné konstelace s dětmi*. Praha: Shambhala, 2006.
- FRANKL, V. E. *Lékařská péče o duši: Základy logoterapie a existenciální analýzy*. Brno: Cesta, 2006a.
- FRANKL, V. E. *Vůle ke smyslu: Vybrané přednášky o logoterapii*. Brno: Cesta, 2006b.
- FRANZ von, M.-L. *Animus a anima v pohádkách*. Brno: Emitos, 2008.
- FRANZ von, M.-L. *Psychologický výklad pohádek*. Praha: Portál, 1998.
- FREEMAN, M. P. Managing Depression during Pregnancy. *Journal of Clinical Psychiatry*, 2009, 70, 7, s. 25.
- FREUD, A. *Einführung in Die Psychoanalyse Für Pädagogen*. Bern, Stuttgart, Wien: Verlag Hans Huber, 1935.
- FREUD, A. *Já a obranné mechanismy*. Praha: Portál, 2006.
- FREUD, A. *Wege und Irrwege in der Kinderentwicklung*. Stuttgart: Klett-Cotta, 1982.
- FREUD, A., BURLINGHAM, D. *Infant without Families*. London: George Allen & Unwin, 1943.

- FREUD, S. *Aus den Anfängen der Psychoanalyse 1887–1902: Briefe an Wilhelm Fliess*. Frankfurt am Main: Fischer Verlag, 1975.
- FREUD, S. *Nespokojenost v kultuře*. Praha: Hynek, 1998.
- FREUD, S. *Práce k sexuální teorii a k učení o neurózách*. Praha: Avicenum, 1989.
- FREUD, S. *Studie o hysterii: Zlomek analyzy případu hysterie*. Praha: Státní zdravotnické nakladatelství, 1969.
- FREUD, S. *Totem a tabu*. Praha: Práh, 1991b.
- FREUD, S. *Vybrané spisy II–III*. Praha: Avicenum, 1993.
- FREUD, S. *Vzpomínka z dětství Leonarda da Vinci*. Praha: Orbis, 1991a.
- FREUD, S., BREUER, J. *Studien über Hysterie*. Frankfurt am Main: Fischer Verlag, 1987.
- FREUDENBERGER, H. J. Staff Burn-Out. *Journal of Social Issues*, 1974, 30, 1, s. 159–165.
- FREUDOVIÁ, A., BURLINGHAMOVÁ, D. *Děti bez rodin*. Praha: Orbis, 1948.
- FROMM, E. *Člověk a psychoanalýza*. Praha: Aurora, 1997.
- FROMM, E. *Mít nebo být?* Praha: Naše vojsko, 1992.
- FROMM, E. *Strach ze svobody*. Praha: Naše vojsko, 1993.
- FUKA, J. Je nevědomí strukturováno jako řeč? *Revue Psychoanalytická psychoterapie*, 2008, 10, 2, s. 56–67.
- FUNK, R. *Erich Fromm*. Praha: Lidové noviny, 1994.
- GERHARDT, S. *Why Love Matters – how affection shapes a baby's brain*. London – New York: Brunner–Routledge, 2004.
- GOTTLIEB, A. *Vaříme s konopím*. Olomouc: Votobia, 1995.
- GREENOVÁ, V. *Období latence, dítě ve středním období dětství*. Přednáška na Letní škole dětské psychoanalytické psychoterapie. Praha: 4.–8. 7. 1998, VOŠ PaS, Praha 6.
- GREENSON, R. R. The working alliance and the transference neurosis. *Psychoanal. Quart.*, 1965, 34, s. 155–181.
- GRIFFITS, M. D., WOOD, R. T. Risk factors in adolescence: the case of gambling, video game playing, and the internet. *J. Gambl. Stud.*, 2000, 16, 2–3, s. 199–225.
- GROSS, Š. *Nebezpečné drogy*. Frýdek-Místek: Pliska, 1990.
- HANINGER, K., TOMPSON, K. M. Content and ratings of teen-rated video games. *JAMA*, 2004, 291, 7, s. 856–865.
- HAVLÍK, R., KOŤA, J. *Sociologie výchovy a školy*. 3. vyd. Praha: Portál, 2011.
- HAWKINS, P., SHOHET, R. *Supervize v pomáhajících profesích*. Praha: Portál, 2004.
- HEBDIGE, D. *Subkultura a styl*. Praha: Dauphin – Volvox Globator, 2012.
- HEIDBRINK, H. *Morální vývoj dítěte*. Praha: Portál, 1997.
- HELMING, H. *Montessori-Pädagogik*. Freiburg: Herder, 1992.

- HELUS, Z. *Sociální psychologie pro učitele. 2., přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada, 2015.
- HELUS, Z. a kol. *Perspektivy učitelství*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2012.
- HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí: Obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče. 2., přepracované a rozšířené vydání*. Praha: Portál, 2009a.
- HELUS, Z. Edukace jako projev starosti o člověka In: Jedlička, R. (ed.), *Teorie výchovy: tradice, současnost, perspektivy*. Praha: Karolinum, 2014.
- HELUS, Z. *Osobnost a její vývoj*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2009b.
- HELUS, Z. Personalizace v pedagogice – nový pohled na starý problém? *Pedagogika*, 2010, 3–4, s. 209–222.
- HEWSTONE, M., STROBE, W. *Sociální psychologie*. Praha: Portál, 2006.
- HILL, G. *Moderní psychologie: Hlavní oblasti současného studia lidské psychiky*. Praha: Portál, 2004.
- HINSHELWOOD, R. D. Protipřenos a terapeutický vztah: současný vývoj v kleiniánské technice. *Revue Psychoanalytická psychoterapie*, 2007, 9, 1, s. 5–13.
- HODAČOVÁ, L. a kol. Vztah rodiny a životní spokojenost dětí. *Čs. Psychol.*, 2015, 59, 4, s. 315–326.
- HOLOMEK, K. Zrádná úskalí problematiky soužití mezi menšinou Romů a majoritou. *Spec. Pedagogika*, 2010, 20, 1, s. 71–76.
- HONZÁK, R. Kdo je „psychopat“ – současný pohled. *Spec. Pedagogika*, 2014, 24, 4, s. 371–320.
- HONZÁK, R., NOVOTNÁ, V. *Krize v životě, život v krizi*. Praha: Road, 1994.
- HORNE, A. *Talking bodies – of bodies and babies – sexuality and theories on childhood and adolescence*. Přednáška na konferenci České společnosti pro psychoanalytickou psychoterapii s mimořádnou zahraniční účastí, Praha 4.–5. 3. 2000.
- HORNEOVÁ, A. *Děti, které používají tělo k vypořádání se s traumatem*. Přednáška na česko-britské psychoanalytické konferenci Traumatizované dítě v dnešní době. Praha 11.–13. 6. 2010.
- HORNEY, K. *Neurotická osobnost naší doby*. Praha: Portál, 2007.
- HORNEY, K. *New Ways in Psychoanalysis*. New York: Norton, 1939.
- HORNEYOVÁ, K. *Neuróza a lidský růst*. Praha: Triton, 2000.
- HORNEYOVÁ, K. *Ženská psychologie*. Praha: Triton, 2004.
- HORT, V. a kol. *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Praha: Portál, 2008.
- HOSÁK, L. a kol. Interakce genů a prostředí. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2013, 109, 6, s. 304–309.
- HŘÍBKOVÁ, L. *Nadání a nadaní: Pedagogicko-psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školské praxi*. Praha: Grada, 2009.

