

LITERATURE

- ANDREJEVOVÁ, G. M. *Sociální psychologie*. Praha: Svoboda, 1984.
- AZAROV, J. P. *Pedagogika rodinných vzťahov*. Bratislava: SPN, 1983.
- BAKOŠ, L. a kol. *Teória výchovy*. Bratislava: SPN, 1972.
- BALCAN, K. *Úvod do štúdia psychológie osobnosti*. Chrudim: Mach, 1991.
- BALOGOVIÁ, B. *Sociálne služby*. In: Marketing sociálnych služieb s dôrazom na arteterapiu a výtvarné umenie. Prešov: FF Prešovskej univerzity v Prešove, 2015.
- BONOŠ, J. *Psychológia*. Bratislava: Iris, 1999.
- BOROŠ, J. *Základy psychológie*. Bratislava: SPN, 1982.
- BUDA, B. *Empatia – psychológia vcítenia a vžitia sa do druhého*. Nové Zámky: Psychoprof, 1994.
- CACH, J. *Výchova a vzdelávaní v českých dejinách I. K problematice podilú školských a mimoškolských institúcií a názoru na výchovu a vzdelávaní na stavu kultúry a vďelanosti*. Praha: SPN, 1988. s.138.
- CARNEGIE, D. *Jak se radovat ze života a z práce*. Praha. Levné knihy KMa, 2001.
- ČÁP, J. *Rozvíjení osobnosti a spůsob výchovy*. Praha: ISV, 1996.
- ČÁP, J. & MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 2001.
- ČAPEK, J. & ČAPKOVÁ, M. *Pozitivní výchova sourozencu v rodině*. Praha: Portál, 2010.
- ČEPELOVÁ, S. & GABRHELOVÁ, G. *Výskum hodnotovej orientácie vysokoškôlákov v podmienkach SR*. In *Socialium Actualis I*. Brno: Tribun, 2018.
- ČEREŠNÍK, M. & GATIAL, V. *Osobnosť a činnosť učiteliek a učiteľov*. Nitra: PF UKF v NR, 2013.
- ČUBIRKOVÁ, J. *Záškoláctvo - aktuálny problém súčasnej školy*. In: *Vychovávateľ: časopis pedagógov*. 2009, roč. 57, č. 10, s. 31.
- GORDON, T. *Výchova k úspešnému rodičovstvu*. Bratislava: Mind Control Edition, 1995.
- DRLÍKOVÁ, E. a kol. *Učiteľská psychológia*. Bratislava: SPN, 1992.
- DUPKALA, R. & DUPKALOVÁ, M. *Philosophical and educological reflection of some problems of the social pathology* In: *Patologie społeczne przestepczosc niedostosowanie społeczne: wyzwania dla współczesnej profilaktyki*. Warszawa: Studio Poligraficzne Edytorka, 2014. s. 153-160.
- DYTRTOVÁ, R. & KRHUTOVÁ, M. *Učitel – příprava na profesi*. Praha: Grada Publishing, a. s., 2009.
- ĎURIČ, L. a kol. *Psychológia pre učiteľov*. Bratislava: SPN, 1977.
- ĎURIČ, L. a kol. *Pedagogická psychológia*. Bratislava: SPN, 1988.
- ĎURIČEKOVÁ, M. *Psychológia žiaka a učiteľa*. Prešov: PU v Prešove, 1998.