- HUSÁROVÁ, V., ONDREJKA, I. ADHD: Stále veľa otázok. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2012, 108, 3, s. 131–137.
- CHAGALL, M. *Ma vie: Můj život*. Praha: Metafora, 2013.
- CHLUP, O. *Pedagogika: Úvod do studia*. Brno: Nákladem Společnosti nových škol, 1933.
- CHOMSKY, N. A. Review of B. F. Skinner's „Verbal Behavior“. *Language*, 1959, 35, 1, s. 26–58.
- CHVÁLA, V., TRAPKOVÁ, L. O spících mužích a nenasycených ženách aneb O anorexii. In: *Psychoterapie IV: Sborník přednášek*. Praha: Triton, 1995.
- ILLIICH, I. *Odškolnění společnosti*. Praha: Slon, 2001.
- IREINOVÁ, I. Možnosti komunikace u hluchoslepých dětí. *Vesmír*, 1999, 9, s. 513–514.
- IZÁKOVÁ, L., NOVOTNÝ, V., ANDRÉ, I. Klinické aspekty suicidality. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2006, 102, 3, s. 137–141.
- JACOBI, J. *Psychologie C. G. Junga*. Praha: Portál, 2013.
- JAFFÉ, A. *Vzpomínky, sny, myšlenky C. G. Junga*. Brno: Atlantis, 1998.
- JANÍK, A. a kol. *Psychiatrie*. Praha: Avicenum, 1983.
- JANOUSEK, J. *Verbální komunikace a lidská psychika*. Praha: Grada, 2007.
- JANOVSKÝ, J. *Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením: Somatopedická a psychologická hlediska*. Praha: Triton, 2006.
- JEDLIČKA, R. (ed.). *Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy*. Praha: Karolinum, 2014.
- JEDLIČKA, R. a kol. *Děti a mládež v obtížných životních situacích: Nové pohledy na problematiku životních krizí, deviací a úlohu pomáhajících profesí*. Praha: Themis, 2004.
- JEDLIČKA, R. a kol. *Poruchy socializace u dětí a dospívajících: Prevence životních selhání a krizová intervence*. Praha: Grada, 2015.
- JEDLIČKA, R. Aktuální úloha středisek výchovné péče při prevenci sociálně patologických jevů a poskytování poradenských služeb. *Spec. Pedagogika*, 2010a, 20, 1, s. 32–50.
- JEDLIČKA, R. Autorita – touha pomoci a touha po moci. In: Vališová, A. et al., *Autorita jako pedagogický problém*. Praha: Karolinum, 1998.
- JEDLIČKA, R. Československá pedagogická psychologie ve službách socialistické pedagogiky. *Historia scholastica*, 2016, 2, 2, v tisku.
- JEDLIČKA, R. Hlubinně psychologické inspirace pro výchovu. *Pedagogika*, 1999b, 49, 4, s. 310–321.
- JEDLIČKA, R. Interdisciplinární vztahy mezi hlubinnou psychologií a didaktikou. In: Vališová, A. et al., *Historie a perspektivy didaktického myšlení*. Praha: Karolinum, 2004.

- JEDLIČKA, R. *K některým faktorům ovlivňujícím kvalitu vztahu klient–profesionál v relaci mezi učitelem a žákem: Pokus o příspěvek psychoanalýzy k řešení otázky profesionalizace učitelského povolání*. Grantový úkol MŠMT 97011-Cesty k profesionalizaci učitelů. Hlavní řešitel: doc. PhDr. Jaroslav Kořá. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, 1998.
- JEDLIČKA, R. Kompetence mezi výchovou a terapií. In: Komzáková, M., Slavík, J. (eds.), *Umění ve službě výchově, prevenci a expresivní terapii*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2009.
- JEDLIČKA, R. Možnosti a úskalí při uplatňování poznatků z psychoanalýzy a psychoterapie v teorii výchovy a výchovné praxi. *Pedagogika*, 2012a, 62, 4, s. 370–386.
- JEDLIČKA, R. Nevhodná výchova, stres a možnosti předcházet psychosomatickým poruchám. *Spec. Pedagogika*, 2003a, 13, 2, s. 132–156.
- JEDLIČKA, R. Ohlédnutí za první letní školou dětské psychoanalytické psychoterapie. *Pedagogika*, 1999a, 49, 1, s. 69–76.
- JEDLIČKA, R. Pedagogická diagnostika, preventivně výchovná činnost a poskytování poradenských služeb ve škole. In: Vališová, A., Kasíková, H. a kol., *Pedagogika pro učitele: 2., rozšířené a upravené vydání*. Praha: Grada, 2010b, s. 236–248.
- JEDLIČKA, R. Podmínky vzniku a rozvoje školských zařízení zaměřených na soustavou preventivně výchovnou činnost. *Spec. Pedagogika*, 2009, 19, 1, s. 1–16.
- JEDLIČKA, R. Problémy socializace, pedagogická diagnostika a práce výchovného poradce ve škole. In: Vališová, A., Kasíková, H. (eds.), *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada, 2007.
- JEDLIČKA, R. Proměny a perspektivy pedagogicko-psychologické přípravy učitelů. In: Kohnová, J. (ed.), *Profesní rozvoj učitelů a cíle školního vzdělávání*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2012b, s. 91–98.
- JEDLIČKA, R. Psychoanalytické zamyšlení nad výchovou vedoucí k problémům v sebepojetí u dospívajících. *Pedagogika*, 2002, 52, 3, s. 321–336.
- JEDLIČKA, R. *Psychologická první pomoc v práci výchovného poradce*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2000.
- JEDLIČKA, R. *Psychosociální vývoj dítěte a jeho poruchy z hlediska hlubinné psychologie*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2003b.
- JEDLIČKA, R. Reálné možnosti a konkrétní formy aplikace výzkumných poznatků z oblasti prevence drogových závislostí do pedagogické praxe. In: *Rozvíjení sebekontroly u mládeže jako součást prevence drogových a jiných závislostí: Závěrečná zpráva z grantového úkolu 406/95/1553*. Hlavní řešitel: doc. PhDr. M. Břichcín, CSc. Praha: Grantová agentura ČR, 1996.
- JEDLIČKA, R. Výchova orientovaná na individuální potřeby žáka – prostor vědní spolupráce mezi pedagogikou a hlubinnou psychologií. In: Váňová, R. et al., *Tra-*

- dice a perspektivy pedagogických věd: Výuka, věda a výzkum na katedře pedagogiky Filozofické fakulty UK v Praze.* Praha: Karolinum, 2003.
- JEDLIČKA, R. *Výchovné problémy s žáky z pohledu hlubinné psychologie.* Praha: Portál, 2011.
- JEDLIČKA, R. Vývoj českých učebnic pedagogické psychologie a kontexty jejich zrodu – obraz proměn v pojetí oboru. *Pedagogika*, 2014a, 64, 1, s. 5–33.
- JEDLIČKA, R., KLÍMA, P. Aktuální otázky terénní sociálně pedagogické práce s neorganizovanými skupinami dětí a mládeže. *Pedagogika*, 2004, 54, 1, s. 4–18.
- JEDLIČKA, R., KOŤA, J. *Aktuální problémy výchovy: Analýza a prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže.* Praha: Karolinum, 1998.
- JEDLIČKA, R., KOŤA, J. Sebezničující tendence a sebevražedné jednání u dospívajících – meze a možnosti preventivní práce školy. *Pedagogika*, 1997a, 47, 1, s. 14–25.
- JEDLIČKA, R., KOŤA, J. Životní krize, krizové stavy u dětí a mládeže. *Pedagogika*, 1997b, 47, 3, s. 226–237.
- JEDLIČKA, R., KUSÝ, M., SLAVÍKOVÁ I. a kol. Důvodová zpráva a Návrh vyhlášky o postupu při zjišťování psychické způsobilosti pedagogických pracovníků školských zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a školských zařízení pro preventivně výchovnou péči a o podrobnostech o školení osob žádajících o akreditaci k oprávnění zjišťovat psychickou způsobilost (vyhláška o psychické způsobilosti pedagogických pracovníků). Sbírka zákonů, 2006, částka 25. Vyhláška č. 60/2006 Sb.
- JUNG, C. G. *Analytická psychologie, její teorie a praxe.* Praha: Academia, 1992.
- JUNG, C. G. *Člověk a duše.* Praha: Academia, 1995.
- JUNG, C. G. *Duše moderního člověka.* Brno: Atlantis, 1994.
- JUNG, C. G. Krize jedince v moderní společnosti. *Vhled*, 1990, 1, 0, s. 49–62.
- KAMARÁDOVÁ, D. a kol. Sebevražednost a úzkostné poruchy. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2015, 111, 3, s. 155–160.
- KAPROVÁ, Z. Vzdělávání dětí a žáků s vadami řeči. In: *Sborník oboru speciálního školství.* Praha: MŠMT, 1998.
- KARIKOVÁ, S. *Kapitoly z pedagogickej psychológie.* 4. vyd. Žilina: IPV, 2006.
- KARIKOVÁ, S. Postoje vysokoškolákov k minoritám. In: *Psychologické aspekty niektorých nežiadúcich fenomenov.* Banská Bystrica: Pedagogická fakulta Univerzity M. Béla, 2004.
- KASL, J., KOSINA, V. Násilí na stadionech z pohledu sociální pedagogiky. *Spec. Pedagogika*, 2015, 25, 4, s. 469–477.
- KASPER, T. Teorie výchovy a její postavení v Pedagogickém semináři FF UK v Praze v meziválečném období. *Pedagogika*, 2012, 62, 4, s. 387–395.
- KASPEROVÁ, D. *Výchova průmyslového člověka a firma Baťa v meziválečném Zlíně.* Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2014.

- KAST, V. *Otcové – dcery, matky, synové: Práce s rodičovskými komplexy jako cesta k vlastní identitě*. Praha: Portál, 2004.
- KASTOVÁ, V. *Hněv a jeho smysl: Podněty k seberozvoji*. Praha: Portál, 2010.
- KASTOVÁ, V. *Krize a tvořivý přístup k ní*. Praha: Portál, 2000.
- KERR, J. *Nebezpečná metoda: Příběh Junga, Freuda a Sabiny Spielreinové*. Praha: Prostor, 1999.
- KERZ-RÜHLING, I. et al. Učitelé a společenské změny: K psychickému zpracování politických změn v 1989. Empirická psychoanalytická studie o učitelích v Česku a bývalé NDR. *Pedagogika*, 2001, 51, 3, s. 337–351.
- KESTENBERG, J. The inter-genital phase – prephallic and preoidipal. In: Mendell, D., *Early Female Development*. Lancaster: MTP Press, 1982.
- KING, K. B. et al. Social support and long-term recovery from coronary artery surgery: effects on patients and spouses. *Health Psychology*, 1993, 12, s. 56–63.
- KING, P., STEINER, R. *The Freud–Klein Controversies 1941–1945*. London – New York: Tavistock–Routledge, 1991.
- KISILEVSKY, B. S. et al. Effects of experience on fetal voice recognition. *Psychological Science*, 2003, 14, 3, s. 220–224.
- KLEIN, M. *Das Seelenleben des Kleinkindes und andere Beiträge zur Psychoanalyse*. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag, 1991.
- KLEIN, M. *Psychoanalyse des Kindes*. München–Basel: Ernst Reinhardt Verlag, 1971.
- KLEIN, M., RIVIERE, J. *Seelische Urkonflikte: Liebe, Hass und Schuldgefühl*. Frankfurt am Main: Fischer Verlag, 1992.
- KLEINOVÁ, M. *Závist a vděčnost a další práce z let 1946–1963*. Praha: Triton, 2005.
- KLÍMA, P. (ed.) *Kontaktní práce: Antologie textů České asociace streetwork*. Praha: Česká asociace streetwork, 2007.
- KLÍMA, P. Pedagogika mimo zdi institucí. In: Jedlička, R. a kol. *Děti a mládež v obtížných životních situacích: Nové pohledy na problematiku životních krizí, deviací a úlohu pomáhajících profesí*. Praha: Themis, 2004.
- KLÍMA, P., JEDLIČKA, R. Sociálně pedagogická práce s dětmi a mládeží v tíživých životních situacích v nízkoprahovém kontextu. *Spec. Pedagogika*, 2002, 12, 4, s. 226–241.
- KOBASA, S. C. Stressful Life Events, Personality and Health. *Journal of Pers. and Soc. Psych.*, 1979, 39, 1, s. 1–11.
- KOBASA, S. C., MADDI, S. R., KAHN, S. Hardiness and Health: a Prospective Study. *Journal of Pers. and Soc. Psych.*, 1982, 42, 1, s. 168–177.
- KOCOUREK, J. Psychoanalýza v poválečném Československu. In: *Sborník ze semináře ke 140. výročí narození Sigmunda Freuda: Psychoanalýza v Čechách*. Praha: Nakladatelství Franze Kafky, 1997.

- KOCOURKOVÁ, J. Dítě v psychoterapeutickém procesu. In: *Psychoterapie III: Sborník přednášek*. Praha: Triton, 1997.
- KOCOURKOVÁ, J. et al. Disociativní porucha identity u dětí a adolescentů. *Čs. Psychiat.*, 2001, 97, 2, s. 60–63.
- KOCOURKOVÁ, J. et al. *Mentální anorexie a mentální bulimie v dětství a dospívání*. Praha: Galén, 1997.
- KOCOURKOVÁ, J. Konflikty adolescence a psychoterapie. In: *Psychoterapie IV: Sborník přednášek*. Praha: Triton, 1995.
- KOCOURKOVÁ, J. Příspěvek porozumění vztahu mezi matkou a dítětem, analytikem a pacientem. In: *Psychoterapie I: Sborník přednášek*. Praha: Triton, 1996.
- KOCOURKOVÁ, J. Vývojové poruchy řeči a učení. In: Hort, V. et al., *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Praha: Portál, 2008.
- KOCOURKOVÁ, J., HORT, V. Psychodynamika a psychoterapeutická východiska u mentální anorexie v adolescenci. *Čs. Psychiat.*, 1995, 91, 1, s. 50–56.
- KOCOURKOVÁ, J., KOUTEK, J. Poruchy příjmu potravy u adolescentních chlapců. *Čs. Psychiat.*, 1998, 94, 8, s. 480–483.
- KOHUT, H. *Obnova Self*. Praha: Psychoanalytické nakladatelství, 1991.
- KOLÁŘ, M. *Bolest šikanování: Cesta k zastavení epidemie šikanování ve školách*. Praha: Portál, 2005.
- KOLÁŘ, M. *Nová cesta k léčbě šikany*. Praha: Portál, 2011.
- KOLITZUS, H., FEUERLEIN, W. Zwei bis drei Jahre nacht stationärer Krisenintervention: weitere stationäre Behandlungen, momentane Befindlichkeit und subjektive Beurteilung der Indexbehandlung im Rückblick. *Psychiat. Prax.*, 1989, 16, s. 71–77.
- KOLOUCH, V. Bigarexie – závislost na cvičení. *Wellness*, 1999, 3, 5, s. 38–39.
- KOŠUTOVÁ, L., WEISS, P. Příspěvek k psychologické charakteristice deviantních sexuálních agresorů. *Čs. Psychiat.*, 1993, 89, s. 363–368.
- KOŤA, J. Funkce školy. In: Havlík, R., Koťa, J. *Sociologie výchovy a školy*. 2. vyd. Praha: Portál, 2007.
- KOŤA, J. O vztahu profesionálního jednání a etiky. In: Dorotíková, S. (ed.), *Profesní etika učitelství*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2003.
- KOŤA, J. Ohlédnutí za životem a dílem doc. PhDr. Jiřího Pelikána, CSc. *Pedagogika*, 2015, 65, 2, s. 230–235.
- KOŤA, J. Přehled teorií sociálních deviací. In: Jedlička a kol., *Poruchy socializace u dětí a dospívajících: Prevence životních selhání a krizová intervence*. Praha: Grada, 2015.
- KOŤA, J. Teorie strukturálního napětí. In: Jedlička, R. a kol., *Děti a mládež v obtížných životních situacích: Nové pohledy na problematiku životních krizí, deviací a úlohu pomáhajících profesí*. Praha: Themis, 2004.