- EYROVI, L. and R. *Jak naučit děti hodnotám*. Praha: Portál, 2000.
- GÁBOROVÁ, L. *Sociálna psychológia pre učiteľov*. Prešov: PU v Prešove FHPV, 1999.
- GABRHELOVÁ, G. *Motivation for efficient education*. Karlsruhe: Ste-Con, 2018. 91 p.
- GALLA, K. a kol. *Sociologie výchovy – její vývoj a problémy*. Praha: Státní PN, 1986.
- GALVÁK, J. Telesné tresty ako jediný „výchovný zásah“? In: *Rodina a škola*, roč. 42, 1995, č. 6, s.10.
- GORDON, T. *Výchova k úspešnému rodičovstvu*. Bratislava: Mind Control Edition, 1995.
- GRÁC, J. Odmena v živote dieťaťa. In: *Rodina a škola*, roč. 29, 1982, č. 10, s.4-5.
- GREISINGER, J. & SENKA, J. *Psychológia a sociológia*. Martin: Osveta, 1977.
- HAMAROVÁ, J. & HOLKOVIČ, E. *Rodina, Spoločnosť, Výchova*. Bratislava: Veda, 1997.
- HAMAROVÁ, J. & HOLKOVIČ, E. *Výchova v rodine*. Bratislava: Smena, 1986.
- HANULIAKOVÁ, J. *Stratégie tvorby bezpečnej školy*. Praha: Martin Koláček e-knihy jedou, 2016.
- HALÁKOVÁ, Z. *Pedagogická komunikácia*. Bratislava: Vydavateľstvo UK, 2012.
- HARTL, P. & HARTLOVÁ, H. *Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2000.
- HARTMAN, R. *Štruktúra etického fenoménu*. Praha: Academia, 2002.
- HARGAŠ, J. Dual education in terms of vocational and practical teaching 2020. Special Issue, December 2019, R & ESOURCE <http://Journal.ph-noe.ac.at>.
- HELUS, Z. & HRABAL, V. *Kapitoly z pedagogickej a sociálnej psychológie*. Praha: SPN, 1982.
- HOLINOVÁ, H. *Kapitoly o mládeži a jej voľnom čase*. Bratislava: Smena, 1979.
- HOLÚBEK, J. Ako motivovať deti a mládež. In: *Rodina a škola*, roč. 44, 1996, č. 10, s. 14-15.
- HRABAL, V. a kol. *Psychologické otázky motivácie v škole*. Praha: SPN, 1989.
- HRABAL, V. & PAVELKOVÁ, I. *Jaký jsem učitel*. Praha: Portál, 2010.
- HRMO, R., KUNDRÁTOVÁ, M., TINÁKOVÁ, K., VAŠKOVÁ, E. *Didaktika technických predmetov*. Bratislava: Slovenská technická univerzita v Bratislave, 2005.
- HRMO, R., KRIŠTOFIAKOVÁ, L., MIŠTINA, J. Emotional Intelligence of Secondary Technical School Students and Its Impact on Their Employment

- in Professional Practice. In: *The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education*. Cham: Springer Verlag, 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing. pp. 824-834.
- HRMO, R. *Didaktika technických predmetov*. Bratislava: STU, 2005.
- HUPKOVÁ, M. *Profesijná sebareflexia učiteľov*. Nitra: PF UKF v NR, 2006.
- JUVA, V. Estetická výchova, její stav a perspektivy. In: *Pedagogika*, roč. 34, 1984, č. 3, s. 297-309.
- KAČÁNI, V. *Úvod do pedagogiky*. Bratislava: SPN, 1979.
- KALHOUS, Z. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002.
- KALHOUS, Z. & OBST, O. a kol. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002.
- KASÁČOVÁ, B. *Učiteľská profesia a jej dimenzie*. 2003. In: Biodromálne premeny učiteľky – učiteľka v premenách času Zb. FF PU.
- KASÁČOVÁ, B. *Učiteľská profesia v trendoch teórie a praxe*. Prešov: Metodicko-pedagogické centrum v Prešove, 2004.
- KAST-ZAHN, A. *Ako naučiť deti pravidlá*. Bratislava: Nakladateľstvo Lindeni v Bratislave, 2013.
- KOMINAREC, I. a kol. *Základy pedagogiky*. Prešov: Prešovská univerzita, 2002.
- KOMINAREC, I., KRAJČOVÁ, N., PASTERNAKOVÁ, L., ŠUŤÁKOVÁ, V. *Úvod do pedagogiky*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove FHPV, 2015.
- KOSOVÁ, B. *Rozvoj osobnosti žiaka*. Prešov: ROKUS, 2000.
- KOSOVÁ, B. *Základné pojmy a vzťahy v edukácii*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyne, 2009.
- KOSOVÁ, B. *Humanizačné premeny výchovy a vzdelávania na 1.stupni ZŠ*. Banská Bystrica. MC, 2005.
- KOVALIKOVÁ, S. *Vzdelávanie pre 21. storočie na Slovensku. Vzdelávacie materiály Asociácie*. Bratislava: SAV, 2003.
- KRAJČOVÁ, N. Vysokoškolská mládež a estetické hodnoty. In *Vzdelávaní dospelých 2017 - v době rezonujúcich spoločenských zmien*. Praha: Česká andragogická spoločnosť, 2018.
- KUBÁNI, V. *Všeobecná psychológia*. Prešov: Prešovská univerzita, 1997.
- KUČEROVÁ, S. *Človek, Hodnoty, Výchova*. Prešov: ManaCon, 1996.
- KURINCOVÁ, V. a kol. *Základy pedagogiky pre učiteľské odbory štúdia*. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa, 2008.
- MANNIOVÁ, J. *Učiteľ v procese výchovy a vzťahov*. Bratislava: Axima, 2008.
- MATĚJČEK, Z. *Po dobrém, nebo po zlém*. Praha: Portál, 1993.
- MATOUŠEK, O. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1993.
- MIEDZGOVÁ, J. *Základy etiky*. Bratislava: MEDIA TRADE, spol., s. r. o. – Slovenské pedagogické nakladateľstvo, Bratislava, 1998.

- MOŽNÝ, I. *Moderná rodina*. Brno: Blok, 1990.
- MUHLANOVCI, C., E. *Nerob si starosti, mama! Výchova detí od predškolského veku až po pubertu*. Vrútky: Advent Orion, 1996.
- NEKRASOV, A. *Žena a muž*. Bratislava: Alexander Giertli - Eugenika, 2019.
- OBERUČ, J. *Teória výchovy*. Dubnica nad Váhom: DTI, 2009.
- ONDREJKOVIČ, P. *Úvod do sociológie výchovy*. Bratislava: SAV, 1995.
- PASTERNAKOVÁ, L., LAJČIN, D., SLÁVIKOVÁ, G. *Management of the current school terms only*. In: Manažment podnikov, roč. 5, č. 1, 2015. s. 18-24.
- PASTERNAKOVÁ, L. *Voľný čas študentov vysokých škôl*. In: Vychovávateľ: časopis pedagógov, roč. 52, č. 1, 2005. s. 28 - 30.
- PARK, N., PETERSON, C., SELIGMAN, M. P. Strengths of character and well-being. *Journal Of Social and Clinical Psychology*, 23 (5), 2004, 603-619.
- PAZDEL, T. & KOVÁLIKOVÁ, V. *Všeobecná psychológia*. Bratislava: SPN, 1977.
- PELIKÁN, J. *Základy empirického výskumu pedagogických jevů*. Praha: Karolinum, 1998.
- PETERSON, CH. & SELIGMAN, M. E. P. *Character Strengths and Virtues. A Handbook and Classification*. Oxford University Press, 2004.
- PETLÁK, E. *Pedagogicko-didaktická práca učiteľa*. Bratislava: Vydavateľstvo IRIS, 2000.
- PETLÁK, E. *Všeobecná didaktika*. Bratislava: IRIS, 2004.
- PETLÁK, M. *Všeobecná didaktika*. Bratislava: Iris, 1997.
- PETTY, G. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 1996.
- PORUBČANOVÁ, D. Škola a emócie. In *Jazykovedné, literárnovvedné a didaktické kolokvium XXXIV*. Bratislava: Z-F LINGUA, 2016.
- POTOČÁROVÁ, M. Hodnotová výchova v rodine. In: *Pedagogická revue*, roč.46, 1994, č. 5-6, s.221-226.
- PREVENDÁROVÁ, J. & KUBÍČKOVÁ, D. *Základy rodinnej a sexuálnej výchovy*. Bratislava: SPN, 1996.
- PRŮCHA, J. a kol. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 1995.
- PRUNNER, P. *Vybrané kapitoly z pedagogické psychologie*. Plzeň: Univerzita v Plzni, 2003.
- REBROVÁ, S. *V systéme vzdelávania ešte musíte veľa zmeniť*. In: denník SME r. 2003.
- ROZINAJOVÁ, H. *Pedagogika pre rodičov*. Martin: Osveta, 1988.
- SELIGMAN, M. E. P. *Opravné štěstí: pozitivní psychologie v praxi*. Praha: Ikar, 2003.
- SIROTOVÁ, M.A. kol. *Úvod do pedagogiky*. Trnava: Vyd. M. Vaška, 2011.