- KOŤA, J., JEDLIČKA, R. Agresivita a násilí. Vnější projevy atypického chování žáků. In: *Vedení školy*. Praha: Dr. Josef RAABE, 1996.
- KOŤA, J., JEDLIČKA, R. Konec dvacátého století, mládež a drogová závislost. In: *Mládež – drogy – společnost. Studia paedagogica 21*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 1997.
- KOŤA, J., JEDLIČKA, R. Záškoláctví. Vnější projevy atypického chování žáků. In: *Vedení školy*. Praha: Dr. Josef RAABE, 1996.
- KOVAŘÍK, J. *Současná rodina v zrcadle anketních šetření I a II*. Praha: VÚPs, 1994.
- KRATOCHVÍL, S. *Skupinová psychoterapie v praxi*. Praha: Galén, 1995.
- KRATOCHVÍL, S. *Základy psychoterapie*. 6. aktual. vyd. Praha: Portál, 2012.
- KRAUS, B. *Základy sociální pedagogiky*. 2. vyd. Praha: Portál, 2014.
- KREJČÍKOVÁ, J., KAPROVÁ, Z. *Náměty pro logopedickou prevenci*. Praha: Fortuna, 2000.
- KREKULE, P. Odras sociálněpolitických změn v České republice po roce 1989 v psychiatrické morbiditě a psychiatrické péči. *Čs. Psychiat.*, 1999, 95, 6, s. 369–379.
- KRCH, F. D. a kol. *Poruchy příjmu potravy*. Praha: Grada, 2005.
- KRCH, F. D., CSÉMY, L. Rodinné koreláty depresivity v adolescenci. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2006, 102, 3, s. 130–136.
- KRUPSKÁ, N. K. *O výchově a vyučování*. Praha: DK, 1951.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Jak zvládat depresi*. 3. vyd. Praha: Grada, 2013.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Jak zvládat stres*. Praha: Grada, 1994.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Konflikty mezi lidmi*. Praha: Portál, 2008.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2009.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Rozhovor lékaře s pacientem*. Brno: IDV SZP, 1988.
- KUBIČKA, L. et al. Children from unwanted pregnancies in Prague, Czech Republic revised at age thirty. *Acta Psychiat. Scand.*, 1995, 91, s. 361–369.
- KUBÍČOVÁ, Z. Obtížné životní situace zdravotně a zejména tělesně postižených dětí a mladistvých. In: *Sborník z konference somatopedické společnosti*. Brno: Paido, 1996.
- KUČERA, M. *Formy citů: Lacanovská teorie*. Praha: Karolinum, 2008.
- KUČERA, M. Morálka sublimace. *Pedagogika*, 1999, 49, 4, s. 370–384.
- KUCHARSKÁ, A., MÁJOVÁ, L. *Dětská kresba v psychologickém výzkumu*. Praha: Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, 2005.
- KUKAL, P. Když dítě přestane plakat. *Moderní vyučování*, 1999, 3, 5, s. 24.
- KULHÁNEK, J. a kol. Psychiatrická manifestace dědičných metabolických poruch. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2015, 111, 6, s. 295–305.

- KUTÁLKOVÁ, D. *Jak připravit dítě do 1. třídy: 3., aktualizované vydání*. Praha: Grada, 2014.
- LACAN, J. *Imaginárno a symbolično / Imaginaire et symbolique*. Praha: Academia, 2016.
- LANGMEIER, J., BALCAR, K., ŠPITZ, J. a kol. *Dětská psychoterapie*. Praha: Portál, 2000.
- LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*. Praha: Grada, 2006.
- LANGMEIER, J., MATĚJČEK, Z. *Psychická deprivace v dětství*. 4. vyd. Praha: Karolinum, 2011.
- LANYADOVÁ, M. *Psychoterapie těžce traumatizovaných dětí a mládeže*. Referát na konferenci Traumatizované dítě v dnešní době, pořádané Českou společností pro psychoanalytickou psychoterapii. Praha: 11.–13. 6. 2010.
- LANYADOVÁ, M., HORNEOVÁ, A. (eds.). *Psychoterapie dětí a dospívajících: Psychoanalytický přístup*. Praha: Triton, 2005.
- LASCH, CH. *Kultura narcismu: Americký život ve věku snižujících se očekávání*. Praha: Triton, 2016.
- LEACH, P. Everybody's Children. *Infant Mental Health Association Workshop*. London: Royal London Hospital, 15. 3. 1998.
- LECHTA, V. a kol. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál, 2003.
- LEMAN, K. *Sourozenecké konstelace*. Praha: Portál, 2012.
- LEMMENS, J. S., BUSHMAN, B. J. et al. The appeal of violent video games to lover educated aggressive adolescent boys from two countries. *Cyber. Psycholog. Behav.*, 2006, 9, 5, s. 638–641.
- LEPP, I. *Psychoanalýza lásky*. Praha: Signum unitatis, 1991.
- LISSMANN, K. P. *Hodina duchů: Praxe nevzdělanosti: polemický spis*. Praha: Academia, 2015.
- LISSMANN, K. P. *Teorie nevzdělanosti: Omyly společnosti vědění*. Praha: Academia, 2010.
- LINK J. W. *Die Volksschule im Nationalsozialismus*. Příspěvek na Mezinárodní konferenci Výchova a vzdělávání v poutech totalitárního myšlení a systémů. Liberec: TUL, 1.–2. 6. 2015.
- LORENZ, K. *Osm smrtelných hříchů civilizace*. Voznice: Leda, 2014.
- LORENZ, K. *Studies in Animal and Human Behavior*. Cambridge: Cambridge University Press, 1971.
- LORENZ, K. *Takzvané zlo*. Praha: Academia, 2003.
- MACEK, P. *Adolescence*. Praha: Portál, 2003.
- MAHLEROVÁ, M. S., PINE, F., BERGMANOVÁ, A. *Psychologický zrod dítěte*. Praha: Triton, 2006.

- MÁCHALOVÁ, J. *Módou posedlí*. Břeclav: Moraviapress, 2002.
- MAIN, M., SOLOMON, J. Discovery of a new, insecure-disorganized/disoriented attachment pattern. In: Yogman, M., Brazelton, T. B. (eds.), *Affective development in infancy*. Norwood, New Jersey: Ablex, 1986, s. 95–124.
- MALÁ, E. ADHD – symptomy a pohlaví. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2008, 104, 4, s. 172–179.
- MALÁ, E. Diagnostika poruch chování dle ICD–10. *Čs. psychiatrie*, 1994, 90, 5, s. 262–268.
- MALÁ, E. Hyperkinetické poruchy – ADHD. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2000, 96, 3, s. 150–153.
- MALÁ, E. Jsou hyperkinetické poruchy mýtem? *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2006, 102, 3, s. 142–148.
- MALÁ, E. Psychické poruchy se somatickými projevy. In: Hort, V. et al., *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Praha: Portál, 2008.
- MALÁ, E. Vliv násilí v médiích na děti a mládež z pohledu dětského a dorostového psychiatra. *Čs. Psychiat.*, 1995, 91, 1, s. 3–7.
- MALINOVÁ, H., PALÁČEK, M. *Problematika prostituce*. Praha: Výzkumný ústav práce a sociálních studií, 1991.
- MANNONI, O. *Freud*. Olomouc: Votobia, 1997.
- MAREŠ, J. et al. *Dítě a bolest*. Praha: Grada, 1997.
- MAREŠ, J. et al. *Sociální opora u dětí a dospívajících I–III*. Hradec Králové: Nukleus, 2001–2003.
- MAREŠ, J. Psychosociální klima školy. In: Mareš, J. *Pedagogická psychologie*. Praha: Portál, 2013, s. 622–646.
- MAREŠ, J. Tvorba případových studií pro výzkumné účely. *Pedagogika*, 2015, 65, 2, s. 113–142.
- MASLOW, A. H. *O psychologii bytí*. Praha: Portál, 2014.
- MASSON, J. M. *Útok na pravdu: Freudovo potlačení teorie svádění*. Praha: Mladá fronta, 2007.
- MATĚJČEK, Z. Děti z rodin alkoholiků. *Psychologia a patopsychologia dieťaťa*, 1981, 16, s. 303–318.
- MATĚJČEK, Z. Jak předcházet psychické subdeprivaci? In: *Psychoterapie I: Sborník přednášek*. Praha: Triton, 1996a.
- MATĚJČEK, Z. Něco k historii ADHD. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2000, 96, 8, s. 432–433.
- MATĚJČEK, Z. *Ochrana duševního zdraví osob vystavených v dětství prokazatelnému psychosociálnímu riziku. Závěrečná zpráva o řešení grantu NF 5579-3 Interní grantové agentury MZ ČR*. Praha: IGA MZ ČR, 2002.
- MATĚJČEK, Z. *Praxe dětského psychologického poradenství*. Praha: Portál, 2011.

- MATĚJČEK, Z. Psychická subdeprivace. *Čas. Lék. Čes.*, 1989, 128, 1, s. 10–15.
- MATĚJČEK, Z. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. Praha: H+H, 1992.
- MATĚJČEK, Z. Teoretická úvaha nad pozdními následky psychické deprivace a subdeprivace. *Čs. Psychol.*, 1996b, 40, s. 369–375.
- MATĚJČEK, Z., BUBLEOVÁ, V., KOVAŘÍK, J. *Pozdní následky psychické deprivace a subdeprivace*. Praha: Psychiatrické centrum, 1997.
- MEČÍŘ, J. *Zneužívání alkoholu a nealkoholových drog u mládeže*. Praha: Avicenum, 1990.
- MEYROWITZ, J. *Všude a nikde: Vliv elektronických médií na sociální chování*. Praha: Karolinum, 2006.
- MICHALOVÁ, Z. a kol. Specifika rodin dětí s hyperkinetickou poruchou a kvalita života jejich matek. *Spec. Pedagogika*, 2014, 24, 2, s. 77–90.
- MICHENER, H. A., DELAMATE, J. D., MYERS, D. G. *Social Psychology*. Belmont: Wadsworth, 2004.
- MIKOTA, V. *O ovlivňování duševních chorob*. Praha: Psychoanalytické nakladatelství, 1995.
- MIKOTA, V. Thanatos a pedagogický proces. *Pedagogika*, 1999, 49, 4, s. 353–358.
- MLOT, C. Probing the biology of emotion. *Science*, 1998, 280, 5366, s. 1005–1007.
- MOLLON, P. *Freud a syndrom falešné paměti*. Praha: Triton, 2000.
- MOLNAR, A. et al. Von der Möglichkeit der Veränderung problematischer Unterrichtssituationen – Unterricht als selbstreferentielles System. *Zeitschrift für systematische Therapie*, 1985, 3, 4, s. 188–223.
- MONTESSORI, M. *Das kreative Kind*. Freiburg: Herder, 1992.
- MORAVCOVÁ, V., WEISS, P. Psychologické aspekty rizikového chování. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2007, 103, 5, s. 225–229.
- MORENO, J. L. *Psychodrama and the psychopathology of inter-personal relations*. New York: Beacon House, 1945.
- MORRISON, C. M., GORE, H. The relationship between excessive internet use and depression: A questionnaire based study of 1319 young people and adults. *Psychopathology*, 2010, 43, s. 121–126.
- MOTEJL, O. et al. *Rodina a dítě*. Brno: Kancelář veřejného ochránce práv, 2007.
- MOUREK, J. Český neuroontogenetický výzkum a neurovývojové hypotézy vzniku některých psychiatrických onemocnění. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2003, 99, 8, s. 423–429.
- MULZER, K. Warum immer mehr Jugendliche zur Zigarette greifen? *Ärztz. Praxis*, 2001, 53, 28, s. 4.
- MUMMENDEY, A., OTTEN, S. Agresivní chování. In: Hewstone, M., Strobe, W. (eds.), *Sociální psychologie*. Praha: Portál, 2006.

- NĚMEC, J. *Psychopatie a kriminalita*. Praha: Centurion, 1993.
- NEŠPOR, K. Děti v rodinách, kde jsou problémy s alkoholem. *Protialkoholický obzor*, 1992, 27, 3, s. 159–161.
- NEŠPOR, K. *Návykové chování a závislost: Současné poznatky a perspektivy léčby*. Praha: Portál, 2013.
- NEŠPOR, K. Rodiče dětí zneužívající návykové látky. *Praktický lékař*, 2001, 81, 11, s. 653–656.
- NEŠPOR, K., CSÉMY, L. *Léčba a prevence závislostí: Příručka pro praxi*. Praha: PCP, 1996.
- NEŠPOR, K., CSÉMY, L. Zdravotní rizika počítačových her a videoher. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2007, 103, 5, s. 246–250.
- NEŠPOR, K., CSÉMY, L., PERNICOVÁ, H. *Zásady efektivní primární prevence*. Praha: Sportpropag, 1999.
- NEUMANOVÁ, M. a kol. Vztah polymorfismů genů pro DRD2, DAT1, COMT, MAOB, BDNF, IL 2 a IL 6 a charakteristik kognitivního výkonu u adolescentních chlapců s ADHD. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2010, 106, 6, s. 343–350.
- NIELSEN SOBOTKOVÁ, V. a kol. *Rizikové a antisociální chování v adolescenci*. Praha: Grada, 2014.
- O'CONNOR, T. G. et al. Antenatal anxiety predict child behavioral/emotional problems independently of postnatal depression. *Journal Amer. Acad. Child. Adol. Psychiat.*, 2002, 41, 12, s. 1470–1477.
- ORTEGA Y GASSET, J. *Vzpouora davů*. Praha: Naše vojsko, 1993.
- PÁCHOVÁ, A., RENDEL, M. Proč romské děti selhávají v inteligenčních testech? *Pedagogika*, 2013, 63, 1, s. 54–69.
- PALOUŠ, R. *Čas výchovy*. Řím: Křesťanská akademie, 1987.
- PALOUŠ, R. Filosofie jakožto výchova. *Pedagogika*, 1998, 48, 2, s. 106–112.
- PALOUŠ, R. Ontologický smysl výchovy. *Pedagogika*, 2009, 59, 4, s. 341–349.
- PALOUŠ, R., SVOBODOVÁ, Z. *Homo educandus: Filozofické základy teorie výchovy*. Praha: Karolinum, 2011.
- PAPEŽOVÁ, H a kol. *Spektrum poruch příjmu potravy: Interdisciplinární přístup*. Praha: Grada, 2010.
- PARKEROVÁ, N. *Poruchy příjmu potravy*. Příspěvek na přednáškovém víkendů a workshopu konaném Českou společností pro psychoanalytickou psychoterapii, Praha, 4. 3. 2001.
- PATOČKA, J. *Tělo, společenství, jazyk, svět*. Praha: ISE, 1995.
- PAULINYOVÁ, M. et al. Temperament a charakter pacientok s mentální anorexiou v súvislosti s odpoveďou na liečbu. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2011, 107, 4, s. 203–210.