- SLAVÍK, J. *Hodnocení v současné škole*. Praha: Portal, 1999.
- SPIŠIAKOVÁ, J. K problému povzbudenia a trestu. In: *Predškolská výchova*, roč. 40, 1985/86, č. 4, s.4-5.
- SOKOLOVÁ, L. *Didaktika psychológie*. Bratislava: UK v BA, 2013.
- STANČÁK, A. *Emócie v psychofyziologickom experimente*. Bratislava: SAV, 1968.
- STANČÁK, A. & OLEJÁR, F. *Sociálna determinácia motivácií a emócií*. Košice: Rektorát UPJŠ, 1978.
- ŠTEFANOVIČ, J. *Psychológia vzťahu medzi učiteľom a žiakom*. Bratislava: SPN, 1967.
- ŠVEC, Š. a kol. *Metodológia vied o výchove*. Bratislava: Iris, 1998. ISBN 80-7178-360-9.
- ŠVEC, V. *Pedagogické znalosti učiteľa: Teórie a praxe*. Praha: ASPI, 2010.
- VAJCIK, P. *Školstvo, študijné a školské poriadky na Slovensku v XVI. storočí*. Bratislava: SAV, 1955.
- VANĚK, J. K pojetí jednotné diferenciacie výchovy mládeže. In: *Impuls*, 1976, č. 3, s. 52-67.
- VAŠUTOVÁ, J. *Profese učiteľa v českém vzdělávacím kontextu*. Brno: Paido, 2004.
- VAŠUTOVÁ, J. *Být učitelem: Co by měl učitel vědět o své profesi*. 2. vydanie. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2007.
- VELIKANIČ, J. *Skúšanie, hodnotenie a klasifikácia žiakov*. Bratislava: SPN, 1973.
- VETEŠKA, J. & SALIVAROVÁ, J. Komparativní analýza přístupů k edukaci a aktivizaci seniorů. In *Andragogická revue: česko-slovenský vědecký časopis zaměřený na teorii vzdělávání dospělých, rozvoj lidských zdrojů a andragogiku*. 2014, roč. 6, č. 2, s. 20.
- VIRČÍKOVÁ, M. *Interakčný štýl učiteľa v kontextoch typológie osobnosti Timothyho Learyho*. In: *QUAERE 2011*. Hradec Králové: Magnanimitas, 2011.
- VIŠŇOVSKÝ, L. Socializácia a rodina. In: POLIAKOVÁ, E, (ed): *Výchova k rodičovstvu, manželstvu a etike intímnych vzťahov*. Nitra: Slovidiac, 1996, s 61-72.
- VIŠŇOVSKÝ, L. & KAČÁNI, V. *Základy školskej pedagogiky*. Bratislava: Iris, 2000.
- VORLÍČEK, CH. *Úvod do pedagogiky*. Praha: Nakladatelství H and H, 2014.
- WEISSOVÁ-BISTÁKOVÁ, E. *Slovné hodnotenie žiakov dobrým slovom*. Bratislava: Pedagogické nakladateľstvo DIDAKTIS, 2006.
- TIRPÁK, P. *Rodinná výchova*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2010.
- TUREK, I. *Inovácie v didaktike*. Bratislava: Metodicko-pedagogické centrum, 2004.

- TUREK, I. *Didaktika*. Bratislava: Iura Edition, 2010.
- TUREK, I. *Didaktika*. Bratislava: Iura Edition, spol., s. r. o., 2008.
- ZAHATŇANSKÁ, M. *Žiak s problémami v škole*. Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Fakulta humanitných a prírodných vied, 2015.
- ZAHATŇANSKÁ, M. Interpersonálne vzťahy medzi členmi rodiny. In *Prawoslawny biblijny almanach I/2018*. Gorlice: Diecezjalny osrodek Kultury Prawoslawnej ELPIS w Gorlicach, 2018.
- ZELINA, M. *Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa*. Bratislava: Iris, 1996.
- ZELINA, M. Výchova k hodnotám. In: *Rodina a škola*, 1988, č. 3.
- ZELINA, M. Metódy na udržanie nového správania. In: *Rodina a škola*, roč. 43, 1996, č. 2, s. 5.
- ZELINOVÁ, M. Druhy a spôsoby hodnotiaceho myslenia. In: *Rodina a škola*, 1998, č. 6, s.5.
- ZELINOVÁ, M. Ako vzbudiť chuť, záujem dieťaťa? In: *Rodina a škola*, roč. 42, 1995, č. 3, s. 5.
- ŽILÍNEK, M. Hodnotovo-eticky rozmer vlastného sebaučenia v procese tvorby mravnej identity osobnosti. In: *Freie Gesellschaft-fuere Moral*, Olomouc 1995, s. 210-215.
- ŽILÍNEK, M. *Étos a utváranie mravnej identity osobnosti*. Bratislava: Iris, 1997.