- PEČENKOVÁ, J., MAREŠ, J., BÁNIKOVÁ, L. Sociální opora vnímaná hospitalizovanými dětmi a dospívajícími. In: Mareš, J. et al. *Sociální opora u dětí a dospívajících III*. Hradec Králové: Nukleus, 2003.
- PECHAR, J. *Lacan a Freud*. Praha: Slon, 2013.
- PELIKÁN, J. *Hledání těžiště výchovy*. Praha: Karolinum, 2007.
- PELIKÁN, J. *Pomáhat být: Otevřené otázky teorie provázející výchovy*. Praha: Karolinum, 2002.
- PELIKÁN, J. *Výchova jako teoretický problém*. Ostrava: Amosium servis, 1995.
- PIAGET, J. *Das moralische Urteil beim Kinde*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1976.
- PIAGET, J. *Psychologie intelligence*. Praha: Portál, 1999.
- PIAGET, J., INHELDEROVÁ, B. *Psychologie dítěte*. Praha: Portál, 2001.
- PILAŘ, J. Pedagogicko-psychologické poradenství, vzdělávání a výchova dětí a mládeže se speciálními potřebami. In: Jedlička, R. a kol., *Děti a mládež v obtížných životních situacích: Nové pohledy na problematiku životních krizí, deviací a úlohu pomáhajících profesí*. Praha: Themis, 2004.
- PILAŘOVÁ, M., HRADILKOVÁ, T. (eds.). *Raný vývoj dítěte a možnosti rané intervence*. Praha: Futurum, 1999.
- PILAŘOVÁ, M., PÖTHE, P. (eds.). *Raný vývoj dítěte a možnosti rané intervence*. Praha: Futurum, 2001.
- PINE, F. Revidované, přehodnocené a přepracované koncepty „symbiózy“ a separace-individuace podle Margarety Mahlerové. *Revue Psychoanalytická psychoterapie*, 2002, 3, 2, s. 27–39.
- PLHÁKOVÁ, A., MÍČKOVÁ, J. Rozdíly v percepci tělesného schématu mezi muži a ženami. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2000, 96, 6, s. 310–315.
- POČTOVÁ, L. Muzikofiletika jako prostředek prevence. In: Jedlička, R. a kol., *Poruchy socializace u dětí a dospívajících: Prevence životních selhání a krizová intervence*. Praha: Grada, 2015.
- PONĚŠICKÝ, J. *Člověk a jeho postavení ve světě*. Praha: Triton, 2006.
- PONĚŠICKÝ, J. *Neurózy, psychosomatická onemocnění a psychoterapie*. 3. vyd. Praha: Triton, 2012a.
- PONĚŠICKÝ, J. Psychodynamika psychosomatických onemocnění – anorexia nervosa. In: *Psychoterapie III: Sborník přednášek*. Praha: Triton, 1997.
- PONĚŠICKÝ, J. *Úvod do moderní psychoanalýzy*. 2. vyd. Praha: Triton, 2012b.
- PONĚŠICKÝ, J. *Zásady prevence a psychoterapie neurotických a psychosomatických onemocnění*. Praha: Triton, 2011.
- POSTMAN, N. *Ubavit se k smrti: Veřejná komunikace ve věku zábavy*. Praha: Mladá fronta, 2010.

- PÖTHER, P. *Emoční poruchy v dětství a dospívání: Psychoanalytický přístup*. Praha: Grada, 2008.
- PÖTHER, P. et al. Sexuální zneužívání dětí v ČR – retrospektivní studie. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2000, 96, 3, s. 131–135.
- POUTHAS, V., JOUEN, F. *Psychologie novorozence: Chování nejmenšího dítěte a jeho pozorování*. Praha: Grada, 2000.
- PRAŠKO, J., VYSKOČILOVÁ, J. Psychické a somatické komplikace závislosti na kanabinoidech. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2015, 111, 1, s. 14–22.
- PROCHASKA, J. O., NORCROSS, J. C. *Psychoterapeutické systémy: Průřez teoriemi*. Praha: Grada, 1999.
- PROCHÁZKA, R., ŘEHAN, V., DONEVSKÁ, S. Problematika alexithymie a disociace u závislosti na alkoholu. *Čs. Psychol.*, 2014, 58, 2, s. 168–178.
- PŘÍHODA, P. Systematická psychotraumatizace ve skupině. *Spektrum psychoterapie*, 1989, 4, 4, s. 4–14.
- PŘÍHODA, V. *Úvod do pedagogické psychologie*. Praha: SPN, 1956.
- PŘINOSILOVÁ, D. Vybrané okruhy speciálněpedagogické diagnostiky období povinné školní docházky aneb co by měl vědět pedagog, který vzdělává v rámci integrace žáka se zdravotním postižením. *Spec. Pedagogika*, 2013, 23, 2, s. 95–111.
- PTÁČEK, R. a kol. Vliv medikace na antropometrické charakteristiky dětí s ADHD. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2008, 104, 8, s. 154–419.
- REID, S. *Developements in Infant Observation: The Tavistock Model*. London: Routledge, 1997.
- REJCHRT, L. *Pavučiny*. Praha: Oliva, 1995.
- RIEFOVÁ, S. F. *Nesoustředěné a neklidné dítě: Praktické postupy pro vyučování a výchovu dětí s ADHD*. Praha: Portál, 2010.
- RICHEBÄCHER, S. *Život mezi Jungem a Freudem: Životopis Sabiny Spielreinové*. Praha: Portál, 2011.
- RODIN, J. et al. Woman and weight: a normative discontent. In: Brannon, L., *Gender*. Boston: Allyn and Bacon, 1996.
- ROGERS, C. R. *Být sám sebou: Terapeutův pohled na psychoterapii*. Praha: Portál, 2015.
- ROGERS, C. R. Psychoterapie zaměřená na klienta: Rozhovor s Glorií. *Psychoterapeutické sešity* č. 37. Praha: Kabinet psychoterapie PK FVL UK, 1990.
- ROGERS, C. R. *Způsob bytí*. Praha: Portál, 1998.
- ROSENTHAL, R., JACOBSON, L. K. *Pygmalion in the Classroom: Teacher Expectation and Pupils' Intellectual Development*. New York: Holt, Reinhart and Winston, 1968.
- ROZSÍVALOVÁ, E., TREFILOVÁ, A., PACLT, I. Sebepoškozování u dospívajících. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2010, 106, 4, s. 239–244.

- RUBÁŠOVÁ, E. a kol. Výskyt ADHD u osob závislých na ilegálních návykových látkách léčených v terapeutických komunitách v České republice – pilotní studie. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2015, 111, 5, s. 228–235.
- RUBIO-STIPEC, M. et al. The use of multiple informants in identifying the risk factors of depressive and disruptive disorders – are they interchangeable? *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 2003, 38, s. 51–58.
- RŮŽIČKA, J. *Úvod do balintovských skupin: Psychoterapeutické sešity č. 3*. Praha: Kabinet vzdělávání v psychoterapii, Psychiatrická klinika Praha, 1979.
- RŮŽIČKOVÁ, I. Kroky dětí a dospívajících po cestách separace. *Revue Psychoanalytické psychoterapie*, 2003, 5, 1, s. 9–14.
- RŮŽIČKOVÁ, I. Dětská hra z psychoanalytického pohledu. *Pedagogika*, 2001, 51, 4, s. 488–497.
- RYCROFT, C. *A Critical Dictionary of Psychoanalysis*. London: Penguin, 2005.
- RYCROFT, C. *Kritický slovník psychoanalýzy*. Praha: Psychoanalytické nakladatelství, 1993.
- RÝDL, K. *Principy a pojmy pedagogiky Marie Montessori*. Praha: Public History, 1999.
- ŘÍČAN, P. *Agresivita a šikana mezi dětmi*. Praha: Portál, 1995.
- ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. et al. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 2006.
- SACHS, J., BARD, B., JOHNSON, M. L. Language learning with restricted input: Case studies of two hearing children of deaf parents. *Applied Psycholinguistics*, 1981, 2, 1, s. 33–54.
- SANDLER, J. et al. *Pacient a psychoanalytik*. Praha: Psychoanalytické nakladatelství, 1994.
- SAURET, M.-J. *Freud a nevědomí*. Praha: Levné knihy, 2006.
- SAYERSOVÁ, J. *Matky psychoanalýzy*. Praha: Triton 1999.
- SCOTT PECK, M. *Nevyšlapanou cestou*. Praha: Argo, 2002.
- SEKYT, V. Romské děti v českých školách. In: *Manuál pro romského pedagogického asistenta*. Praha: Humanitas-Profes, 2000.
- SHAPIRO, T., PERRY, R. Latency revised: the age 7 plus or minus 1. *Psychoanalytic Study of the Child*, 1976, 31, s. 79–105.
- SHEEHY, N. *Encyklopedie nejvýznamnějších psychologů*. Brno: Barrister a Principal, 2005.
- SCHLIPPE von, A., SCHWEITZER, J. *Systemická terapie a poradenství*. Brno: Cesta, 2001.
- SKÁLA, J. et al. *Psychoterapie v medicínské praxi*. Praha: Avicenum, 1989.
- SKÁLA, J. et al. *Závislost na alkoholu a jiných drogách*. Praha: Avicenum, 1987.
- SKALKA, J. J. V. Stalin o komunistické výchově mládeže. *Pedagogika*, 1951, 1, 9–10, s. 516–521.

- SKINNER, B. F. *Verbal behavior*. New York: Appleton-Century-Crofts, 1957.
- SLAVÍK, J. Artefiletika: Expresivní tvorba ve službě osobnostnímu rozvoji. *Spec. Pedagogika*, 2014, 24, 4, 259–276.
- SLAVÍK, J. Exprese v umění a ve výchovné teorii In: Jedlička, R. (ed.), *Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy*. Praha: Karolinum, 2014.
- SLAVÍK, J. *Od výrazu k dialogu ve výchově: Artefiletika*. Praha: Karolinum, 1997.
- SLAVÍK, J. *Umění zážitku, zážitek umění: Teorie a praxe artefiletiky*. 2. díl. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2004.
- SLAVÍK, J., CHRZ, V., ŠTECH, S. et al. *Tvorba jako způsob poznávání*. Praha: Karolinum, 2013.
- SLAVÍK, J., KOMZÁKOVÁ, M. Využití artefiletiky a arteterapie při prevenci. In: Jedlička, R. a kol., *Poruchy socializace u dětí a dospívajících: Prevence životních selhání a krizová intervence*. Praha: Grada, 2015.
- SLAVÍKOVÁ, V., SLAVÍK, J., ELIÁŠOVÁ, S. *Dívej se, tvoř a povídej!: Artefiletika pro předškoláky a mladší školáky*. Praha: Portál, 2007.
- SLIPP, S. *Freudovská mystika: Freud, ženy a feminismus*. Praha: Triton, 2007.
- SMOLÍK, A. Učitel výchovného ústavu a jeho romský žák – postřehy z oblasti sociokulturních specifik. In: Vališová, A. et al. *Historie a perspektivy didaktického myšlení*. Praha: Karolinum, 2004.
- SPITZER, M. *Digitální demence: Jak připravujeme sami sebe a naše děti o rozum*. Brno: Host, 2014.
- STÁRKA, L. et al. *Endokrinologie*. Praha: Triton, 2011.
- STEVENS, A. *Jung*. Praha: Argo, 1996.
- STORR, A. *Freud*. Praha: Argo, 1996.
- STRAUSS, A., CORBINOVÁ, J. *Základy kvalitativního výzkumu: Postupy a techniky metody Zakotvené teorie*. Boskovice: Albert, 1999.
- SZASZ, T. *Ceremoniální chemie: Rituální perzekuce drog, toxikomanů a dealerů*. Olomouc: Votobia, 1996.
- ŠEBEK, M. Být či nebýt po americké tragédii 11. září 2001. *Revue Psychoanalytické psychoterapie*, 2002, 3, 2, s. 41–44.
- ŠEBEK, M. Hyperkinetické dítě – psychoanalytický pohled. *Čs. Psychol.*, 1995, 38, 3, s. 213–218.
- ŠEBEK, M., ŠEBKOVÁ, J. Separace a dospělý svět. *Revue Psychoanalytické psychoterapie*, 2003, 5, 1, s. 15–21.
- ŠERÝ, O. et al. Asociační studie vztahu čtrnácti polymorfismů kandidátních genů k dispozicím k závislosti na alkoholu. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2009, 105, 4, s. 153–162.
- ŠICKOVÁ-FABRICI, J. *Základy arteterapie*. Praha: Portál, 2002.

- ŠIKL, J. Adolescence jako narcistická krize. *Revue Psychoanalytické psychoterapie*, 1999, 1, 2, s. 29–33.
- ŠIMANOVSKÝ, Z., TICHÁ, A. *Lidové písničky a hry s nimi*. Praha: Portál, 2013.
- ŠIMANOVSKÝ, Z. *Hry pro zvládání agresivity a neklidu: Hry uvolňující napětí; vyjádření emocí; zdravé sebeprosazení*. Praha: Portál, 2015.
- ŠIMANOVSKÝ, Z. *Hry s hudbou a techniky muzikoterapie ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Praha: Portál, 2011.
- ŠIMANOVSKÝ, Z., MERTIN, V. *Hry pomáhají s problémy*. Praha: Portál, 2012.
- ŠIŠKOVÁ, T. et al. *Výchova k toleranci a proti rasismu*. Praha: Portál, 2008.
- ŠTAMPACH, O. I. *Sekty a nová náboženská hnutí*. Praha: Oliva, 1995.
- ŠTECH, S. Mezigenerační přenos mezi rodinou a školou. In: *Transmise kultury a škola*. Praha: CEFRES, 1998.
- ŠTECH, S. Násilí ve škole, násilí proti škole, násilí školy. In: Kariková S. (ed.), *Násilí v škole*. Ďuričovy dny. Banská Bystrica: 2006, s. 318–323.
- ŠTECH, S. Škola nebo domácí vzdělávání? Teoretická komplikace jedné praktické otázky. *Pedagogika*, 2003, 53, 4, s. 418–436.
- ŠTECH, S., ZAPLETALOVÁ, J. *Úvod do školní psychologie*. Praha: Portál, 2013.
- ŠTURMA, J. Školní zralost a její poruchy. In: Říčan, P., Krejčířová, D. et al., *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 2006.
- ŠULOVÁ, L. *Raný psychický vývoj dítěte*. Praha: Karolinum, 2004.
- ŠVARŤÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. a kol. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, 2007.
- TALOVÁ, B. a kol. Úzkost a úzkostné poruchy v průběhu těhotenství a po porodu. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2014, 110, 1, s. 29–37.
- TANCOŠOVÁ, A. Vzdělávání žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí – přípravné třídy. In: *Manuál pro romského pedagogického asistenta*. Praha: Humanitas-Profes, 2000.
- TISCHLER, L. *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. Workshop Dětská sexualita, pořádaný Českou společností pro psychoanalytickou psychoterapii. Praha, 4. 3. 2000.
- TISCHLER, L. *Separace*. Příspěvek na Přednáškovém víkendu a workshopu konaném Českou společností pro psychoanalytickou psychoterapii. Praha, 3. 3. 2001.
- TORSTI, M. The feminine self and body-image. *Scan. Psychoanal. Rev.*, 1993, 16, s. 47–62.
- TOŠNER, J. Psychologie těhotenství. In: Čech, E. a kol., *Porodnictví*. Praha: Grada, 2006.
- TRAIN, A. *Nejčastější poruchy chování dětí: Jak je rozpoznat a kdy se obrátit na odborníka*. Praha: Portál, 2001.

- TRAIN, A. *Specifické poruchy chování a pozornosti: Jak jednat s velmi neklidnými dětmi*. Praha: Portál, 1997.
- TRAPKOVÁ, L., CHVÁLA, V. O proměně systému během léčby mentální bulimie (kazuistika). In: *Psychoterapie V: Sborník přednášek*. Praha: Triton, 1998.
- TROJAN, O., WEISS, P. Sexuální chování a znalosti adolescentů. *Mládež a společnost*, 1997, 1, s. 31–43.
- TURZÁK, T., TURZÁKOVÁ, J. Podmienky spolupráce učitelov a rodičov rómskych žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. *Spec. Pedagogika*, 2013, 23, 4, s. 328–335.
- TYCHO, A. P. *Tak mnoho cest: Příručka o náboženstvích, sektách, New Age a nových duchovních směrech*. Olomouc: Spolek moravských nakladatelů, 2001.
- ULLMANNOVÁ, L. *Proměny*. Praha: Práce, 1989.
- VACEK, J., VONDRÁČKOVÁ, P. Behaviorální závislosti, klasifikace, fenomenologie, prevalence a terapie. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2014, 110, 3, s. 144–150.
- VÁGNEROVÁ, M. Neklidné dítě (syndrom hyperaktivity, hyperkinetický syndrom). In: *Psychologie problémového dítěte školního věku*. Praha: Karolinum, 1997.
- VALENTA, J. Dramatická výchova a výchova osobnostní a sociální. *Tvořivá dramatika*, 2007, 1, s. 1–8.
- VALENTA, J. Edukační teorie a (tzv.) praktické obory zabývající se osobnostním a sociálním rozvojem. In: Jedlička, R. (ed.), *Teorie výchovy – tradice, současnost, perspektivy*. Praha: Karolinum, 2014, s. 156–187.
- VALENTA, J. *Metody a techniky dramatické výchovy*. 3. vydání. Praha: Grada, 2008.
- VALENTA, M. *Dramaterapie*. 3., rozšířené a upravené vydání. Praha: Grada, 2007.
- VALIŠOVÁ, A. a kol. *Autorita jako pedagogický problém*. Praha: Karolinum, 1998.
- VALIŠOVÁ, A. et al. *Historie a perspektivy didaktického myšlení*. Praha: Karolinum, 2004.
- VEČERKA, K. (ed.). *Společenské podmínky vzniku sociálních deviací*. Sborník sekce sociální patologie Masarykovy České sociologické společnosti. Praha: 2007.
- VEČERKA, K. et al. *Mladiství pachatelé na prahu tisíciletí*. Praha: Institut pro kriminologii a sociální prevenci, 2004.
- VONDRÁČKOVÁ, P. Závislostní chování na internetu: Případová studie. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2011, 107, 5, s. 301–306.
- VONDRÁČKOVÁ-HOLCNEROVÁ, P., VACEK, J., KOŠATECKÁ, Z. Závislostní chování na internetu a jeho léčba. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2009, 105, 6–8, s. 281–289.
- VRBOVÁ, J. Jak a kdy žáci omlouvají své špatné chování ve škole: role morálního vyvážení se a neutralizace kontextu školního podvádění starších žáků. *Čs. Psychol.*, 2014, 58, 5, s. 455–470.

- VŠETIČKA, J. Souvislost mezi užíváním pervitinu a marihuany, toxickými psychó-
zami a schizofrenií. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2014, 110, 2, s. 67–74.
- VYGOTSKIJ, L. S. *Myšlení a řeč*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1976.
- VYGOTSKIJ, L. S.: *Psychologie myšlení a řeči*. Praha: Portál, 2004.
- VYMĚTAL, J. Obecné modely současné psychoterapie. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2003,
99, 5, s. 249–253.
- VYSKOČILOVÁ, J., PRAŠKO, J. Psychické a somatické komplikace závislosti na
kanabinoidech. *Čes. a Slov. Psychiat.*, 2015, 111, 1, s. 14–22.
- VYZIBLOVÁ, M. Práce s romskými dětmi je více než doučování. *Spec. Pedagogika*,
2009, 19, 1, s. 29–37.
- WARSHAK, A. R. *Revoluce v porozvodové péči o děti*. Praha: Portál, 1996.
- WATZLAWICK, P. et al. *Pragmatika lidské komunikace: Interakční vzorce, patologie
a paradoxy*. Hradec Králové: Konfrontace, 1999.
- WATZLAWICK, P. *Úvod do neštěstí*. Praha: Portál, 2010.
- WEISS, P. Miluj s nasazením. *Psychologie dnes*, 2000, 7, 8, s. 18–19.
- WEISS, P., ZVĚŘINA, J. Koitální debut u obyvatel České republiky: Výsledky ná-
rodného výzkumu. *Čs. Psychiat.*, 1997, 93, 6, s. 312–319.
- WEISS, P., ZVĚŘINA, J. Sexuální chování pražské mládeže z hlediska rizika
HIV/AIDS. *Mládež, společnost a stát*, 1994, 2, s. 52–68.
- WINNICOTT, D. W. *Lidská přirozenost*. Praha: Psychoanalytické nakladatelství,
1998.
- WINNICOTT, D. W. *Playing and Reality*. Harmondsworth: Penguin Books, 1967.
- WINNICOTT, D. W. Transitional objects and transitional phenomena: A study of
the first not-me possession. *International Journal of Psychoanalysis*, 1953, 34, 2,
s. 89–97.
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve škol-
ských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně
dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném
a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- ZELINKOVÁ, O. *Dyslexie v předškolním věku?* Praha: Portál, 2008.
- ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál, 1994.
- ZEMAN, K. Jazyk psychoterapie a psychoterapie jazyka. *Čs. Psychiat.*, 1979, 75, 3,
s. 189–197.
- ZIMBARDO, P. G. *Luciferův efekt: Jak se z dobrých lidí stávají lidé zlí*. Praha: Aca-
demia, 2014.
- ZVĚŘINA, J., WEISS, P. Zkušenosti českých žen se sexuálním násilím. *Čs. Psychiat.*,
1997, 93, 1, s. 12–19.